

คำนำ

ตามที่กระทรวงมหาดไทย ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยการนำข้อมูลจากแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) มาทบทวนและปรับใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาภาค แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals & SDGs) นั้น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖- ๒๕๗๐) ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินการของศูนย์ฯ โดยการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) มาทบทวนและปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับปัญหา ความต้องการ ในสถานการณ์ปัจจุบัน และเกิดความต่อเนื่องในการพัฒนาการจัดการศึกษาในด้านต่างๆ และครอบคลุมทุกมิติของการพัฒนา ทั้งด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ซึ่งเป็นมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อันเป็นกรอบดำเนินการที่นำไปสู่การพัฒนาต่อไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

สารบัญ

หน้า

บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๕๕
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๖๓
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	
๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม	๖๔
๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	๖๕
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๗๗

ภาคผนวก

- คำสั่งเทศบาลตำบลจอมทอง ที่ ๖๗๐/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง
- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๔ พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

บทที่ ๑

บทนำ

๑) หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลจอมทอง อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ ได้ประกาศจัดตั้งขึ้นในวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ โดยมีพื้นที่ใช้สอยในอาคาร ๓๑๑.๐๐ ตารางเมตร มีพื้นที่ใช้สอยนอกอาคาร ๑,๐๙๑.๐๐ ตารางเมตร รวมมีพื้นที่ของที่ดิน ๓ งาน ๕๐ วา และเริ่มให้บริการเมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๓ มาจนถึงปัจจุบัน และมีเขตพื้นที่บริการ ๑๑ หมู่บ้าน ได้แก่ ตำบลบ้านหลวง ประกอบด้วย หมู่ที่ ๑ (บ้านแท่นคำ) หมู่ที่ ๒ (บ้านลุ่มไต้) หมู่ที่ ๓ (บ้านหลวงไต้) หมู่ที่ ๔ (บ้านแม่กลาง) ตำบลดอยแก้ว ประกอบด้วย หมู่ที่ ๑ (บ้านแม่กลางป่าปู) หมู่ที่ ๒ (บ้านดอยแก้ว) ตำบลข่วงเปา ประกอบด้วย หมู่ที่ ๔ (บ้านข่วงเปา) หมู่ที่ ๕ (บ้านฮ่อม) หมู่ที่ ๖ (บ้านสี่แยกน้อย) หมู่ที่ ๙ (บ้านสันป่าซาง) หมู่ที่ ๑๑ (บ้านรวมน้ำใจข่วงเปา) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ตั้งอยู่เลขที่ ๑๘๑/๑๔ หมู่ที่ ๔ ตำบลบ้านหลวง อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ ๕๐๑๖๐ โทรศัพท์ ๐๕๓-๓๔๑๒๒๑ สังกัดเทศบาลตำบลจอมทอง อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่

ศูนย์พัฒนาการเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง มุ่งเน้นให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็กภายใต้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม หลักสูตรการเรียนการสอนเน้นการพัฒนาการศึกษาเด็กตามธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กตามวัย ฝึกการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาควบคู่กันไปในทุกกิจกรรม ดังนั้นการกำหนดแผนการเรียนรู้ของครูจึงเน้น ๖ กิจกรรม หลักได้แก่ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมกลางแจ้ง และกิจกรรมเกมการศึกษา ซึ่งใน ๖ กิจกรรมหลักจะบูรณาการไว้ในกิจกรรมตลอดวันของศูนย์พัฒนาการเด็กเล็ก ตั้งแต่ ๐๗.๓๐ - ๑๕.๓๐ น. โดยเน้นการพัฒนาทักษะ/คุณลักษณะที่เหมาะสมกับวัย เช่น กล้ามเนื้อมือ กล้ามเนื้อทุกส่วนในร่างกาย การอยู่ร่วมกับผู้อื่น การช่วยเหลือตนเองเบื้องต้น การรู้จักตนเอง การรู้จักสิ่งรอบๆ ตัวที่กว้างขึ้นกว่าที่บ้าน การเสริมทักษะภาวะผู้นำ (Executive function) เพื่อเป็นภูมิคุ้มกัน และทักษะการคิดวิเคราะห์ เหตุผลภายใต้หลักการเรียนปนเล่น เล่นปนเรียนแบบมอนเตสซอรี่

ปัจจุบันมีพนักงานครูเทศบาล (ข้าราชการครู) ๑ อัตรา , ครูผู้ดูแลเด็ก (พนักงานจ้างตามภารกิจ (ทักษะ)) ๒ อัตรา พนักงานจ้างทั่วไป ๒ อัตรา พนักงานจ้างเหมาบริการเพื่อช่วยเหลือในการดูแลเด็ก รวมทั้งปฏิบัติการกิจอื่นๆ รวม ๔ ราย ประกอบด้วยภารกิจดูแลเด็กเล็ก ๓ ราย และแม่บ้าน ๑ ราย ภายใต้การนำของนางสาวเยาวเรศ กิตติลังการ ผู้อำนวยการกองการศึกษา (นักบริหารงานการศึกษา ระดับกลาง) ได้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ตั้งแต่วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีเด็กเข้าเรียนทั้งสิ้น ๕๗ คน เป็นเด็กในเขตพื้นที่ให้บริการเทศบาลตำบลจอมทอง ได้แก่ ตำบลบ้านหลวง ตำบลดอยแก้ว ตำบลข่วงเปา แบ่งชั้นเรียนออกเป็น ๒ ระดับ คือ ๒-๓ ขวบ และ ๓ - ๕ ขวบ รวมจำนวนห้องเรียนทั้งสิ้น ๔ ห้องเรียน โดยจัดการศึกษาแยกตามพื้นที่ตั้งอาคาร ดังนี้

๑. อาคารเรียนตั้งอยู่บริเวณด้านหลังสถานอนุบาลเทศบาล เทศบาลตำบลจอมทอง มี ๓ ห้องเรียน ได้แก่ ระดับ ๒-๓ ขวบ จำนวน ๑ ห้องเรียน จำนวนเด็ก ๒๔ คน ครู ๒ คน และระดับ ๓-๕ ขวบ จำนวน ๒ ห้องเรียน จำนวนเด็กรวมกัน ๒๕ คน ครู ๒ คน

๒. อาคารเรียนใช้ห้องเรียนในอาคารโรงน้ตระการโรงเรียนเทศบาลตำบลจอมทอง ๑ (ชุมชนบ้านข่วงเปาเหนือ) ระดับ ๒-๓ ขวบ จำนวน ๑ ห้องเรียน จำนวนเด็ก ๘ คน ครู ๒ คน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทองได้เคยจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินการของศูนย์ฯ โดยได้รวบรวมปัญหาที่ต้องดำเนินการแก้ไข ความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นและผู้มีส่วนได้เสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ แล้วได้จัดกลุ่มข้อมูล/ปัญหาความต้องการพัฒนา และได้กำหนดประเด็นการพัฒนาขึ้น เพื่อให้ครอบคลุมทุกมิติของการพัฒนา ทั้งด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ซึ่งเป็นมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อันเป็นกรอบดำเนินการที่นำไปพัฒนาต่อไป ซึ่งแผนฯ ฉบับดังกล่าว กำลังจะสิ้นสุดลงในปี พ.ศ.๒๕๖๕ ผลการปฏิบัติตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทองสามารถบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด ซึ่งเป็นผลมาจากการมีนโยบายด้านการใช้งบประมาณเพื่อการพัฒนาได้อย่างเต็มที่จากผู้บริหารและสภาเทศบาล และการที่ครูเข้าใจระบบการบริหารจัดการ และการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กได้เหมาะสม จึงทำให้สามารถเข้าใจธรรมชาติของเด็ก และส่งเสริมพัฒนาการได้ถูกต้อง อีกทั้งการมีเครื่องมืออำนวยความสะดวกในการสนับสนุนระบบปฏิบัติงาน ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการจัดการศึกษา ส่งเสริมให้มีเวทีการแสดงออกเพื่อเป็นการประเมิน และวัดผลการจัดการศึกษา เช่น การร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาคและระดับประเทศ การจัดการกิจกรรมการแข่งขันกีฬา เป็นต้น อย่างไรก็ตาม จุดที่ควรได้รับการพัฒนาคือ วิชาชีพของครูผู้จัดการศึกษา พบว่าครูยังมีใบอนุญาตประกอบการสอนไม่ครบถ้วน ซึ่งสัมพันธ์กับระยะเวลาที่ครูต้องพัฒนาตนเองโดยการเรียนในสาขาวิชาชีพปฐมวัยในสถาบันการศึกษา และจัดการศึกษาตามหลักวิชาการ นอกจากนี้ การพัฒนาศูนย์เด็กเล็กทำได้ไม่เต็มที่ โดยเฉพาะในเชิงกายภาพ เนื่องจากข้อจำกัดด้านการมีส่วนร่วมของส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น การจะต่อเติมห้องเรียนมาตรฐานต้องรอแบบประมาณการ การออกแบบห้องเรียนจากกองช่างซึ่งไม่ได้ดำเนินการให้ ทำให้ต้องชะลอการดำเนินการลงทุนด้านโครงสร้างอาคาร/สนามเด็กเล่น ทำให้เด็กขาดโอกาสที่จะได้รับการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖- ๒๕๗๐) ขึ้น โดยการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) มาทบทวนและปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับปัญหาความต้องการ ในสถานการณ์ปัจจุบัน และเกิดความต่อเนื่องในการพัฒนาการจัดการศึกษาในด้านต่างๆ ได้แก่ การพัฒนาครูให้มีทักษะในการจัดกิจกรรมตามหลักวิชาการ มีความกล้าที่จะสอนเด็กให้เกิดการเรียนรู้ใหม่ๆ ใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ และพัฒนาทักษะในด้านการนำเสนองานวิชาการมากขึ้น ปรับแผนการบริหารจัดการให้มีนโยบายที่ชัดเจน เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเต็มที่ที่มีประสิทธิภาพ ไม่เสียโอกาสทางการเรียนรู้ของเด็กต่อไป

๒) นโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศ

(๑) ทิศทางการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

การวางกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ มีจุดประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทย หรือ เปลี่ยนแปลงประเทศขนานใหญ่ (Thailand's Transformation) ภายใต้แนวคิด “Resilience” ซึ่งมีจุดมุ่งหมายในการลดความเปราะบาง สร้างความพร้อมในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลง สามารถปรับตัวให้อยู่รอดได้ในสภาวะวิกฤติ โดยสร้างภูมิคุ้มกันทั้งในระยะสั้นและระยะยาว เพื่อให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างยั่งยืน การพลิกโฉมประเทศไทย (Thailand's Transformation) ในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จึงมีเป้าหมายหลักเพื่อพลิกโฉมประเทศไปสู่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” หรือ “Hi-Value and Sustainable Thailand” โดยใช้องค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยี และ

นวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการยกระดับศักยภาพและพัฒนาประเทศในทุกมิติ เพื่อสนับสนุนเสริมสร้างการสร้างความมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและขีดความสามารถในการแข่งขัน และเพื่อส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมอย่างทั่วถึง ตลอดจนเพื่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิตและการบริโภคให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปในทิศทางที่ประเทศสามารถปรับตัวและรองรับกับการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเท่าทัน ตลอดจนสามารถอยู่รอดและเติบโตได้อย่างต่อเนื่องในระยะยาวไปพร้อมกับการรักษาความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

การกำหนดกรอบแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ จึงมุ่งเน้นคัดเลือกประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงในการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ Hi-Value and Sustainable Thailand ในองค์ประกอบสำคัญ ๔ ประการ ได้แก่

- ๑) เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-Added Economy)
- ๒) สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค (High Opportunity Society)
- ๓) วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-Friendly Living) และ
- ๔) ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)

(๒) นโยบายการพัฒนาประเทศตามนโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

ตามที่นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ โดยได้กำหนดนโยบายไว้ ๑๑ ด้าน เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗ มาตรา ๑๙ ที่ระบุให้รัฐบาลมีหน้าที่ในการบริหารราชการแผ่นดิน ดำเนินการให้มีการปฏิรูปด้านต่างๆ และส่งเสริมความสามัคคีและความสามัคคีของประชาชนในชาติ ดังนี้

นโยบายที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

โดยจะใช้มาตรการทางกฎหมาย มาตรการทางสังคมจิตวิทยา และมาตรการทางระบบสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินการกับผู้ละเมิดสถาบันฯ ยามใจหรือประสพภัยร้าย มุ่งสนับสนุนสถาบันหลักของชาติ โดยไม่คำนึงถึงความรู้สึกรู้สึกและความผูกพันภักดีของคนอีกเป็นจำนวนมาก ตลอดจนเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ทั้งจะสนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานทั้งหลายของรัฐเรียนรู้เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถนำหลักดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนา ตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างที่ดี ทรวงวารการฐานไว้ให้แพร่หลายเป็นที่ประจักษ์และเกิดประโยชน์ในวงกว้างอันจะช่วยสร้างความสมบูรณ์พูนสุข แก่ประชาชนในที่สุด

นโยบายที่ ๒ การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ

๒.๑ ในระยะเร่งด่วน รัฐบาลให้ความสำคัญต่อการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียนในกิจการ ๕ ด้าน ได้แก่ การบริหารจัดการชายแดน การสร้างความมั่นคงทางทะเล การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติการสร้างควมไว้วางใจกับประเทศเพื่อนบ้าน และการเสริมสร้างศักยภาพ ในการปฏิบัติการทำงานร่วมกันของอาเซียน

๒.๒ เร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๒.๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของกองทัพและระบบป้องกันประเทศให้ทันสมัย

๒.๔ เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนานาประเทศ

นโยบายที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

๓.๑ ในระยะเฉพาะหน้า จะเร่งสร้างโอกาส อาชีพ และการมีรายได้ที่มั่นคง แก่ผู้ที่เข้าสู่ ตลาดแรงงาน รวมทั้งสตรีผู้ด้อยโอกาส และแรงงานข้ามชาติที่ถูกกฎหมาย

๓.๒ ป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

๓.๓ ในระยะต่อไป จะพัฒนาระบบการคุ้มครองทางสังคม ระบบการออม และระบบสวัสดิการ ชุมชนให้มีประสิทธิภาพและมีความยั่งยืนมากยิ่งขึ้น

๓.๔ เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการมีงานหรือกิจกรรมที่เหมาะสม

๓.๕ เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมที่มีความหลากหลาย

๓.๖ จัดระเบียบสังคมสร้างมาตรฐานด้านคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลให้แก่เจ้าหน้าที่ ของรัฐ และประชาชนทั่วไปโดยใช้ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

๓.๗ แก้ไขปัญหาการไร้ที่ดินทำกินของเกษตรกรและการรुक้าเขตป่าสงวน

นโยบายที่ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

๔.๑ จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบ และการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน

๔.๒ ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา ให้สอดคล้องกับ ความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุง และบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๔.๓ ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชน ทั่วไปมีโอกาส ร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง

๔.๔ พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๕ ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะ

๔.๖ พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู

๔.๗ ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ

๔.๘ อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญา ท้องถิ่น รวมทั้ง ความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย

๔.๙ สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน วัฒนธรรมสากล และการ สร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล

๔.๑๐ ปกป้องค่านิยมและจิตสำนึกที่ตีรวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพ

นโยบายที่ ๕ การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน

๕.๑ วางรากฐานให้ระบบหลักประกันสุขภาพครอบคลุมประชากรในทุกภาคส่วนอย่างมีคุณภาพ

๕.๒ พัฒนาระบบบริการสุขภาพ โดยเน้นการป้องกันโรคมามากกว่ารอให้ป่วย แล้วจึงมารักษา

๕.๓ เสริมความเข้มแข็งของระบบเฝ้าระวังโรคระบาด

๕.๔ ป้องกันและแก้ไขปัญหาการเกิดอุบัติเหตุในการจราจร

๕.๕ ส่งเสริมการกีฬาเพื่อสุขภาพ

๕.๖ ประสานการทำงานระหว่างภาคส่วนต่างๆ ในสังคม เพื่อป้องกันและแก้ปัญหาการตั้งครุภในวัยรุ่น

๕.๗ พัฒนาขีดความสามารถในการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ และสาธารณสุข โดยจัดให้มี บุคลากรและเครื่องมือที่ทันสมัย

นโยบายที่ ๖ การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

๖.๑ ในระยะเร่งด่วน เร่งจ่ายงบประมาณของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ ที่ยังค้างอยู่ก่อนที่จะพ้น กำหนด ภายในสิ้นปีนี้และสานต่อนโยบายงบประมาณกระตุ้นเศรษฐกิจตามที่คณะรักษาความสงบแห่งชาติได้ จัดทำไว้

๖.๒ สานต่อนโยบายงบประมาณกระตุ้นเศรษฐกิจตามที่คณะรักษาความสงบแห่งชาติได้จัดทำไว้

๖.๓ กระตุ้นการลงทุนด้วยการเร่งพิจารณาโครงการลงทุนที่มีประสิทธิภาพ

๖.๔ ดูแลเกษตรกรให้มีรายได้ที่เหมาะสมด้วยวิธีการต่างๆ

๖.๕ ลดอุปสรรคในการส่งออกเพื่อให้เกิดความคล่องตัว

๖.๖ ชักจูงให้นักท่องเที่ยวต่างชาติเข้ามาเที่ยวในประเทศไทย

๖.๗ ในระยะต่อไป ประสานนโยบายการเงินและการคลังให้สอดคล้องกัน เพื่อที่จะสนับสนุนการฟื้นตัว ของเศรษฐกิจพร้อมกับการรักษาเสถียรภาพของราคาอย่างเหมาะสม

๖.๘ แก้ปัญหาน้ำท่วมในฤดูฝนทั้งที่ท่วมเป็นบริเวณกว้างและท่วมเฉพาะพื้นที่ และปัญหาขาดแคลนน้ำ ในบางพื้นที่และบางฤดูกาล

๖.๙ ปฏิรูปโครงสร้างราคาเชื้อเพลิงประเภทต่างๆ ให้สอดคล้องกับต้นทุน และให้มีภาวะภาษีที่ เหมาะสมระหว่างน้ำมันต่างชนิดและผู้ใช้ต่างประเภท

๖.๑๐ ปรับปรุงวิธีการจัดเก็บภาษีให้จัดเก็บได้อย่างครบถ้วน

๖.๑๑ บริหารจัดการหนี้ภาครัฐที่เกิดขึ้นในช่วงรัฐบาลที่ผ่านมา

๖.๑๒ ในระยะยาว พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการขนส่งและคมนาคม

๖.๑๓ ปรับโครงสร้างการบริหารจัดการในสาขาขนส่งที่มีการแยกบทบาทและภารกิจของหน่วยงาน ระดับนโยบาย หน่วยงานกำกับดูแลและหน่วยปฏิบัติที่ชัดเจน

๖.๑๔ พัฒนาและปรับปรุงระบบบริหารจัดการของรัฐวิสาหกิจให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและตรวจสอบได้

๖.๑๕ ในด้านเกษตรกรรม ดำเนินการใน ๒ เรื่องใหญ่ คือ การปรับโครงสร้างการผลิตสินค้าเกษตรให้ สอดคล้องกับความต้องการด้วยวิธีการต่างๆ และการสนับสนุนให้สหกรณ์ของกลุ่มเกษตรกรที่ผลิตสินค้าเกษตร เพิ่มบทบาทในฐานะผู้ซื้อพืชผล

๖.๑๖ ในด้านอุตสาหกรรม ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่สอดคล้องกับศักยภาพพื้นฐานของ ประเทศ

๖.๑๗ เพิ่มขีดความสามารถของผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมให้เข้มแข็ง สามารถ แข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๑๘ ส่งเสริมภาคเศรษฐกิจดิจิทัลและวางรากฐานของเศรษฐกิจดิจิทัลให้เริ่มขับเคลื่อนได้อย่างจริงจัง

นโยบายที่ ๗ การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

๗.๑ เร่งส่งเสริมความเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจการค้าการลงทุนในภูมิภาคอาเซียนและขยายความร่วมมือ ทางเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้าน

๗.๒ พัฒนาศักยภาพในการแข่งขันของผู้ประกอบการไทยทุกระดับ

๗.๓ พัฒนาแรงงานของภาคอุตสาหกรรม เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๗.๔ เร่งพัฒนาความเชื่อมโยงด้านการขนส่งและระบบโลจิสติกส์ภายในอนุภูมิภาคและภูมิภาคอาเซียน

๗.๕ ต่อเชื่อมเส้นทางคมนาคมขนส่งและระบบโลจิสติกส์จากฐานการผลิตในชุมชนสู่แหล่งแปรรูป เพื่อ เพิ่มมูลค่าทั้งภายในประเทศ และเชื่อมโยงกับอาเซียน

๗.๖ พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

นโยบายที่ ๘ การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนาและนวัตกรรม

- ๘.๑ สนับสนุนการเพิ่มค่าใช้จ่ายในการวิจัยและพัฒนาของประเทศ
- ๘.๒ เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรม
- ๘.๓ ปฏิรูประบบการให้สิ่งจูงใจ ระเบียบ และกฎหมายที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานวิจัยและพัฒนาไปต่อยอดหรือใช้ประโยชน์
- ๘.๔ ส่งเสริมให้มีโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของประเทศ
- ๘.๕ ปรับปรุงและจัดเตรียมให้มีโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านการวิจัย และพัฒนาและด้านนวัตกรรม

นโยบายที่ ๙ การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

- ๙.๑ ในระยะเฉพาะหน้า เร่งปกป้องและฟื้นฟูพื้นที่อนุรักษ์ ทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า
- ๙.๒ ส่งเสริมการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรชีวภาพและความหลากหลายทางชีวภาพ อย่างยั่งยืน
- ๙.๓ ในระยะต่อไป พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดิน และแก้ไขการบุกรุกที่ดินของรัฐโดยยึดแนวพระราชดำริที่ให้ประชาชนสามารถอยู่ร่วมกับป่าได้
- ๙.๔ บริหารจัดการทรัพยากรน้ำของประเทศให้เป็นเอกภาพในทุกมิติทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ
- ๙.๕ เร่งรัดการควบคุมมลพิษทั้งทางอากาศ ขยะ และน้ำเสีย ที่เกิดจากการผลิตและบริโภค เพื่อสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีให้แก่ประชาชน

นโยบายที่ ๑๐ การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

- ๑๐.๑ ปรับปรุงระบบราชการในด้านองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐทั้งในระดับประเทศภูมิภาค และท้องถิ่น
- ๑๐.๒ ในระยะแรก กระจายอำนาจเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการสาธารณะได้โดย รวดเร็ว ประหยัด และสะดวก
- ๑๐.๓ ยกกระดับสมรรถนะของหน่วยงานของรัฐให้มีประสิทธิภาพสามารถให้บริการเชิงรุก
- ๑๐.๔ เสริมสร้างระบบคุณธรรมในการแต่งตั้งและโยกย้ายบุคลากรภาครัฐ
- ๑๐.๕ ใช้มาตรการทางกฎหมายการปลุกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึก ในการรักษาศักดิ์ศรีของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริตควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ
- ๑๐.๖ ปรับปรุงและจัดให้มีกฎหมาย เพื่อให้ครอบคลุมการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประพฤติมิชอบ
- ๑๐.๗ ส่งเสริมและสนับสนุนภาคีองค์กรภาคเอกชนและเครือข่ายต่างๆ ที่จัดตั้งขึ้น เพื่อสอดส่อง ฝ้าระวังตรวจสอบเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

นโยบายที่ ๑๑ การปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

- ๑๑.๑ ในระยะเฉพาะหน้า จะเร่งปรับปรุงประมวลกฎหมายหลักของประเทศและกฎหมายอื่นๆ ที่ล้าสมัย ไม่เป็นธรรม ไม่สอดคล้องกับความตกลงระหว่างประเทศ
- ๑๑.๒ เพิ่มศักยภาพหน่วยงานที่มีหน้าที่ให้ความเห็นทางกฎหมายและจัดทำกฎหมายให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว
- ๑๑.๓ ในระยะต่อไป จะจัดตั้งองค์กรปฏิรูปกระบวนการยุติธรรมที่ปราศจากการแทรกแซงของรัฐ
- ๑๑.๔ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและความรู้ทางนิติวิทยาศาสตร์มาใช้เพื่อเร่งรัดการดำเนินคดีทุกชั้นตอนให้รวดเร็วเกิดความเป็นธรรม

๑๑.๕ ปรับปรุงระบบการช่วยเหลือทางกฎหมายและค่าใช้จ่ายแก่ประชาชนที่ไม่ได้รับความเป็นธรรม โดยให้เข้าถึงความเป็นธรรมได้ง่าย รวดเร็ว

๑๑.๖ นำมาตรการทางการเงินภาษีและการป้องกันการฟอกเงินมาใช้ในการป้องกันและปราบปรามผู้มีอิทธิพล และเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ทุจริตและประพฤติมิชอบ

จากนโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศที่กล่าวมาข้างต้น สรุปได้ว่า การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศนั้น จำเป็นต้องให้ความสำคัญกับปัจจัยหลายๆ เพื่อเข้าสู่การเปลี่ยนแปลงประเทศขนาดใหญ่ (Thailand's Transformation) ซึ่งมีจุดมุ่งหมายในการลดความเปราะบาง สร้างความพร้อมในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลง สามารถปรับตัวให้อยู่รอดได้ในสภาวะวิกฤติ โดยสร้างภูมิคุ้มกันทั้งในระยะสั้นและระยะยาว เพื่อให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างยั่งยืน การพลิกโฉมประเทศไทยไปสู่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” หรือ “Hi-Value and Sustainable Thailand” โดยใช้องค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการยกระดับศักยภาพและพัฒนาประเทศในทุกมิติ เพื่อสนับสนุนเสริมสร้างการสร้างความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจและขีดความสามารถในการแข่งขัน และเพื่อส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมอย่างทั่วถึง ประกอบกับนโยบายของรัฐบาล ที่จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน การสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ พัฒนาค้นทุกช่วงวัย โดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต บูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน และที่สำคัญอีกประการหนึ่ง คือ การพัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของนโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศดังกล่าว ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ในฐานะที่เป็นสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และสามารถปรับตัวตามสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น โดยการนำความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการศึกษา การพัฒนานวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ การวิเคราะห์ข้อมูล การใช้สื่อสังคมออนไลน์มาเป็นประโยชน์การเรียนการสอน และติดต่อสื่อสาร ภายใต้การสนับสนุนและการมีส่วนร่วมจากผู้บริหาร และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Online , แบบ On Hand และ แบบ On Demand โดยการใช้งานผ่านแอปพลิเคชันที่ครูกำหนดล่วงหน้าร่วมกับผู้ปกครอง การพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและมีความเป็นมืออาชีพ เป็นไปตามมาตรฐานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์การพัฒนาในกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ และนโยบายของรัฐบาล

๓) นโยบายและทิศทางการพัฒนากลุ่มจังหวัด และจังหวัด

(๑) ทิศทางการพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑

แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ได้กำหนดกรอบแนวคิดการพัฒนา ในระยะ ๕ ปี ข้างหน้าโดยพิจารณาจากทั้งนโยบาย/ยุทธศาสตร์ระดับชาติและรัฐบาล ศักยภาพของพื้นที่ และปัญหาความต้องการของประชาชน โดยได้กำหนดประเด็นสำคัญที่เป็นธงนำ (flagships) ของการพัฒนาที่ กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน ๑ ให้ความสำคัญ ได้แก่ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและสร้างสรรค์ เกษตรมูลค่า สูง อุทยานอาหาร ศูนย์กลางการคมนาคมและโลจิสติกส์ หัตถกรรมสร้างสรรค์ บริการสุขภาพ และเมืองสีเขียว ขณะที่ปัจจัยสนับสนุนให้การพัฒนาดังกล่าวประสบความสำเร็จซึ่งต้องอาศัยพื้นฐานความเข้มแข็ง จากระดับ จังหวัด ได้แก่ ความเข้มแข็งทางสังคม การสร้างความมั่นคง การอนุรักษ์และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม การพัฒนา โครงสร้างพื้นฐาน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการส่งเสริมเทคโนโลยีและนวัตกรรม

วิสัยทัศน์ “ศูนย์กลางการท่องเที่ยว การค้า การลงทุนสู่สากล บนพื้นฐานความโดดเด่นวัฒนธรรม ล้านนา สังคมน่าอยู่ สิ่งแวดล้อมยั่งยืน”

พันธกิจ

- พัฒนาเพื่อยกระดับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวสู่สากล
- เพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันด้านการเกษตร การค้า และการลงทุน
- เชื่อมโยงอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างคุณค่าทางสังคมและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ
- ฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อสนับสนุนการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- พัฒนาและเชื่อมโยงระบบโครงสร้างพื้นฐานและโลจิสติกส์เพื่อการท่องเที่ยว การค้า การลงทุน ระหว่างภูมิภาค

ประเด็นยุทธศาสตร์

- สร้างคุณค่าและความโดดเด่นด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ
- ยกระดับ เชื่อมโยง สร้างเครือข่าย การค้า การลงทุน และการค้าชายแดนเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน ทั้งในและต่างประเทศ
- พัฒนาเกษตรมูลค่าเพิ่มสู่ตลาดทั้งในและต่างประเทศ
- อนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างบูรณาการและมีส่วนร่วม ตอบสนองต่อการพัฒนา และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรม

(๒) ทิศทางการพัฒนาจังหวัด

เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดเชียงใหม่

“นครแห่งชีวิตและความมั่งคั่ง” (City of Life and Prosperity) : เมืองที่ให้ความสุขและชีวิต ที่มีคุณค่าแก่ผู้อยู่อาศัยและผู้มาเยือนในฐานะเมืองที่น่าอยู่และน่าท่องเที่ยวในระดับโลก

พันธกิจ

- ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นเมืองศูนย์กลางท่องเที่ยวและบริการสากล
- ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นเมืองศูนย์กลางการค้าการลงทุนและการคมนาคมขนส่ง
- ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นเมืองแห่งเกษตรปลอดภัย

๔. ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นเมืองศูนย์กลางการศึกษาระดับภูมิภาค
๕. ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นเมืองศูนย์กลางการแพทย์และบริการสุขภาพ
๖. ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นเมืองแห่งความหลากหลายทางธรรมชาติและวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวและบริการสุขภาพ เชื่อมโยงชุมชนและท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการเกษตร การผลิตสินค้าชุมชน การค้า การลงทุน สู่สากล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างสังคมให้มีคุณภาพ คงอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมบูรณ์ โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ เสริมสร้างความมั่นคง ปลอดภัย และความสงบสุขของประชาชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐและการให้บริการประชาชนตามหลักธรรมาภิบาล

การพัฒนาด้านการศึกษา

วิสัยทัศน์ “เชียงใหม่ : นครแห่งการเรียนรู้เพื่อคุณภาพชีวิต”

นครแห่งการเรียนรู้ หมายถึง เมืองที่เปิดโอกาสให้ประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ คุณภาพชีวิต หมายถึง ประชาชนมีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม มีอาชีพและรายได้ มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข

เป้าประสงค์

๑. ประชาชนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง มีคุณภาพตามมาตรฐาน ได้รับสิทธิ ตามกฎหมายโดยเสมอภาคและเท่าเทียม

๒. ประชาชนได้รับการพัฒนาให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามช่วงวัย มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นรองรับ การเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY) และน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนมาเป็นแนวปฏิบัติในวิถีชีวิต

๓. หน่วยงานการศึกษาบริหารการศึกษามีธรรมาภิบาล และร่วมกันขับเคลื่อนการศึกษาของ จังหวัดเชียงใหม่เข้าสู่ศูนย์กลางการศึกษาของภาคเหนือ (Chiang Mai Education Hub)

พันธกิจ

๑. สร้างโอกาสให้ประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและ มาตรฐานอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๒. จัดการศึกษาทุกระดับโดยน้อมนำและประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ที่ ๑๐ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

๓. ยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีเจตคติ ทักษะ และสมรรถนะตรงตามความต้องการแรงงาน ในพื้นที่เพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ (SMART CITY)

๔. พัฒนาและส่งเสริมการดำเนินการพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

๕. สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อรองรับนครแห่งการเรียนรู้

๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล บูรณาการการทำงานจากทุกภาคส่วน และพร้อมรับกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

จากนโยบายและทิศทางการพัฒนากลุ่มจังหวัด และจังหวัดที่กล่าวมาข้างต้น สรุปได้ว่า เป้าหมายการพัฒนาได้ให้ความสำคัญกับเรื่อง การส่งเสริมการท่องเที่ยวเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจท้องถิ่น ส่งเสริมเกษตรมูลค่าสูง การเป็นศูนย์กลางการศึกษาระดับภูมิภาค เมืองนวัตกรรมการแพทย์และสุขภาพ เศรษฐกิจสร้างสรรค์ พัฒนาศูนย์บริการธรรมชาติและรักษาสิ่งแวดล้อม และการยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

ส่วนการพัฒนาด้านการศึกษา นั้น มีเป้าหมายให้ประชาชนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง การพัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล บูรณาการการทำงานจากทุกภาคส่วน

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของนโยบายและทิศทางการพัฒนากลุ่มจังหวัดและจังหวัดดังกล่าว ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ได้จัดการศึกษาตามหลักสูตรของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และเป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาในทุกๆ ด้าน ทั้งการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการโดยรวม ๕ ด้านอย่างเหมาะสมตามวัย การพัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและมีความเป็นมืออาชีพ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อม ปัจจัยที่ใช้ในการจัดการศึกษา ให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งาน ตลอดจนการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการศึกษาในชุมชน ภายใต้การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

๔) นโยบายและทิศทางการพัฒนาท้องถิ่น

ทิศทางการพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลจอมทอง

วิสัยทัศน์การพัฒนาเทศบาลตำบลจอมทอง

“เทศบาลตำบลจอมทองเป็นเมืองแห่งสังคมคุณภาพ และบริหารตามหลักธรรมาภิบาล”

จากวิสัยทัศน์ดังกล่าว ทำให้สามารถกำหนดพันธกิจการพัฒนา ได้ดังนี้

๑. สร้างระบบบริการสาธารณะอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๒. สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๓. ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดี
๔. ยึดหลักการบริหารจัดการที่ดี
๕. ส่งเสริมอนุรักษ์ เอกลักษณ์ และ อัตลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
๖. ส่งเสริม พัฒนา และปรับปรุงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน สาธารณูปโภค และสาธารณูปการ ประกอบไปด้วย ๔ แนวทางการพัฒนา ดังนี้

๑. การก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ เส้นทางคมนาคม และระบบการระบายน้ำ
๒. การก่อสร้างระบบการผลิตน้ำประปา พัฒนาคูณภาพน้ำประปา รวมถึงการพัฒนาบุคลากร และประชาสัมพันธ์กิจกรรมประปา
๓. การปรับปรุงระบบจราจร การคมนาคมขนส่งไฟฟ้าสาธารณะ ไฟฟ้าส่องสว่างให้มีความสะดวกปลอดภัย
๔. การป้องกัน อนุรักษ์ และพัฒนาแหล่งน้ำเพื่อการอุปโภคและบริโภค

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านเศรษฐกิจและสังคม ประกอบไปด้วย ๕ แนวทางการพัฒนา ดังนี้

๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา
๒. สนับสนุน และส่งเสริมอาชีพ การลงทุน การท่องเที่ยวและการยกระดับรายได้ของประชาชน
๓. สร้างเสริมภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติด
๔. ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ส่งเสริม ป้องกัน พัฒนา ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษา วัฒนธรรม ประเพณี กีฬาและนันทนาการ ประกอบไปด้วย ๔ แนวทางการพัฒนา ดังนี้

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาด้านการศึกษาทั้งในและนอกระบบ
๒. ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านกีฬา และนันทนาการ
๓. ปรับปรุง พัฒนา อาคาร สถานที่ เครื่องมือ เครื่องใช้ และสื่ออุปกรณ์ทางการศึกษา
๔. ส่งเสริมสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่นและบำรุงรักษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบไปด้วย ๔ แนวทางการพัฒนา ดังนี้

๑. สร้างระบบบริหารจัดการมูลฝอย สิ่งปฏิกูลและน้ำเสียแบบบูรณาการ
๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๓. ส่งเสริมการประหยัดพลังงาน การลดภาวะโลกร้อน แก้ไขปัญหาหมอกควันและมลพิษ
๔. สร้างพื้นที่สีเขียว จัดให้มี และบำรุงรักษาสวนสาธารณะ สถานที่พักผ่อน

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านส่งเสริมคุณภาพชีวิต ประกอบไปด้วย ๓ แนวทางการพัฒนา ดังนี้

๑. ส่งเสริมและสนับสนุน การสร้างสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาลและการฟื้นฟูสุขภาพแบบองค์รวม

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการรักษาความสงบเรียบร้อย และความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
๓. ส่งเสริมป้องกันพัฒนาสุขภาพโภชนาการ และอาชีวอนามัย

๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการเมืองการบริหาร ประกอบไปด้วย ๔ แนวทางการพัฒนา ดังนี้

๑. สร้างประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการ ด้วยความโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล
๒. พัฒนาและปรับปรุงระบบการให้บริการสาธารณะสำหรับประชาชน
๓. พัฒนา ปรับปรุง สถานที่ และเครื่องมือเครื่องใช้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร
๔. ส่งเสริมพัฒนาความรู้ด้านการเมือง การบริหาร ตามแนวทางระบอบประชาธิปไตย

๗. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านบุคลากร ประกอบไปด้วย ๒ แนวทางการพัฒนา ดังนี้

๑. พัฒนาศักยภาพของบุคลากร
๒. ส่งเสริมมาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรม

นโยบายของนายกเทศมนตรีตำบลจอมทอง

นายจักรคำ หวันแดง แกล่งต่อสภาเทศบาลตำบลจอมทอง เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔

นโยบายในการบริหาร ๘ ด้าน คือ

๑. นโยบายด้านการศึกษา
๒. นโยบายด้านโครงสร้างพื้นฐาน
๓. นโยบายด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. นโยบายด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
๕. นโยบายด้านสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม
๖. นโยบายด้านส่งเสริมเศรษฐกิจ
๗. นโยบายด้านการท่องเที่ยวและการกีฬา
๘. นโยบายด้านการบริหารงบประมาณ

โดยมีแนวทางในการพัฒนาตามนโยบายแต่ละด้าน ดังนี้

๑. นโยบายด้านการศึกษา

๑. ส่งเสริมให้ประชาชนได้รับการศึกษาภาคบังคับ อย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ
๒. ส่งเสริมการเรียนการสอน ๒ ภาษา
๓. ส่งเสริมนักเรียนที่ขาดโอกาสทางการศึกษา พิกการ ขาดทุนทรัพย์ ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเท่าเทียมกัน
๔. สนับสนุนนักเรียนที่มีทักษะด้านวิชาการ และขาดทุนทรัพย์ ให้ได้รับโอกาสการศึกษาที่สูงขึ้น
๕. สนับสนุนนักเรียนที่มีทักษะด้านวิชาชีพ และการกีฬา ให้มีโอกาสด้านการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน
๖. ดำรงอนุรักษ์ไว้ซึ่งภาษาถิ่น (กำเมือง) ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยมีกิจกรรมการเรียนการสอนแก่นักเรียน เยาวชน และผู้สนใจ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

๒. นโยบายด้านโครงสร้างพื้นฐาน

๑. พัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน สาธารณูปโภค และสาธารณูปการ ตามสภาพปัญหาและความต้องการของประชาชน
๒. การบริหารจัดการแหล่งน้ำในเขตเทศบาลตำบลจอมทอง (ลำน้ำแม่กลาง, ลำเหมืองกลางบ้าน, ฝ่ายแตสามง่า แหล่งน้ำสาธารณะและอื่นๆ) โดยประชาชนมีส่วนร่วมในการบริหารและสร้างจิตสำนึกในการเป็นเจ้าของแบบยั่งยืน

๓. นโยบายด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑. ดำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมและสืบสานประเพณีของท้องถิ่นอำเภอจอมทอง (แห่ไม้ค้ำโพธิ์, สรงน้ำพระธาตุ, ยี่เป็ง, ฟ้อนเล็บ, ช้องมอชิง, ดนตรีพื้นเมือง, การแต่งกายพื้นเมือง, วันสำคัญทางศาสนา)
๒. ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนผู้สูงอายุ ให้คงไว้ซึ่งภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อถ่ายทอดไปสู่ลูกหลานอำเภอจอมทองมิให้สูญหาย
๓. พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นไปสู่นวัตกรรมเชิงพาณิชย์
๔. ให้ความสำคัญทุกศาสนาอย่างเสมอภาค

๔. นโยบายด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

๑. ในพื้นที่จุดเสี่ยงให้มีแสงสว่าง สัญลักษณ์และมาตรการรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
๒. จัดระเบียบด้านการจราจรในเขตเทศบาลตำบลจอมทอง ให้มีความสะดวก รวดเร็ว และความปลอดภัย

๓. ติดตั้งกล้องวงจรปิดครอบคลุมพื้นที่เสี่ยงในเขตเทศบาลตำบลจอมทอง

๕. นโยบายด้านสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม

๑. ส่งเสริมด้านสุขภาพสิ่งแวดล้อม ตาม “โครงการตลาดสดน่าซื้อ” ในเขตเทศบาลตำบลจอมทอง ให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
๒. ส่งเสริมคุณภาพชีวิต สตรีมีครรภ์ ทารกแรกเกิด เด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ ผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ รวมถึงผู้ติดเชื้อ
๓. จัดให้มีการบริการสาธารณสุขแก่ประชาชน ด้านการกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย บริการการแพทย์ฉุกเฉินให้เพียงพอพร้อมปฏิบัติงาน
๔. บำรุงรักษาความสะอาด ถนน รางระบายน้ำ พื้นที่สาธารณประโยชน์ ฼าปนสถาน อย่างสม่ำเสมอ
๕. ส่งเสริมศักยภาพของบุคลากร ผู้นำชุมชน องค์กรภาคประชาชนและหน่วยงานอื่นอย่างมีประสิทธิภาพพร้อมบริการประชาชน
๖. ลดภาระค่าใช้จ่ายของประชาชนในการกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล โดยใช้งบประมาณของทางเทศบาลตำบลจอมทองให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนอย่างสูงสุด

๖. นโยบายด้านส่งเสริมเศรษฐกิจ

๑. ยกระดับการส่งเสริมกลุ่มอาชีพ โดยการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า ผลิตภัณฑ์ชุมชน ให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

๗. นโยบายด้านการท่องเที่ยวและการกีฬา

๑. ส่งเสริมอนุรักษ์โบราณสถานในเขตเทศบาลตำบลจอมทอง ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงพาณิชย์ เพื่อสร้างรายได้สู่ชุมชน
๒. ส่งเสริมการกีฬาและนันทนาการทุกเพศ ทุกวัย
๓. บริหารพื้นที่สาธารณประโยชน์ในเขตเทศบาลตำบลจอมทองให้เกิดประโยชน์ ต่อการท่องเที่ยว การกีฬาและนันทนาการ

๘. นโยบายด้านการบริหารงบประมาณ

๑. บริหารงบประมาณของเทศบาลตำบลจอมทอง โดยการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน ส่วนราชการ เอกชน รัฐวิสาหกิจ อย่างโปร่งใสตรวจสอบได้และรับฟังปัญหาข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไข
๒. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารทางราชการให้ประชาชนได้รับทราบอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์

จากนโยบายและทิศทางการพัฒนาท้องถิ่น ของเทศบาลตำบลจอมทอง ที่กล่าวมาข้างต้น สรุปได้ว่าเทศบาลตำบลจอมทอง มีนโยบายส่งเสริมให้ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน และมีคุณภาพ การพัฒนาทักษะทางภาษา การดำรงอนุรักษ์ไว้ซึ่งภาษาถิ่น ส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาทางการศึกษาทั้งในและนอกระบบ ตลอดจนสนับสนุนการปรับปรุง พัฒนา อาคาร สถานที่ เครื่องมือ เครื่องใช้ และสื่ออุปกรณ์ทางการศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของนโยบายและทิศทางการพัฒนาท้องถิ่น ของเทศบาลตำบลจอมทอง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ในฐานะที่เป็นสถานศึกษาในสังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลจอมทอง จึงได้มีการจัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็กภายใต้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม มีการกำหนดหลักสูตรการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่เน้นการพัฒนาการศึกษาเด็กตามธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กตามวัย ฝึกการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม

และสติปัญญาควบคู่กันไปในทุกกิจกรรม สอดแทรกการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนการบริหารจัดการ สภาพแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ให้เพียงพอ สะอาดปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งาน อยู่เสมอ

๕) นโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษา

(๑) นโยบายการพัฒนาการศึกษาของชาติ

การพัฒนาการศึกษาของชาติ ตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙

วิสัยทัศน์ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดีมีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
- ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ ลดลง

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ ได้วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มี คุณลักษณะและทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) ประกอบด้วย

❖ ๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetic)

❖ ๘Cs ได้แก่

- ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา
- ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม
- ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์
- ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ
- ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ
- ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้
- ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ

ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

- ๑) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
- ๒) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย่างเท่าเทียม (Equity)
- ๓) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เติบโตตามศักยภาพ (Quality)

๔) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่ คุ่มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

๕) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติมีเป้าหมาย ดังนี้

๑.๑ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๓ คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิต รูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

๒.๑ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒.๒ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๒.๓ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๓.๔ แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓.๕ ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๓.๖ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

๓.๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

๔.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๒ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๔.๓ ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

๕.๑ คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๒ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

๖.๑ โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

๖.๒ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๖.๓ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

๖.๔ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๖.๕ ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

(๒) นโยบายการพัฒนาศึกษาของตามแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น

การพัฒนาศึกษาของชาติ ตามแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕

วิสัยทัศน์ “ประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยพลังประชารัฐ บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและยั่งยืน”

แนวทางการพัฒนา

๑. จัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยให้เด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น ให้เรียนรู้ทุกช่วงวัยอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. ส่งเสริมพัฒนาให้เด็ก เยาวชน และประชาชนมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ขับเคลื่อนพลังประชารัฐให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๔. ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๕. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๖. พัฒนาศักยภาพการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

๑.๑ การส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ สู่ความเป็นเลิศตามอัจฉริยภาพหรือความถนัดของผู้เรียนแต่ละบุคคล

๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๓ การส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดการฝึกอบรมส่งเสริมอาชีพให้แก่เยาวชนและประชาชน ในท้องถิ่นได้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพอยู่ในท้องถิ่น

๑.๔ การส่งเสริม สนับสนุน และจัดหาแหล่งเรียนรู้ตามความต้องการของเด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ก้าวทันโลกที่เปลี่ยนแปลงไป

๑.๕ การส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาเชิงดุลยภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๖ การส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ท้องถิ่นและอาเซียนศึกษา

๑.๗ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร และการคิดคำนวณ (๓R)

๒.๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศ อื่น อย่างน้อยอีก ๑ ภาษา

๒.๒ การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะคิดคำนวณ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ (๘C)

๓.๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ไขปัญหา (Critical Thinking Problem Solving)

๓.๒ การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)

๓.๓ การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการ คิดข้ามวัฒนธรรม (Cross - cultural Understanding)

๓.๔ การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership)

๓.๕ การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communication, information, and Media Literacy)

๓.๖ การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยีและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy)

๓.๗ การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills)

๓.๘ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย ซึ่งเป็นคุณลักษณะพื้นฐาน สำคัญของทักษะขั้นต้นทั้งหมด และเป็นคุณลักษณะที่เด็กไทยจำเป็นต้องมี (Compassion)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๔.๑ การปลูกฝัง เสริมสร้างค่านิยมไทยและจิตสำนึกรักท้องถิ่น

๔.๒ การปลูกฝังส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษาท้องถิ่น

๕.๑ การเสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะกรรมการการศึกษาท้องถิ่น

๕.๒ การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น

๕.๓ การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายครูผู้ดูแลเด็ก

๕.๔ การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายการนิเทศทางการศึกษาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๖.๑ การเสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษา

๖.๒ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชนในการจัดการศึกษาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภาท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้อง

๗.๑ การพัฒนาผู้บริหารท้องถิ่นให้เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาท้องถิ่น

๗.๒ การพัฒนาสมาชิกสภาท้องถิ่นและผู้เกี่ยวข้องให้เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษา ท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๘.๑ การส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๘.๒ การส่งเสริม สนับสนุนให้เด็ก เยาวชนและประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๙ การทำนุบำรุงศาสนา

๙.๑ การส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักธรรมคำสอนของศาสนา

๙.๒ การส่งเสริม สนับสนุนให้เด็ก เยาวชนและประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้หลักธรรมคำสอน ของศาสนา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐ การพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๐.๑ การส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๐.๒ การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้การดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑๑ ส่งเสริม บูรณาการทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง สันติสุข และความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้

๑๑.๑ การจัดการศึกษาแบบพหุวัฒนธรรม

๑๑.๒ การจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมระหว่างพุทธศาสนากับอิสลามศึกษา

๑๑.๓ การส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพของครู และบุคลากรทางการศึกษา

จากนโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษา ทั้งนโยบายการพัฒนาการศึกษาของชาติ และนโยบายการพัฒนาการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น ที่กล่าวมาข้างต้น ได้เน้นให้คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและยั่งยืน ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ จัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัยให้เด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น ให้เรียนรู้ทุกช่วงวัยอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของนโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษาดังกล่าว ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง จึงได้จัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็กภายใต้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม หลักสูตรการเรียนการสอนเน้นการพัฒนาการศึกษาเด็กตามธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กตามวัย ฝึกการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาควบคู่กันไปในทุกกิจกรรม ดังนั้นการกำหนดแผนการเรียนรู้ของครูจึงเน้น ๖ กิจกรรม หลักได้แก่ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมกลางแจ้ง และกิจกรรมเกมการศึกษา ซึ่งใน ๖ กิจกรรมหลักจะบูรณาการไว้ในกิจกรรมตลอดวันของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตั้งแต่ ๐๗.๓๐ - ๑๕.๓๐ น. โดยเน้นการพัฒนาทักษะ/คุณลักษณะที่เหมาะสมกับวัย เช่น กล้ามเนื้อมือ กล้ามเนื้อทุกส่วนในร่างกาย การอยู่ร่วมกับผู้อื่น การช่วยเหลือตนเองเบื้องต้น การรู้จักตนเอง การรู้จักสิ่งรอบๆ ตัวที่กว้างขึ้นกว่าที่บ้าน การเสริมทักษะภาวะผู้นำ

(Executive function) เพื่อเป็นภูมิคุ้มกัน และทักษะการคิดวิเคราะห์ เหตุผลภายใต้หลักการเรียนปนเล่น เล่นปนเรียนแบบมอนเตสซอรี

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ยังได้รับการสนับสนุนด้านการใช้งบประมาณเพื่อการพัฒนาได้อย่างเต็มที่จากนโยบายของผู้บริหารและสภาเทศบาล และการที่ครูเข้าใจระบบการบริหารจัดการ และการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กได้เหมาะสม จึงทำให้สามารถเข้าใจธรรมชาติของเด็ก และส่งเสริมพัฒนาการได้ถูกต้อง อีกทั้งการมีเครื่องมืออำนวยความสะดวกในการสนับสนุนระบบปฏิบัติงาน ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการจัดการศึกษา ส่งเสริมให้มีเวทีการแสดงออกเพื่อเป็นการประเมิน และวัดผลการจัดการศึกษา เช่น การร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาคและระดับประเทศ การจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา เป็นต้น

๖) มาตรฐานการศึกษา

(๑) มาตรฐานการศึกษาของชาติ

มาตรฐานการศึกษาของชาติ จัดทำขึ้นให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพและความสามารถสูง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งยังคาดหวังให้คนไทยได้รับโอกาสเท่าเทียมกันทางการศึกษา สามารถเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อเป้าหมายของการพัฒนาประเทศสู่ ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education : DOE Thailand) หมายถึง คุณลักษณะของคนไทย ๔.๐ ที่ตอบสนองวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยคนไทย ๔.๐ จะต้อง **ธำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก** นั่นคือเป็นคนดี มีคุณธรรม ยึดค่านิยมร่วมของสังคม เป็นฐานในการพัฒนาตน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะ ๓ ด้าน โดยเป็นคุณลักษณะขั้นต่ำ ดังต่อไปนี้

๑. ผู้เรียนรู้ เป็นผู้มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต และมีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ ด้านต่าง ๆ มีสุนทรียะ รักรักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย มีทักษะชีวิต เพื่อสร้างงานหรือสัมมาอาชีพ บนพื้นฐานของความพอเพียง ความมั่นคงในชีวิต และคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นผู้ที่มีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ความฉลาด ดิจิทัล (digital intelligence) ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะข้ามวัฒนธรรม สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์ และมีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ เพื่อร่วมสร้างสรรค์ และพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม เพิ่มโอกาส และมูลค่าให้กับตนเอง และสังคม

๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง เป็นผู้ที่มีความรักชาติ รักท้องถิ่น รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็น พลเมืองไทยและพลโลก มีจิตอาสา มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วม ในการพัฒนาชาติ บนหลักการประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ

(๒) มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน สมศ. รอบสี่ (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๓) มีดังต่อไปนี้

ระดับปฐมวัย

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน

๑. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย
๒. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย
๓. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย
๔. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย
๕. เด็กมีความศึกษาต่อในขั้นต่อไป
๖. ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
๗. ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา
๘. ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน

กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อตกลง

๙. ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา
๑๐. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อน เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม

๑๑. ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของสถานศึกษา
๑๒. ผลการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามนโยบาย การปฏิรูปการศึกษา

(๓) มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เป็นมาตรฐานกลางของประเทศใช้แทนมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติ (ซึ่งเป็นมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔) เพื่อให้ทุกหน่วยงานและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทั้งภาครัฐและเอกชนทั่วประเทศ ใช้เป็นแนวทางในการประเมินผลการดำเนินงานและยกระดับคุณภาพ รวมถึงใช้เป็นเครื่องมือประกันคุณภาพภายใน เพื่อรองรับการตรวจประเมินจากต้นสังกัด และภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติถือเป็นมาตรฐานขั้นต้นที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาเด็กของประเทศ และเป็นมาตรฐานเชิงคุณภาพเพื่อใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานและจัดบริการให้เด็กปฐมวัยได้มีโอกาสเริ่มต้นชีวิตอย่างมีคุณภาพและเท่าเทียมกัน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ เป็นการเพิ่มคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญที่สุดในการนำประเทศไทยสู่ความเจริญก้าวหน้า มั่นคง ยั่งยืน ท่ามกลางความท้าทายของโลกในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็ก ให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปฏิสัมพันธ์คุณธรรมและเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเวลาเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในขั้นถัดไป

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

● สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

● สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบสาม (พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๖) (โดย สมศ.)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๓.๕๐	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๖.๕๐	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๒๕.๐๐	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๘.๕๐	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๑.๐๐	ปรับปรุงเร่งด่วน
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๐.๕๐	ปรับปรุงเร่งด่วน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๐.๕๐	ปรับปรุงเร่งด่วน
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๒.๕๐	๑.๕๐	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๒.๕๐	๑.๐๐	ปรับปรุงเร่งด่วน
คะแนนรวม	๑๐๐	๖๖	พอใช้

ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา ๖๖ คะแนน มีคุณภาพระดับ พอใช้

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการ	๗๘	๗๕	๙๖.๑๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์ เรียนรู้ และเล่น	๖๐	๖๐	๑๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพเด็กปฐมวัย				
- ๓ ก แรกเกิด ถึง ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)	๒๑	๒๐	๙๕.๒๓	ดีมาก
- ๓ ข ๓ ปี ถึง ๖ ปี (ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑)	๖๖	๖๖	๑๐๐	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกมาตรฐาน (ร้อยละ)	๒๒๕	๒๒๑	๙๘.๒๒	ดีมาก

ต้องปรับปรุง ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ดี ดีมาก

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย อยู่ในระดับ ดีมาก

จากผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่า อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมากทั้งนี้ เพราะ

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์ เรียนรู้ และเล่น อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพเด็กปฐมวัย อยู่ในระดับ ดีมาก

มาตรฐานที่ ๑ กระบวนการบริหารและการจัดการ คุณภาพมาตรฐานอยู่ในระดับ ดีมาก ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษามีการวางแผน กำหนดหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน โดยมีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย และบริบทของท้องถิ่นโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีอัตราครูที่เพียงพอต่อจำนวนเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในอัตราส่วน ๑ ต่อ ๑๐ สภาพแวดล้อมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีความสะอาด ร่มรื่น เรียบร้อย และปลอดภัย ผู้บริหารติดตามตรวจสอบการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนา และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงานและการปรับปรุง แก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่องโดยกำหนดให้บุคลากรมีส่วนร่วมรับผิดชอบ

มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กมีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ดีมาก ทั้งนี้ เพราะครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างสมดุล และเป็นไปตามวัย ติดตามตรวจสอบและช่วยเหลือผู้เรียน และการประเมินผลตามสภาพจริงในทุกขั้นตอน

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพเด็กปฐมวัย อยู่ในระดับ ดีมาก ทั้งนี้ เพราะเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายที่แข็งแรง ทั้งการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และกล้ามเนื้อมัดเล็กประสานสัมพันธ์กันระหว่างมือและตา การเคลื่อนไหวทรงตัว มีสุขนิสัยที่ดี มีการส่งเสริมให้เด็กดูแลความปลอดภัยในตนเอง ในกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ฝึกช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรม จริยธรรม สุจริตไม่นำของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง รู้จักช่วยเหลือ รอคอย มีน้ำใจ แบ่งปันสิ่งต่าง ๆ ให้กับผู้อื่น ทำงานร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียนได้ การปฏิบัติตนเมื่อพบผู้ใหญ่ ทำความเคารพมีมารยาทที่ดี ยิ้ม ไหว้ ทักทาย ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ มีความอดทน มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก

จากการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จะเห็นว่า ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๘) ของ สมศ. สถานศึกษาได้คะแนน ๖๖ คะแนน มีคุณภาพระดับ พอใช้ ซึ่งจะเห็นว่า ตัวบ่งชี้ที่ต้องปรับปรุง และปรับปรุงเร่งด่วน จะเป็นตัวบ่งชี้ที่อยู่ในมาตรฐานด้านการบริหารจัดการ ดังต่อไปนี้

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน

- ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา / ปรับปรุง
- ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน / ปรับปรุงเร่งด่วน

กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์

- ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา / ปรับปรุงเร่งด่วน
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเอกลักษณ์ของสถานศึกษา / ปรับปรุงเร่งด่วน

กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา / ปรับปรุงเร่งด่วน

ส่วนผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้คะแนนร้อยละ ๙๘.๒๒ มีคุณภาพระดับ ดีมาก ดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพ **ดีมาก**

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์ เรียนรู้ และเล่น อยู่ในระดับคุณภาพ **ดีมาก**

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพเด็กปฐมวัย อยู่ในระดับ **ดีมาก**

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ได้รวบรวมปัญหาที่ต้องดำเนินการแก้ไข ความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นและผู้มีส่วนได้เสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ แล้วได้จัดกลุ่มข้อมูล/ปัญหาความต้องการพัฒนา และได้กำหนดประเด็นการพัฒนาขึ้น เพื่อให้ครอบคลุมทุกมิติของการพัฒนา ทั้งด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ซึ่งเป็นมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อันเป็นกรอบดำเนินการที่นำไปพัฒนาการจัดการศึกษา ตลอดจนได้จัดแบ่งโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น ๔ ฝ่าย ประกอบด้วย ฝ่ายงานวิชาการ , ฝ่ายงานสัมพันธ์ชุมชนและอนามัยสถานศึกษา , ฝ่ายงานแผน งบประมาณและการเงิน และฝ่ายงานอาคารสถานที่ การเปลี่ยนแปลงหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งปัจจุบันบริหารงานโดย นางสาวเยาวเรศ กิตติลังการ ผู้อำนวยการศึกษา พร้อมด้วยคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ที่ประกอบไปด้วยผู้แทนจากภาคีต่างๆ ที่ได้รับการคัดเลือกและแต่งตั้งตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารตามกระบวนการควบคุมคุณภาพ (P D C A) กระบวนการบริหารการศึกษาต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการควบคุมดูแลปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพ มีการตรวจสอบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ

๗) ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาที่ผ่านมา

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ที่ผ่านมา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ได้กำหนดวิสัยทัศน์ ดังนี้ “ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง เป็นสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้มาตรฐาน บริหารแบบมีส่วนร่วม”

เป้าประสงค์ มีดังนี้

- ผู้เรียนมีคุณภาพและมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
- ครู และบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอ และมีคุณภาพตามมาตรฐาน
- คณะกรรมการ ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- สถานศึกษามีปัจจัย เทคโนโลยี และทรัพยากรทางการศึกษาหลากหลาย ได้มาตรฐาน
- การบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐาน

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยดูจากผลการดำเนินงานที่สามารถบรรลุค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด ในแต่ละเป้าประสงค์ มีดังต่อไปนี้

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ผลการดำเนินงาน	ข้อมูลอ้างอิง
๑. ผู้เรียนมีคุณภาพและมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	๑. ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม-จิตใจ และสติปัญญา เป็นไปตามมาตรฐาน ๒. ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน	บรรลุเป้าประสงค์	จากผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ ด้านคุณภาพเด็กปฐมวัย - ๓ ก แรกเกิด ถึง ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน) ได้คะแนนร้อยละ ๙๕.๒๓ ระดับคุณภาพ ดีมาก - ๓ ข ๓ ปี ถึง ๖ ปี (ก่อนเข้าเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑) ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ระดับคุณภาพ ดีมาก
๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอ และมีคุณภาพตามมาตรฐาน	๑. มีจำนวนครูผู้สอนเป็นไปตามมาตรฐาน ๒. ครูมีวุฒิการศึกษา/ประสบการณ์ในการสอนตามมาตรฐาน	บรรลุเป้าประสงค์ ไม่บรรลุเป้าประสงค์	ข้อมูลปัจจุบัน จำนวนครู:เด็ก คือ ๑:๑๐ ข้อมูลปัจจุบัน ครูยังมีวุฒิการศึกษาไม่ตรงตามมาตรฐาน ๒ คน และ ยังมีประสบการณ์น้อยกว่า ๕ ปี ๓ คน
๓. คณะกรรมการ ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๑. มีกิจกรรมร่วมกันอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง ๒. มีการประชุมผู้ปกครอง เพื่อพิจารณาแนวทางการจัดการศึกษา ปีละ ๒ ครั้ง ๓. มีการประชุมคณะกรรมการ เพื่อพิจารณาแนวทางการจัดการศึกษา ปีละ ๒ ครั้ง ๔. มีการสื่อสารแบบสองทางระหว่างผู้ปกครองและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ไม่บรรลุเป้าประสงค์ ไม่บรรลุเป้าประสงค์ บรรลุเป้าประสงค์ บรรลุเป้าประสงค์	ยังไม่มีการทำกิจกรรมร่วมกัน ปีการศึกษาที่ผ่านมา มีการประชุมผู้ปกครอง ๑ ครั้ง เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ปีการศึกษาที่ผ่านมา มีการประชุมคณะกรรมการฯ ๖ ครั้ง มีการสื่อสารผ่านแอปพลิเคชัน Line เดือนละ ๑ ครั้ง

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ผลการ ดำเนินงาน	ข้อมูลอ้างอิง
๔. สถานศึกษามีปัจจัยเทคโนโลยี และทรัพยากรทางการศึกษาหลากหลายได้มาตรฐาน	๑. มีห้องเรียนเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ ๒. มีสื่อ เทคโนโลยี สำหรับจัดการศึกษาเพียงพอ เหมาะสม ๓. มีครุภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ ๔. มีอาคารเรียนและสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สะอาดปลอดภัย	ไม่บรรลุเป้าประสงค์ บรรลุเป้าประสงค์ บรรลุเป้าประสงค์ ไม่บรรลุเป้าประสงค์	- ปัจจุบันยังขาดห้องเรียนเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี จำนวน ๑ ห้อง - มีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอและเหมาะสม - มีเครื่องมือสำหรับสนับสนุนการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอและเหมาะสม - ปัจจุบันยังมีข้อจำกัดด้านอาคารเรียน
๕. การบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐาน	๑. มีการจัดทำแผนติดตามประเมินผลและปรับปรุงการบริหารอยู่เสมอ ๒. มีการบริหารจัดการหลักสูตรและวิชาการ ๓. มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันและนำไปใช้ได้	บรรลุเป้าประสงค์ บรรลุเป้าประสงค์ ไม่บรรลุเป้าประสงค์	- มีการประชุมอย่างสม่ำเสมอ โดยหัวหน้าสถานศึกษา - มีการนิเทศติดตามโดยหัวหน้าสถานศึกษา และมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔ - ข้อมูลปัจจุบันยังไม่ครบถ้วนตามขอบเขต

จากผลการดำเนินงานจะเห็นได้ว่า แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) สถานศึกษามีการกำหนดตัวชี้วัด ตามเป้าประสงค์ จำนวน ๑๕ ตัวชี้วัด ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ สถานศึกษาสามารถบรรลุตามเป้าประสงค์จำนวน ๙ ตัวชี้วัด และไม่บรรลุเป้าประสงค์ จำนวน ๖ ตัวชี้วัด ซึ่งแผนฯ ฉบับดังกล่าว กำลังจะสิ้นสุดลงในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนั้น ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) สถานศึกษาจึงได้รวบรวมปัญหาที่ต้องดำเนินการแก้ไข มาทบทวนและปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับปัญหา ความต้องการ ในสถานการณ์ปัจจุบัน และเกิดความต่อเนื่องในการพัฒนาการจัดการศึกษาในด้านต่างๆ ทั้งด้านบุคลากร การบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ซึ่งเป็นมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อันจะเป็นกรอบดำเนินการที่นำไปพัฒนาการจัดการศึกษาต่อไป

๘) ปัญหาที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการแก้ไข และความต้องการของประชาชน/ชุมชนในท้องถิ่น และผู้มีส่วนได้เสียของสถานศึกษา

(๑) ปัญหาต่างๆ ที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการแก้ไข

๑. ปัญหาห้องเรียน ยังมีพื้นที่ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ของเด็กตามมาตรฐาน
๒. ปัญหาโรงอาหาร ยังมีพื้นที่ไม่เพียงพอต่อจำนวนเด็ก และระบบการจัดการยังไม่ได้มาตรฐาน อาจส่งผลเสียต่อสุขภาพของนักเรียน
๓. ปัญหาสภาพแวดล้อม ได้แก่ สนามเด็กเล่น ลานกิจกรรม ยังมีพื้นที่ไม่เพียงพอต่อการทำกิจกรรมของเด็ก และยังขาดระบบการจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดอันตรายแก่เด็ก

(๒) ความต้องการของสถานศึกษา ประชาชน/ชุมชนในท้องถิ่น และผู้มีส่วนได้เสียของสถานศึกษา

๑. การจัดบริเวณที่พักเด็กป่วย มีอุปกรณ์ปฐมพยาบาล จัดให้มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม ปลอดภัย โปร่ง ปลอดภัยสำหรับเด็ก และปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงามร่มรื่นเอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สอดคล้องกับวิถีใหม่ New Normal
๒. ส่งเสริมให้มีเวทีการแสดงออกเพื่อเป็นการประเมิน และจัดผลการจัดการศึกษา เช่น การร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาคและระดับประเทศ การจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา เป็นต้น
๓. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้รับการฝึกอบรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการบริหารชั้นเรียน การจัดทำสื่อการเรียนการสอน เพิ่มทักษะของครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพ
๔. ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
๕. จัดทำสื่อการเรียนการสอน เครื่องเล่นส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ที่มีมาตรฐาน ปลอดภัย เพียงพอ และเหมาะสม

๙) ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง(Strengths)

๑. แผนพัฒนาการศึกษา มีความสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา
๒. หลักสูตรสถานศึกษา เน้นการพัฒนาการศึกษาตามธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กตามวัย ส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน ควบคู่กับการทำกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ภายใต้หลักการเรียนปนเล่น เล่นปนเรียน แบบมอนเตสซอรี
๓. มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน และมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้แก่ครูได้อย่างเหมาะสม
๔. ผู้บริหารศูนย์พัฒนาการเด็กเล็ก มีคุณวุฒิ และมีคุณสมบัติเหมาะสม มีความรู้ความเข้าใจ แนวทางการจัดการศึกษา สามารถบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. อัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็ก เพียงพอต่อจำนวนเด็กในแต่ละช่วงอายุ
๖. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ในระบบการบริหารจัดการ และการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กได้เหมาะสมตามมาตรฐาน
๗. การสนับสนุนงบประมาณเพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างเต็มที่จากผู้บริหารและสภาเทศบาลตำบลจอมทอง

๘. มีเครื่องมืออำนวยความสะดวกในการสนับสนุนระบบปฏิบัติงานอย่างเพียงพอและเหมาะสม

จุดอ่อน(Weaknesses)

๑. ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีวุฒิการศึกษาไม่ตรงตามมาตรฐาน เป็นผลให้ยังมีใบอนุญาตประกอบการสอนไม่ครบถ้วน ซึ่งอยู่ระหว่างการพัฒนาตนเองโดยการเรียนในสาขาวิชาชีพปฐมวัยในสถาบันการศึกษา และจัดการศึกษาตามหลักวิชาการ
๒. การพัฒนาศูนย์เด็กเล็กทำได้ไม่เต็มที่ โดยเฉพาะในเชิงกายภาพ เนื่องจากข้อจำกัดด้านการมีส่วนร่วมของส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น การจะต่อเติมห้องเรียนมาตรฐานต้องรอแบบประมาณการ การออกแบบห้องเรียนจากกองช่างซึ่งไม่ได้ดำเนินการให้ ทำให้ต้องชะลอการดำเนินการลงทุนด้านโครงสร้างอาคาร/สนามเด็กเล่น ทำให้เด็กขาดโอกาสที่จะได้รับการเรียนรู้อย่างเต็มที่
๓. ห้องเรียน ยังมีพื้นที่ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ของเด็กตามมาตรฐาน
๔. โรงอาหาร ยังมีพื้นที่ไม่เพียงพอต่อจำนวนเด็ก และยังไม่ได้มาตรฐาน อาจส่งผลเสียต่อสุขอนามัยของเด็ก
๕. ปัญหาสภาพแวดล้อม ได้แก่ สนามเด็กเล่น ลานกิจกรรม ยังมีพื้นที่ไม่เพียงพอต่อการทำกิจกรรมของเด็ก และยังขาดระบบการจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดอันตรายแก่เด็ก

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunities)

๑. ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี
๒. มีแหล่งเรียนรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย
๓. สถานศึกษาตั้งอยู่ในแหล่งที่มีความเจริญทางเศรษฐกิจ
๔. สถานศึกษาตั้งอยู่ในแหล่งที่มีสถานที่ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

อุปสรรค (Threats)

๑. ครอบครัวมีฐานะยากจน ผู้ปกครองขาดแคลนปัจจัยที่สนับสนุนการเรียนการสอน
๒. ปัญหาครอบครัวแตกแยก เด็กไม่ได้อยู่กับพ่อแม่
๓. ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่เด็กอย่างเต็มที่
๔. การเกิดโรคระบาดในเด็กเล็ก ตามช่วงฤดูกาล
๕. การแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ ในพื้นที่

วิสัยทัศน์

“ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการดูแลเด็กปฐมวัย
ใส่ใจ ปลอดภัย ได้มาตรฐาน บริหารแบบมีส่วนร่วม”

มาตรฐานของสถานศึกษา

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ

๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินกิจการ มีคุณวุฒิ/
คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/
คุณสมบัติเหมาะสม

๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็ก ใน
แต่ละกลุ่มอายุ

เด็ก (อายุ)	อัตราส่วนครู/ผู้ดูแล : เด็ก (คน)	จำนวนเด็กในกลุ่มกิจกรรม
ต่ำกว่า ๑ ปี	๑ : ๓	กลุ่มละไม่เกิน ๖ คน
ต่ำกว่า ๒ ปี	๑ : ๕	กลุ่มละไม่เกิน ๑๐ คน
ต่ำกว่า ๓ ปี	๑ : ๑๐	กลุ่มละไม่เกิน ๒๐ คน
๓ปี-ก่อนเข้า ป.๑	๑ : ๑๕	กลุ่มละไม่เกิน ๓๐ คน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ

๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย

๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร

๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัย เหมาะสม
กับการใช้งานและเพียงพอ

๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก

๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย

๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ใฝ่ระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น

๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปี และป้องกันควบคุมโรคติดต่อ

๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์

๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปร่งพื้น/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก

๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค

๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน และดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครอง กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม

๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล

๒.๑.๒ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย

๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น

๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอกแหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย

๒.๑.๕ เผื่อระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๒.๑ ให้เด็กอายุ ๖ เดือนขึ้นไป รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอ และส่งเสริมพฤติกรรมกรกินที่เหมาะสม

๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

๒.๒.๓ ตรวจสอบสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟันและช่องปาก เพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ

๒.๒.๔ เผื่อระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการ อย่างต่อเนื่อง

๒.๒.๕ จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หู ตามกำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก

๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสาร อย่างหลากหลาย ฟัง ฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ

๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูด เล่า อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ ผู้ดูแลเด็ก เป็นตัวอย่างของการพูด และการอ่านที่ถูกต้อง

๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่ และ ธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ

๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัย โดยเด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างเสริมความสัมพันธ์ที่ระหว่งเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์ ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจ และถนัด

๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กใฝ่ดี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิ และหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติ ด้วยวิธีที่ เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในขั้นถัดไป

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/โรงเรียน และจัดกิจกรรมช่วงปฐมวัยให้เด็กค่อยปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร

๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นแต่ละชั้น จนถึง การเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

*สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

๓.๒.๒ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อใหญ่ (Gross Motor)

๓.๒.๓ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อเล็กและสติปัญญาสมวัย (Fine Motor

Adaptive)

๓.๒.๔ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา (Receptive Language)

๓.๒.๕ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (Expressive Language)

๓.๒.๖ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม (Personal Social)

*สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย

๓.๑.๓ ข เด็กมีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๓.๑ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สามารถเคลื่อนไหว และทรงตัวได้ตามวัย

๓.๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็ก และการประสานงานระหว่างตากับมือ

ตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่นได้สมวัย

๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจ และร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา

๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทำตามข้อตกลง คำมั่นถึงความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๕.๑ ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็กได้สมวัย

๓.๕.๒ ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ จำนวน มิติสัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย

๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย

๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย ๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๖.๑ ข เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย

๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิด เขียนคำ และการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ

๓.๖.๓ ข เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการสมวัย นำไปสู่การขีดเขียนคำที่คุ้นเคย และสนใจ

๓.๖.๔ ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทยเป็นหลักและมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย

๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน

หลักสูตรของสถานศึกษา

(๑) หลักสูตรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง อายุต่ำกว่า ๓ ปี

จัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง จัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย ดังต่อไปนี้

จุดหมาย

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี ใช้เป็นแนวทางในการอบรมเลี้ยงดูและพัฒนาเด็ก ตลอดจนจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี โดยมุ่งส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ ความสนใจ และความแตกต่างระหว่างบุคคล จึงได้กำหนดจุดหมายเพื่อให้เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขภาพดี
๒. ใช้วัยวะะของร่างกายได้คล่องแคล่วประสานสัมพันธ์กัน
๓. มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย
๔. รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
๕. ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย
๖. สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย
๗. สนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

พัฒนาการด้านร่างกาย

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขภาพดี
๒. ใช้วัยวะะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน

พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

๓. มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

พัฒนาการด้านสังคม

๔. รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
๕. ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

พัฒนาการด้านสติปัญญา

๖. สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย
๗. สนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐		
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้
สาระการเรียนรู้	ด้านร่างกาย	๑. เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
	ด้านอารมณ์และจิตใจ	๒. เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
	ด้านสังคม	๓. ธรรมชาติรอบตัว
	ด้านสติปัญญา	๔. สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
กิจกรรมประจำวัน	๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	
	๒. กิจกรรมสร้างสรรค์	
	๓. กิจกรรมเสริมประสบการณ์/กิจกรรมในวงกลม	
	๔. กิจกรรมเสรี / การเล่นตามมุม	
	๕. กิจกรรมกลางแจ้ง	
	๖. เกมการศึกษา	

(๒) หลักสูตรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง อายุ ๓ - ๕ ปี

จัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง จัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย ดังต่อไปนี้

จุดหมาย

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี ใช้เป็นแนวทางในการอบรมเลี้ยงดูและพัฒนาเด็ก ตลอดจนจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี โดยมุ่งส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล จึงกำหนดจุดหมายเพื่อให้เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี
๒. กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสาน สัมพันธ์กัน
๓. มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข
๔. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม
๕. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย
๖. ช่วยเหลือตนเองได้อย่างเหมาะสมกับวัย
๗. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย
๘. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๙. ใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
๑๐. มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
๑๑. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
๑๒. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

พัฒนาการด้านร่างกาย

- วิ่งและหยุดโดยไม่ล้ม
- จับลูกบอลด้วยมือและลำตัว
- เดินขึ้นบันไดสลับเท้าได้
- เขียนรูปร่างกลมตามแบบได้
- ใช้กรรไกรมือเดียวได้
- วาดและระบายสีอิสระได้

พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

- แสดงอารมณ์ตามความรู้สึก
- ชอบที่จะทำให้ผู้ใหญ่พอใจและได้คำชม
- กลัวการพลัดจากผู้เลี้ยงดูใกล้ชิดน้อยลง

พัฒนาการด้านสังคม

- รับประทานอาหารได้ด้วยตนเอง
- ชอบเล่นแบบคู่ขนาน (เล่นของเล่นชนิดเดียวกันแต่ต่างคนต่างเล่น)
- เล่นสมมติได้
- รู้จักรอคอย

พัฒนาการด้านสติปัญญา

- สำรวจสิ่งต่าง ๆ ที่เหมือนกันและต่างกันได้
- บอกชื่อของตนเองได้
- ขอความช่วยเหลือเมื่อมีปัญหา
- สนทนาโต้ตอบ / เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ ได้
- สนใจนิทานและเรื่องราวต่าง ๆ
- ร้องเพลง ท่องคาถา กลอน คาคคล้องจองง่าย ๆ และแสดงท่าทางเลียนแบบได้
- รู้จักใช้คำถาม “อะไร”
- สร้างผลงานตามความคิดของตนเองอย่างง่าย ๆ

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐		
สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้
	ด้านร่างกาย	๑. เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
	ด้านอารมณ์และจิตใจ	๒. เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
	ด้านสังคม	๓. ธรรมชาติรอบตัว
	ด้านสติปัญญา	๔. สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
กิจกรรมประจำวัน	๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	
	๒. กิจกรรมสร้างสรรค์	
	๓. กิจกรรมเสริมประสบการณ์/กิจกรรมในวงกลม	
	๔. กิจกรรมเสรี / การเล่นตามมุม	
	๕. กิจกรรมกลางแจ้ง	
	๖. เกมการศึกษา	

พันธกิจ

- จัดประสบการณ์ ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ค่านิยม สมรรถนะ ทักษะเหมาะสมตามวัย เป็นไปตามศักยภาพ
- พัฒนาครู ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีความเป็นมืออาชีพ
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน
- บริหารจัดการสภาพแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งาน

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๑. ผู้เรียนมีคุณภาพและมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการโดยรวม ๕ ด้าน เป็นไปตามมาตรฐาน	๑. ผู้เรียนมีพัฒนาการโดยรวม ๕ ด้าน เป็นไปตามมาตรฐาน ร้อยละ ๙๗.๖๒	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
	๒. ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ มีการเจริญเติบโตสมวัย และมีสุขนิสัยที่เหมาะสมตามมาตรฐาน	๒. ผู้เรียนมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสมตามมาตรฐาน ร้อยละ ๙๒.๕๙	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๒. ครูมีคุณภาพและมีความเป็นมืออาชีพ	๑. ครูผู้สอนมีคุณภาพตามมาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ ๙๐	๑. ครูผู้สอนมีคุณภาพตามมาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
	๒. ครูมีวุฒิการศึกษา/ประสบการณ์ในการสอนตามมาตรฐาน	๒. ครูมีวุฒิการศึกษาไม่ตรงตามมาตรฐาน ๒ คน ๓. ครูมีประสบการณ์น้อยกว่า ๕ ปี จำนวน ๓ คน	ทุกคน ทุกคน	วุฒิไม่ตรง ๒ ประสบการณ์น้อย ๑	ทุกคน ทุกคน	ทุกคน ทุกคน	ทุกคน ทุกคน	ทุกคน ทุกคน
๓. คณะกรรมการผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๑. มีกิจกรรมร่วมกันอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	๑. ไม่มีกิจกรรมร่วมกัน	ปีละ ๑ ครั้ง ปีละ ๒ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง
	๒. มีการประชุมผู้ปกครอง เพื่อพิจารณาแนวทางการจัดการศึกษา ปีละ ๒ ครั้ง	๒. มีการประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ครั้ง	ปีละ ๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง
	๓. มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาแนวทางการจัดการศึกษา ปีละ ๒ ครั้ง	๓. มีการประชุมคณะกรรมการปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๖ ครั้ง	เดือนละ ๑ ครั้ง	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง
	๔. มีการสื่อสารแบบสองทาง ระหว่างผู้ปกครองและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๔. ผู้ปกครองและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กยังไม่มีการสื่อสารอย่างเป็นทางการ	เดือนละ ๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	เดือนละ ๑ ครั้ง	เดือนละ ๑ ครั้ง	เดือนละ ๑ ครั้ง	เดือนละ ๑ ครั้ง

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๖๖- ๒๕๗๐	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๔. การบริหารจัดการ สถานศึกษา เป็นไปตาม มาตรฐาน	๑. มีการจัดทำแผน ติดตามประเมินผลและ ปรับปรุงการบริหารอยู่ เสมอ ๒. มีการบริหารจัดการ หลักสูตรและวิชาการ ๓. มีข้อมูลสารสนเทศที่ เป็นปัจจุบันและนำไปใช้ ได้	๑. มีการประชุมแต่ไม่มีการ บันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร ๒. ไม่มีการนิเทศติดตาม ประเมินผลการใช้ ๓. มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็น ปัจจุบัน ร้อยละ ๗๐	๒ ครั้ง/ปี ๑ ครั้ง/ปี ร้อยละ ๑๐๐	๒ ครั้ง/ปี ๑ ครั้ง/ปี ร้อยละ ๗๕	๒ ครั้ง/ปี ๑ ครั้ง/ปี ร้อยละ ๘๐	๒ ครั้ง/ปี ๑ ครั้ง/ ปี ร้อยละ ๘๕	๒ ครั้ง/ปี ๑ ครั้ง/ปี ร้อยละ ๙๐	๒ ครั้ง/ปี ๑ ครั้ง/ปี ร้อยละ ๑๐๐
๕. สภาพแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ ที่ใช้ ในการจัด การศึกษา มี เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และ เหมาะสมกับการ ใช้งาน	๑. มีห้องเรียนเพียงพอ ต่อการจัดการเรียนรู้ ๒. มีสื่อ เทคโนโลยี สำหรับจัดการศึกษา เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสม ๓. มีครุภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอ ๔. มีอาคารเรียนและ สภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย	๑. มีห้องเรียนต่ำกว่า ๓ ปี ๑ ห้อง, ห้อง ๓ ปี-ก่อน ป.๑ ๒ ห้อง และห้องรวม ๑ ห้อง ๒. มีสื่อ เทคโนโลยีฯลฯ ร้อย ละ ๗๐ ๓. มีครุภัณฑ์ฯลฯ ร้อยละ ๗๐ ๔. ไม่มีมาตรการความ ปลอดภัย ร้อยละ ๕๐	ห้องต่ำกว่า ๓ ปี ๓ ห้อง ห้อง ๓ ปี-ก่อน ป. ๑ ๓ ห้อง ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐	เพียงพอ ร้อยละ ๗๕ ร้อยละ ๙๐	เพียงพอ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๕๐	เพียงพอ ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๙๐	เพียงพอ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๘๕	เพียงพอ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๘๐
๖. สถานศึกษามี ความปลอดภัย	๑. มีแผนป้องกันภัยใน สถานศึกษา และมีการ ซ้อมแผนป้องกันภัย สำหรับเด็ก เดือนละ ๑ ครั้ง	๑. จัดกิจกรรมซ้อมแผน ป้องกันเด็กติดในรถ ๑ ครั้ง ๒. จัดกิจกรรมตามหน่วยการ เรียนรู้ แต่ยังไม่ครบทุก กิจกรรม	เดือนละ ๑ ครั้ง	เดือนละ ๑ ครั้ง	เดือนละ ๑ ครั้ง	เดือนละ ๑ ครั้ง	เดือนละ ๑ ครั้ง	เดือนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๑

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ : ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการโดยรวม ๕ ด้าน เป็นไปตามมาตรฐาน

๑. ขอบเขตความหมาย :

๑. ผู้เรียน หมายถึง เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง
๒. พัฒนาการโดยรวม ๕ ด้าน หมายถึง
 ๑. พัฒนาการกล้ามเนื้อมัดใหญ่
 ๒. พัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็ก และสติปัญญาสมวัย
 ๓. พัฒนาการด้านการรับรู้ และเข้าใจภาษา
 ๔. พัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย
 ๕. พัฒนาการการช่วยเหลือตนเอง และการเข้าสังคม
๓. มาตรฐาน หมายถึง มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๒. หน่วยวัด : ร้อยละ

๓. เป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๐

๔. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีคุณภาพ และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย X ๑๐๐}}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}}$

๕. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๙๗.๖๒

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทองทุกห้องเรียน / นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ

๗. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๒

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ : ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสมตามมาตรฐาน

๑. ขอบเขตความหมาย :

๑. ผู้เรียน หมายถึง เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง
๒. เจริญเติบโตสมวัย หมายถึง น้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัย และสูงดีสมส่วน
๓. สุขนิสัยที่เหมาะสม หมายถึง เด็กสามารถดูแลสุขภาพตนเองได้ตามวัย และมีสุขภาพช่องปากที่ดี ไม่มีฟันผุ
๔. มาตรฐาน หมายถึง มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๒. หน่วยวัด : ร้อยละ

๓. เป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๐

๔. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม} \times 100}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}}$$

๕. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๙๒.๕๙

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทองทุกห้องเรียน / นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ

๗. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒.๑

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ : ครูผู้สอน มีคุณภาพตามมาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๑. ขอบเขตความหมาย :

๑. ครูผู้สอน หมายถึง พนักงานครูเทศบาล พนักงานจ้าง รวมถึงพนักงานจ้างเหมาบริการ ที่ทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

๒. มีคุณภาพ หมายถึง ให้การดูแล จัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการเล่น เพื่อพัฒนาเด็ก ตามมาตรฐาน

๓. มาตรฐาน หมายถึง มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๒. หน่วยวัด : ร้อยละ

๓. เป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๐

๔. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนครูผู้สอนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านการดูแลจัดประสบการณ์ เรียนรู้ และเล่น} \times 100}{\text{จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด}}$$

๕. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๑๐๐

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทองทุกห้องเรียน/นับจำนวนครูผู้สอนแล้วคำนวณหาร้อยละ

๗. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒.๒

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ : ครูมีวุฒิการศึกษา / ประสบการณ์ในการสอนตามมาตรฐาน

๑. ขอบเขตความหมาย :

๑. ครู หมายถึง พนักงานครูเทศบาล พนักงานจ้าง รวมถึงพนักงานจ้างเหมาบริการ ที่ทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

๒. มาตรฐาน หมายถึง มาตรฐานกำหนดตำแหน่งพนักงานครูเทศบาล กรณีพนักงานครูเทศบาล และพนักงานจ้าง

๓. ประสบการณ์ หมายถึง ประสบการณ์ในการเป็นผู้ดูแลเด็ก พี่เลี้ยง ผู้จัดการเรียนการสอน ให้แก่เด็กปฐมวัย

๒. หน่วยวัด : จำนวนคน

๓. เป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ทุกคน

๔. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนพนักงานครูเทศบาล จำนวนพนักงานจ้าง และพนักงานจ้างเหมาบริการ รวมกัน

๕. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ครูมีวุฒิไม่ตรง จำนวน ๒ คน
ครูมีประสบการณ์ไม่ถึง ๕ ปี จำนวน ๓ คน

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษาเทศบาลตำบลจอมทอง/นับจำนวนพนักงานครูเทศบาล จำนวนพนักงานจ้าง และพนักงานจ้างเหมาบริการรวมกัน

๗. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓.๑

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ : คณะกรรมการ ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย มีกิจกรรมร่วมกัน
อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๑. ขอบความหมาย :

๑. คณะกรรมการ หมายถึง คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง
๒. ผู้ปกครอง หมายถึง ผู้ปกครองเด็กที่เรียนอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง
๓. ชุมชนและภาคีเครือข่าย หมายถึง ตัวแทนชุมชน กลุ่มองค์กรที่สนับสนุนการจัดการศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

๒. หน่วยวัด : จำนวนครั้ง

๓. เป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ๑ ครั้ง

๔. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนกิจกรรม

๕. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ไม่มีการดำเนินการ

๖. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง / นับจำนวน
กิจกรรม

๗. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓.๒

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ : มีการประชุมผู้ปกครอง เพื่อพิจารณาแนวทางการจัดการศึกษา ปีละ ๒ ครั้ง

๑. ขอบความหมาย :

๑. ผู้ปกครอง หมายถึง ผู้ปกครองเด็กที่เรียนอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง
๒. แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษา หมายถึง ข้อตกลงการมีส่วนร่วมจากผู้ปกครองในการร่วมบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง รวมทั้งข้อเสนอแนะในการบริหารที่ประสงค์จะให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทองดำเนินการ

๒. หน่วยวัด : จำนวนครั้ง

๓. เป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ๒ ครั้ง

๔. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนครั้งที่ประชุม

๕. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑ ครั้ง

๖. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง / นับจำนวนครั้งที่ประชุม

๗. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓.๓

ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ : มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาแนวทางการจัดการศึกษา ปีละ ๒ ครั้ง

๑. ขอบความหมาย :

๑. คณะกรรมการ หมายถึง คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง
๒. แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษา หมายถึง ข้อตกลงการมีส่วนร่วมจากคณะกรรมการในการร่วมบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง รวมทั้งข้อเสนอแนะในการบริหารที่ประสงค์จะให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทองดำเนินการ

๒. หน่วยวัด : จำนวนครั้ง

๓. เป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ๒ ครั้ง

๔. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนครั้งที่ประชุม

๕. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๖ ครั้ง

๖. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง / นับจำนวนครั้งที่ประชุม

๗. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓.๔

ตัวชี้วัดที่ ๓.๔ : มีการสื่อสารแบบสองทาง ระหว่างผู้ปกครองและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑. ขอบความหมาย : การสื่อสารแบบสองทาง หมายถึง การติดต่อสื่อสารระหว่างผู้ปกครองเด็กกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลจอมทอง ผ่านช่องทางต่างๆ เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไปสู่ผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองส่งข้อมูลมายังศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา

๒. หน่วยวัด : จำนวนครั้งของการติดต่อสื่อสาร

๓. เป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : เดือนละ ๑ ครั้ง

๔. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนการติดต่อสื่อสาร

๕. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : เดือนละ ๑ ครั้ง

๖. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง / นับจำนวนการติดต่อสื่อสาร

๗. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : เดือนละ ๑ ครั้ง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๔.๑

ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ : มีการจัดทำแผนติดตามประเมินผล และปรับปรุงการบริหารอยู่เสมอ

๑. ขอบเขตความหมาย :

๑. การติดตาม ประเมินผล หมายถึง มีการติดตาม การหาข้อมูล สถิติการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา ในรูปแบบการประชุม

๒. การปรับปรุงการบริหาร หมายถึง การนำผลการติดตามประเมินผลมาหาแนวทางการดำเนินการบริหาร เพื่อแก้ไขปัญหาจากการดำเนินการตามแผนในรูปแบบการแก้ไขแผนพัฒนา ปรับปรุงหรือเพิ่มเติมแผนพัฒนา

๒. หน่วยวัด : จำนวนครั้ง

๓. เป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ๒ ครั้ง/ปี

๔. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนครั้งการประชุม

๕. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : มีการประชุมแต่ไม่มีการบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง/นับจำนวนการประชุมและการติดตาม

๗. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๔.๒

ตัวชี้วัดที่ ๔.๒ : มีการบริหารจัดการหลักสูตร และวิชาการ

๑. ขอบเขตความหมาย :

๑. การบริหารจัดการ หมายถึง การนิเทศการจัดการเรียนรู้ การประเมินการใช้หลักสูตร และการปรับปรุงหลักสูตร

๒. หลักสูตร หมายถึง หลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

๒. หน่วยวัด : จำนวนครั้ง

๓. เป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ๑ ครั้ง/ปี

๔. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนครั้งการนิเทศ

๕. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ไม่มีการนิเทศติดตามประเมินผลการใช้ แต่มีการปรับปรุงโดยเป็นหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๔

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง/นับจำนวนการนิเทศ

๗. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๔.๓

ตัวชี้วัดที่ ๔.๓ : มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน และนำไปใช้ได้

๑. ขอบเขตความหมาย :

๑. ข้อมูลสารสนเทศ หมายถึง ข้อมูลจำนวนและรายละเอียดเกี่ยวกับนักเรียน จำนวนครู ข้อมูลหลักสูตร ทะเบียนนักเรียน ข้อมูลโครงสร้างคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล ตำบลจอมทอง ข้อมูลแผนพัฒนาการศึกษา งบประมาณ พัสดุ ชุรกรารในชั้นเรียน
๒. เป็นปัจจุบัน หมายถึง เป็นข้อมูลของปีการศึกษา / ปีงบประมาณที่ตรวจสอบ
๓. นำไปใช้ได้ หมายถึง สามารถนำไปใช้ได้ทันที และมีความครบถ้วน

๒. หน่วยวัด : ร้อยละ

๓. เป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๑๐๐

๔. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนประเภทข้อมูลที่มี}}{\text{จำนวนประเภทข้อมูลที่ต้องมีทั้งหมดตามขอบเขต}} \times ๑๐๐$

๕. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง/นับจำนวนแล้ว
คำนวณหาค่าร้อยละ

๗. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕.๑

ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ : มีห้องเรียนเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้

๑. ขอบเขตความหมาย :

๑. ห้องเรียน หมายถึง ห้องที่ใช้เป็นที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กแต่ละกลุ่ม มีลักษณะเป็นสัดส่วนมีมุมสำหรับจัดการเรียนรู้ ภายในมีเครื่องนอนสำหรับเด็ก

๒. เพียงพอ หมายถึง จำนวนเด็กต่อห้อง ไม่เกินตามเกณฑ์ในมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ได้แก่ ต่ำกว่า ๓ ปี กลุ่มละไม่เกิน ๒๐ คน , ๓ ปี-ก่อนเข้า ป.๑ กลุ่มละไม่เกิน ๓๐ คน

๒. หน่วยวัด : จำนวนห้อง

๓. เป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) :

-ห้องเรียน ต่ำกว่า ๓ ปี	จำนวน ๓ ห้อง
-ห้องเรียน ๓ ปี- ก่อน ป.๑	จำนวน ๓ ห้อง

๔. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนห้องเรียน

๕. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

- มีห้องเรียน ต่ำกว่า ๓ ปี	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้อง ๓ ปี - ก่อน ป.๑	จำนวน ๒ ห้อง
- ห้องเรียนรวม	จำนวน ๑ ห้อง

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง/นับจำนวนห้องเรียน

๗. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕.๒

ตัวชี้วัดที่ ๕.๒ : มีสื่อ เทคโนโลยี สำหรับจัดการศึกษาเพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสม

๑. ขอบเขตความหมาย :

๑. สื่อ เทคโนโลยี หมายถึง สื่อที่ใช้เป็นองค์ประกอบในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง
๒. เพียงพอ หมายถึง มีครบถ้วนตามที่กำหนดในแผนการจัดประสบการณ์ และหลักสูตร สถานศึกษา
๓. สะอาด หมายถึง ปลอดภัยจากเชื้อโรค ป้องกันการเกิดโรคติดต่อในเด็ก
๔. ปลอดภัย หมายถึง ไม่ชำรุด เสียหาย อันจะก่อให้เกิดอันตรายแก่เด็ก
๕. เหมาะสม หมายถึง มีความสอดคล้องตามแผนการจัดประสบการณ์ ตามช่วงวัยของเด็ก

๒. หน่วยวัด : ร้อยละ

๓. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๐

๔. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนสื่อตามที่มีจริง} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนสื่อที่ระบุในแผน}}$$

๕. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง/นับจำนวนแล้วหา ค่าร้อยละ

๗. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕.๓

ตัวชี้วัดที่ ๕.๓ : มีครูภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ

๑. ขอบเขตความหมาย : ครูภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวก หมายถึง ครูภัณฑ์และสิ่งที่ใช้ในการอำนวยความสะดวกเกี่ยวเนื่องกับการจัดการเรียนรู้ เช่น คอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์ เครื่องปรับอากาศ โต๊ะทำงานครู เครื่องฟอกอากาศ ถังดับเพลิง เป็นต้น
๒. หน่วยวัด : ร้อยละ
๓. เป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๐
๔. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนครูภัณฑ์ที่ต้องการ} \times 100}{\text{จำนวนครูภัณฑ์ทั้งหมด}}$$
๕. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐
๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง/นับจำนวนแล้วหาค่าร้อยละ
๗. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕.๔

ตัวชี้วัดที่ ๕.๔ : มีอาคารเรียนและสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สะอาดปลอดภัย

๑. ขอบเขตความหมาย :

๑. อาคารเรียน หมายถึง อาคารที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกหลัง ได้แก่ อาคารเรียน อาคารห้องน้ำ โรงอาหาร และอาคารอื่นๆ ในบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

๒. สภาพแวดล้อม หมายถึง ต้นไม้ สนามเด็กเล่น ลานกิจกรรม และสิ่งอื่นๆ นอกเหนือจากอาคาร

๓. สะอาด ปลอดภัย หมายถึง มีมาตรการ การป้องกันอันตรายที่จะเกิดกับเด็ก/ผู้ใช้ และมีการปฏิบัติตามมาตรการ

๒. หน่วยวัด : ร้อยละ

๓. เป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๘๐

๔. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนแล้วหาคำนวนหาค่าร้อยละ

๕. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๕๐ ยังไม่มีมาตรการความปลอดภัย แต่มีการดูแล ทำความสะอาดอยู่เสมอ

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง/นับจำนวนแล้วหาค่าร้อยละ

๗. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ทุกเดือน

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๖.๑

ตัวชี้วัดที่ ๖.๑ : มีแผนป้องกันภัยในสถานศึกษา และจัดกิจกรรมซ้อมแผนป้องกันภัยสำหรับเด็ก
เดือนละ ๑ ครั้ง

๑. ขอบเขตความหมาย :

๑. แผนป้องกันภัยในสถานศึกษา หมายถึง

- แผนป้องกันกรณีเกิดไฟไหม้
- แผนป้องกันกรณีเกิดแผ่นดินไหว
- แผนป้องกันเด็กจมน้ำ
- แผนป้องกันเด็กติดในรถ
- แผนป้องกันไฟฟ้าช็อต
- แผนป้องกันภัยอื่นๆ

๒. กิจกรรมซ้อมแผนป้องกันภัย หมายถึง กิจกรรมที่ครูจัดให้เด็กรู้จักการป้องกันภัยต่างๆ ที่
อาจจะเกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน ซึ่งจัดตามหน่วยการเรียนรู้ และสอดแทรกในกิจกรรมประจำวัน

๓. เด็ก หมายถึง เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

๒. หน่วยวัด : จำนวนครั้ง

๓. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : เดือนละ ๑ ครั้ง

๔. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนครั้งการจัดกิจกรรม

๕. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

๑. จัดกิจกรรมซ้อมแผนป้องกันเด็กติดในรถ ๑ ครั้ง

๒. จัดกิจกรรมตามหน่วยการเรียนรู้ แต่ยังไม่ครบทุกกิจกรรม

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง/นับจำนวนการจัด
กิจกรรม

๗. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณที่ผ่านมา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลจอมทอง มีการกำหนดวิสัยทัศน์ ไว้ว่า “ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง เป็นสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้มาตรฐาน บริหารแบบมีส่วนร่วม” โดยมีผลการดำเนินงานตามโครงการในแต่ละยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ ยุทธศาสตร์ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ค่าหนังสือเรียน)	เพื่อจัดหาหนังสือเรียนที่เสริมประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ตามหลักเกณฑ์ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด	บรรลุตามวัตถุประสงค์ ได้จัดหาหนังสือเสริมประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ตามหลักเกณฑ์ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด	จัดหาหนังสือเรียนเสริมประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ทุกคน	บรรลุตามเป้าหมาย เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ปี) ได้รับหนังสือเรียนเสริมประสบการณ์ ครบทุกคน	เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษา มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย
โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ค่าอุปกรณ์การเรียน)	เพื่อสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน ให้แก่เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ตามหลักเกณฑ์ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด	บรรลุตามวัตถุประสงค์ ได้สนับสนุนเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ให้แก่ผู้ปกครองเด็ก (อายุ ๓-๕ ปี) เพื่อนำไปจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน ตามหลักเกณฑ์ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด	สนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน ให้แก่เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ทุกคน	บรรลุตามเป้าหมาย เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ปี) ได้รับการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน ครบทุกคน	เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษา มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย
โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ค่าเครื่องแบบนักเรียน)	เพื่อสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน ให้แก่เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ตามหลักเกณฑ์ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด	บรรลุตามวัตถุประสงค์ ได้สนับสนุนเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ให้แก่ผู้ปกครองเด็ก (อายุ ๓-๕ ปี) เพื่อนำไปจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน ตามหลักเกณฑ์ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด	สนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนให้แก่เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ทุกคน	บรรลุตามเป้าหมาย เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ปี) ได้รับการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน ครบทุกคน	เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษา มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เหมาะสมต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ตามหลักเกณฑ์ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด	บรรลุตามวัตถุประสงค์ ได้จัดกิจกรรมศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ ให้แก่เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ณ ศูนย์พฤษศยาลัยศิริกิตติ์และสถาบันวิจัยดาราศาสตร์	เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ทุกคนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เหมาะสมกับการพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	บรรลุตามเป้าหมาย เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ปี) เข้าร่วมกิจกรรมครบทุกคน	เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษา มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย
โครงการร่วมประกวด/แข่งขันทักษะทางวิชาการกับสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะผู้เรียนในทุก ๆ ด้าน	บรรลุตามวัตถุประสงค์ ได้จัดส่งตัวแทนเด็กเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในปี ๒๕๖๒ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ในระดับภาคเหนือ และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในระดับประเทศ	เด็กได้ทำกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน	บรรลุตามเป้าหมาย เด็กได้มีโอกาสได้เรียนรู้จากประสบการณ์ในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เด็กได้มีประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกห้องเรียน และได้พัฒนาทักษะอย่างเหมาะสมตามวัย
โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อให้เด็กทุกคนในศพด.ได้รับอาหารที่ครบถ้วนตามหลักโภชนาการ	บรรลุตามวัตถุประสงค์ ได้ดำเนินการจัดหาอาหารกลางวันให้แก่เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน อย่างเพียงพอ ครบถ้วน และถูกหลักโภชนาการ	เด็กทุกคนได้รับประทานอาหารที่สะอาดถูกหลักอนามัยครบถ้วนตามหลักโภชนาการ	บรรลุตามเป้าหมาย เด็กทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างครบถ้วน และถูกหลักโภชนาการ ครบ ร้อยละ ๑๐๐	เด็กทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์
โครงการจัดหาอาหารเสริม(นม)	เพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการที่ดีให้แก่เด็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์ ได้ดำเนินการส่งมอบอาหารเสริม (นม) ให้แก่เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน อย่างครบถ้วน	เด็กทุกคนได้ดื่มนมที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ	บรรลุตามเป้าหมาย เด็กทุกคนได้ดื่มนม ครบ ร้อยละ ๑๐๐	เด็กทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์
โครงการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคติดต่อในเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองให้ทราบถึงโรคติดต่อในเด็กปฐมวัยที่ทุกฝ่ายต้องร่วมมือป้องกันไม่ให้แพร่ระบาดต่อไป	บรรลุตามวัตถุประสงค์ ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครอง มีความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อในเด็กปฐมวัย	จัดกิจกรรมอบรมเรื่องโรคติดต่อ ให้แก่ ครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง	บรรลุตามเป้าหมาย ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครอง เข้าร่วมการอบรมตามเป้าหมายที่กำหนด	ศพด.มีการควบคุมโรคติดต่อที่อาจเกิดขึ้นภายในศพด.ได้ตามมาตรการศูนย์เด็กเล็กปลอดโรค

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองให้ทราบถึงพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่ทุกฝ่ายต้องร่วมมือ	บรรลุตามวัตถุประสงค์ ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครอง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	จัดกิจกรรมอบรมเรื่องพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้แก่ ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง	บรรลุตามเป้าหมาย ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครอง เข้าร่วมการอบรมตามเป้าหมายที่กำหนด	เด็กในศพต.ทต.จอมทองมีพัฒนาการที่สมวัย

ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ ยุทธศาสตร์ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการระลึกพระคุณครู	เพื่อสืบทอดประเพณีทางการศึกษาและให้เด็กได้แสดงความเคารพ กตัญญูต่อครูผู้มีพระคุณ	บรรลุตามวัตถุประสงค์ ได้จัดกิจกรรมไหว้ครู เพื่อให้เด็กได้รับรู้ถึงพระคุณของครู และได้แสดงความกตัญญูต่อครูและผู้มีพระคุณ	จัดกิจกรรมวันไหว้ครู ปีละ ๑ ครั้ง โดยเด็กเข้าร่วมกิจกรรม ครบทุกคน	บรรลุตามเป้าหมาย จัดกิจกรรมวันไหว้ครู โดยเด็กเข้าร่วมกิจกรรม ครบทุกคน	เด็กมีพัฒนาการและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ ยุทธศาสตร์ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ ทักษะ เหมาะสมตามวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการวันสำคัญ (ประเพณีลอยกระทง)	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ และร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ของชาติไทย ได้แก่ ประเพณีลอยกระทง	บรรลุตามวัตถุประสงค์ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้ และให้เด็กได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม ประเพณีลอยกระทง	เด็กทุกคนได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ ได้แก่ ประเพณีลอยกระทง	บรรลุตามเป้าหมาย เด็กทุกคนได้ร่วมกิจกรรมฝึกทำกระทง และลอยกระทง ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กทุกคนได้เรียนรู้ถึงความหมาย ความสำคัญ และร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ
โครงการวันสำคัญ (วันแม่แห่งชาติ)	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ และร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ของชาติไทย ได้แก่ วันแม่แห่งชาติ	บรรลุตามวัตถุประสงค์ จัดกิจกรรมให้เด็กทุกคนมีส่วนร่วมในการทำการ์ดวันแม่	เด็กทุกคนได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ ได้แก่ วันแม่แห่งชาติ	บรรลุตามเป้าหมาย เด็กทุกคนได้ร่วมกิจกรรมทำการ์ดวันแม่ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กทุกคนได้เรียนรู้ถึงความหมาย ความสำคัญ และร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการวันสำคัญ (วันขึ้นปีใหม่)	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ และร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ของชาติไทยได้แก่ วันขึ้นปีใหม่	บรรลุตามวัตถุประสงค์ จัดกิจกรรมให้เด็กทุกคนมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนของขวัญ	เด็กทุกคนได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ ได้แก่ วันขึ้นปีใหม่	บรรลุตามเป้าหมาย เด็กทุกคนได้ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนของขวัญ ในวันขึ้นปีใหม่	เด็กทุกคนได้เรียนรู้ถึงความหมาย ความสำคัญ และร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ
โครงการวันสำคัญ (วันเด็กแห่งชาติ)	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ และร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ของชาติไทยได้แก่ วันเด็กแห่งชาติ	บรรลุตามวัตถุประสงค์ จัดกิจกรรมให้เด็กทุกคนมีส่วนร่วมในการแสดงความสามารถบนเวที งานวันเด็กแห่งชาติ	เด็กทุกคนได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ ได้แก่ วันเด็กแห่งชาติ	บรรลุตามเป้าหมาย เด็กทุกคนได้ร่วมกิจกรรมแสดงความสามารถบนเวที	เด็กทุกคนได้เรียนรู้ถึงความหมาย ความสำคัญ และร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ
โครงการวันสำคัญ (ประเพณีปีใหม่เมือง (วันสงกรานต์))	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ และร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ของชาติไทยได้แก่ ประเพณีปีใหม่เมือง (วันสงกรานต์)	บรรลุตามวัตถุประสงค์ จัดกิจกรรมให้เด็กทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีปีใหม่เมือง	เด็กทุกคนได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ ได้แก่ ประเพณีปีใหม่เมือง (วันสงกรานต์)	บรรลุตามเป้าหมาย เด็กทุกคนได้ร่วมกิจกรรมประเพณีปีใหม่เมือง	เด็กทุกคนได้เรียนรู้ถึงความหมาย ความสำคัญ และร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ
โครงการวันสำคัญ (ประเพณีถวายเทียนเข้าพรรษา)	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ และร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ของชาติไทยได้แก่ ประเพณีถวายเทียนเข้าพรรษา	บรรลุตามวัตถุประสงค์ จัดกิจกรรมให้เด็กทุกคนมีส่วนร่วมในการถวายเทียนเข้าพรรษา	เด็กทุกคนได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ ได้แก่ ประเพณีถวายเทียนเข้าพรรษา	บรรลุตามเป้าหมาย เด็กทุกคนได้ร่วมกิจกรรมถวายเทียนเข้าพรรษา	เด็กทุกคนได้เรียนรู้ถึงความหมาย ความสำคัญ และร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ
โครงการส่งเสริมสุขนิสัย ใส่ใจตนเอง	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กทุกคนมีสุขนิสัยที่ดี - เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ถูกละเอียด เพียงพอ และเหมาะสมต่อการดูแลสุขภาพอนามัยเด็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์ -ครูส่งเสริมให้เด็กได้มีสุขนิสัยที่ดี รู้จักการช่วยเหลือตนเอง -จัดหาวัสดุ เพียงพอ และเหมาะสมต่อการดูแลสุขภาพอนามัยเด็ก	เด็กทุกคนมีสุขนิสัยที่ดี	บรรลุตามเป้าหมาย เด็กทุกคนได้ฝึกฝนการช่วยเหลือตนเองในการมีสุขนิสัยที่ดี	เด็กทุกคนมีสุขภาพอนามัยและจิตใจที่ดี สมบูรณ์แข็งแรงดี มีน้ำหนักรวมและส่วนสูงตามเกณฑ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การประสานสร้างความเข้มแข็ง และยกระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ
ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคี ให้ต่อเนื่องมั่นคง

กลยุทธ์ ๓.๑ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการมีส่วนร่วมทุกฝ่าย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
โครงการประเมิน พัฒนาการเด็ก ปฐมวัยโดยการมี ส่วนร่วม	เพื่อจัดกิจกรรม ประเมินพัฒนาการ เด็กปฐมวัยในแต่ละ ด้าน โดยการมีส่วน ร่วมของผู้ปกครอง	บรรลุตามวัตถุประสงค์ ได้จัดกิจกรรมประเมิน พัฒนาการเด็กปฐมวัย ในแต่ละด้าน ตาม เกณฑ์ โดยการมีส่วน ร่วมของผู้ปกครอง	เด็กทุกคนได้ทำ กิจกรรมร่วมกับ ผู้ปกครอง และ ได้รับการประเมิน พัฒนาการ	บรรลุตามเป้าหมาย เด็กทุกคนได้รับการ ประเมินพัฒนาการ ครบทุกด้าน โดยการ มีส่วนร่วมจาก ผู้ปกครอง	เด็กและ ผู้ปกครองมีส่วน ร่วมในกิจกรรม เสริมสร้าง พัฒนาการที่ เหมาะสมตาม วัย
โครงการกีฬา หนูน้อยสัมพันธ์	เพื่อจัดกิจกรรม แข่งขันกีฬา เป็นการ ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ปฐมวัยในแต่ละด้าน โดยการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง	บรรลุตามวัตถุประสงค์ ได้จัดกิจกรรมแข่งขัน กีฬา โดยการมีส่วน ร่วมจากผู้ปกครอง และ ร่วมกับโรงเรียน เทศบาลจอมทอง ๑	เด็กทุกคนได้ทำ กิจกรรม เล่นกีฬา ร่วมกับผู้ปกครอง และได้รับการ ประเมินพัฒนาการ	บรรลุตามเป้าหมาย เด็กทุกคนได้มีส่วน ร่วมในกิจกรรม เล่น กีฬาตามที่ตนเอง ถนัด และได้รับการ ประเมินพัฒนาการ ครบทุกด้านตาม เกณฑ์	เด็กและ ผู้ปกครองมีส่วน ร่วมในกิจกรรม เสริมสร้าง พัฒนาการที่ เหมาะสมตาม วัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การประสานสร้างความเข้มแข็ง และยกระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ
ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคี ให้ต่อเนื่องมั่นคง

กลยุทธ์ ๓.๒ ส่งเสริมกระบวนการสื่อสารเพื่อสร้างการมีส่วนร่วม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
โครงการเยี่ยมบ้าน น้องหนู	-เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างครู ผู้ปกครอง และผู้เรียน -เพื่อให้ครูรู้ข้อมูลของ ผู้เรียนมากขึ้นเพื่อนำ ข้อมูลมาใช้ในการ พัฒนาผู้เรียนรายบุคคล	บรรลุตามวัตถุประสงค์ ครูประจำชั้น ได้มี โอกาสสร้าง ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างครู และ ผู้ปกครอง และได้รับรู้ ข้อมูลของผู้เรียนมาก ขึ้น สามารถนำข้อมูลมา ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน รายบุคคลได้	จัดกิจกรรม โครงการเยี่ยมบ้าน นักเรียน	บรรลุตามเป้าหมาย ครูประจำชั้น ได้ ดำเนินการเยี่ยมบ้าน เด็กครบทุกคน	-ผู้เรียนได้รับ การพัฒนาเป็น รายบุคคล -ครู ผู้ปกครอง และผู้เรียนมี ความสัมพันธ์อัน ดีระหว่างกัน

กลยุทธ์ ๓.๒ ส่งเสริมกระบวนการสื่อสารเพื่อสร้างการมีส่วนร่วม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการสื่อสัมพันธ์ บ้าน-สถานศึกษา	-เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้ปกครองเด็กกับครู -เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมประชุม และเสนอความคิดเห็นในการพัฒนาการจัดการศึกษา	-จัดประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง -จัดทำวารสารแผ่นพับประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุตามเป้าหมาย จัดการประชุมผู้ปกครองเด็ก ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ และประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผ่านวารสาร แผ่นพับ และสื่อโซเชียล	ผู้ปกครองเด็กมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา และส่งเสริมพัฒนาการเด็กในด้านต่างๆ
โครงการสายสัมพันธ์วันปิดภาคเรียน	-เพื่อจัดกิจกรรมมอบวุฒิบัตรให้แก่เด็กที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการ -เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่เด็กและผู้ปกครองในการส่งเสริมการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นไป	บรรลุตามวัตถุประสงค์ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมมอบวุฒิบัตรให้แก่เด็กที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการ	มอบวุฒิบัตรให้แก่เด็กปฐมวัยที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการ	บรรลุตามเป้าหมาย เด็กทุกคนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการได้รับวุฒิบัตร	-เด็กที่จบการศึกษาชั้นเตรียมอนุบาลมีขวัญและกำลังใจและพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย -ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรม
ประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อชี้แจงนโยบายและร่วมกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลจอมทอง ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	บรรลุตามวัตถุประสงค์ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมประชุมและนำเสนอความคิดเห็นต่อการพัฒนาการจัดการศึกษา	จัดประชุมภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	บรรลุตามเป้าหมาย จัดประชุมภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ตามเป้าหมาย คณะกรรมการศูนย์ให้ความร่วมมือเข้าร่วมประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน	คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ มีความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่รวมถึงกระบวนการบริหารจัดการตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดหาและพัฒนาปัจจัย เทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษา
 กลยุทธ์ ๔.๑ จัดหาปัจจัย เทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษา ให้เพียงพอ มีคุณภาพได้มาตรฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการจัดซื้อเครื่องปรับอากาศ	เพื่อติดตั้งห้องกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน ๓ ห้องเรียน ห้องพยาบาล และห้องทำงาน	บรรลุตามวัตถุประสงค์ ดำเนินการติดตั้งเครื่องปรับอากาศตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	จัดซื้อเครื่องปรับอากาศ ขนาด ๒๖,๐๐๐ บีทียู จำนวน ๓ เครื่อง	บรรลุตามเป้าหมาย ดำเนินการจัดซื้อและติดตั้งเครื่องปรับอากาศ จำนวน ๓ เครื่อง ตามเป้าหมาย โดยกองการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน
โครงการจัดซื้อตู้เหล็กเก็บเอกสาร	เพื่อใช้เก็บเอกสารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์ ดำเนินการจัดซื้อตู้เหล็กสำหรับเก็บเอกสารตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	จัดซื้อตู้เหล็กเก็บเอกสารขนาด ๒ บาน (มอก.) จำนวน ๔ ตู้	บรรลุตามเป้าหมาย จัดซื้อตู้เก็บเอกสาร จำนวน ๔ ตู้ ตามมาตรฐานที่กำหนด โดยกองการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีครุภัณฑ์ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการใช้งาน
โครงการจัดซื้อเครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์	เพื่อใช้ในการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	บรรลุตามวัตถุประสงค์ ดำเนินการจัดซื้อเครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	จัดซื้อเครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ขนาด ๒,๕๐๐ ANSI LUMENS	บรรลุตามเป้าหมาย จัดซื้อเครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ จำนวน ๑ เครื่อง ตามมาตรฐานที่กำหนด โดยกองการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อการสอนที่ทันสมัยและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน
โครงการจัดซื้อโทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV)	เพื่อใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์ ดำเนินการจัดซื้อโทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ จำนวน ๑ เครื่อง	จัดซื้อโทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) ระดับความละเอียดจอภาพ ๑๙๒๐ x ๑๐๕๐ พิกเซล ขนาด ๔๐ นิ้ว จำนวน ๑ เครื่อง	บรรลุตามเป้าหมาย จัดซื้อโทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) จำนวน ๑ เครื่อง ตามมาตรฐานที่กำหนด โดยกองการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อการสอนที่ทันสมัยและเหมาะสม
โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องสำรองไฟฟ้า	เพื่อให้ศพด.มีครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	บรรลุตามวัตถุประสงค์ จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องสำรองไฟฟ้าตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ จำนวน ๑ ชุด	จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานสำนักงาน (จอขนาด ๑๙ นิ้ว) จำนวน ๑ เครื่อง เครื่องสำรองไฟฟ้า ขนาด ๘๐๐ VA ๑ เครื่อง	บรรลุตามเป้าหมาย จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องสำรองไฟฟ้า จำนวน ๑ ชุด ตามมาตรฐานที่กำหนด โดยกองการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีครุภัณฑ์ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการใช้งาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการจัดซื้อ/จัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุ การศึกษา และ เครื่องเล่น พัฒนาการเด็กปฐมวัย	เพื่อจัดซื้อ/จัดหา สื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา และ เครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก ที่ช่วยส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย ในแต่ละด้าน ตามหลักเกณฑ์ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด	บรรลุตามวัตถุประสงค์ ดำเนินการจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา และ เครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐาน และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด	เด็กได้รับสื่อที่สร้างสรรค์และเหมาะสมต่อการเรียนรู้	บรรลุตามเป้าหมาย จัดหาสื่อที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเด็กในทุก ๆ ด้าน และมีมาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อที่สร้างสรรค์และได้มาตรฐาน เหมาะสมต่อการจัดประสบการณ์ และส่งเสริมการ พัฒนาการเด็กทุกด้าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดหาและพัฒนาปัจจัย เทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ ๔.๒ พัฒนาปัจจัย เทคโนโลยี และทรัพยากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการปรับปรุงซ่อมแซมภายในห้องน้ำ	เพื่อปรับปรุงห้องน้ำให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ และปลอดภัยสำหรับเด็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์ ห้องน้ำได้รับการปรับปรุงมีสภาพที่สามารถใช้งานได้ ตามปกติและมีความปลอดภัยสำหรับเด็ก	จัดซื้ออะไหล่ ห้องน้ำและ สุขภัณฑ์ในห้องน้ำ	บรรลุตามเป้าหมาย จัดซื้ออะไหล่ และ สุขภัณฑ์สำหรับห้องน้ำที่มีมาตรฐานตามเป้าหมายที่กำหนด	เด็กมีสุขอนามัยที่ดีสะอาดและปลอดภัย
โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทองให้มีสภาพ ใช้งานได้ดี เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน	บรรลุตามวัตถุประสงค์ ระบบไฟฟ้าภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการปรับปรุง ให้มีความปลอดภัยและสภาพที่ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง	บรรลุตามเป้าหมาย ปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามเป้าหมายที่กำหนด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบไฟฟ้าที่พร้อมใช้ ปลอดภัย และเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน
โครงการปรับปรุงซ่อมแซมสนามเด็กเล่น	เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมเครื่องเล่นสนาม ภายในสนามเด็กเล่น ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ที่ชำรุดทรุดโทรม ให้มีสภาพที่ใช้งานได้ดี และมิให้เกิดความเสียหาย หรือเกิดอันตรายต่อเด็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์ เครื่องเล่นสนามที่ชำรุดทรุดโทรม ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้มีสภาพที่ใช้งานได้ดี และมีความปลอดภัยต่อเด็ก	ปรับปรุง ซ่อมแซมเครื่องเล่นสนามภายในสนามเด็กเล่น ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง	บรรลุตามเป้าหมาย ปรับปรุง ซ่อมแซมเครื่องเล่นสนามให้มีสภาพที่ใช้งานได้ดี และมีความปลอดภัยต่อเด็ก ตามเป้าหมายที่กำหนด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสนามเด็กเล่นที่ปลอดภัย สำหรับเด็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน
 กลยุทธ์ ๕.๑ ส่งเสริมและพัฒนา การวางระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การจัดการศึกษาทุกมิติ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	เพื่อติดตาม ประเมิน และปรับปรุง/พิจารณาหลักสูตรให้สอดคล้องมาตรฐาน	บรรลุตามวัตถุประสงค์ ดำเนินการติดตาม ประเมิน และปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการศึกษา	หลักสูตรสถานศึกษา	บรรลุตามเป้าหมาย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้จัดทำและประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๔	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรที่อิงกับมาตรฐานและนำไปใช้ได้จริง

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง สังกัดเทศบาลตำบลจอมทอง มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. การส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการโดยรวม ๕ ด้านตามมาตรฐาน ๑.๒ พัฒนาให้ผู้เรียนมีการเจริญเติบโตสมวัย ๑.๓ พัฒนาให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีตามมาตรฐาน	ศพต.ทต.จอมทอง
๒. การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครู	๒.๑ พัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ๒.๒ พัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ ๒.๓ พัฒนาครูให้มีบุคลิกภาพเหมาะสมกับความเป็นครู	ศพต.ทต.จอมทอง กองการศึกษา
๓. การพัฒนาระบบบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๓.๑ ส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมในการบริหารให้เป็นไปตามมาตรฐาน ๓.๒ พัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน ๓.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้ถูกต้อง ครบถ้วนเป็นปัจจุบัน ๓.๔ ส่งเสริมและพัฒนา การวางระบบการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล การจัดการศึกษาทุกมิติ	ศพต.ทต.จอมทอง กองการศึกษา
๔. การพัฒนาความพร้อมของสภาพแวดล้อม สื่อ และแหล่งเรียนรู้	๔.๑ จัดหาสื่อ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดการศึกษาให้เพียงพอ และเหมาะสมกับการใช้งาน ๔.๒ พัฒนาสภาพแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ ให้สะอาดปลอดภัย และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการดูแลเด็กสำหรับชุมชน	ศพต.ทต.จอมทอง กองการศึกษา

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ / กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลจอมทอง มีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตาม ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลจอมทอง ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน												
๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการโดยรวม ๕ ด้าน ตามมาตรฐาน	๔	๔๐๐,๐๐๐	๔	๔๕๐,๐๐๐	๔	๔๕๐,๐๐๐	๔	๔๕๐,๐๐๐	๔	๔๕๐,๐๐๐	๒๐	๒,๒๐๐,๐๐๐
๑.๒ กลยุทธ์พัฒนาให้ผู้เรียนมีการเจริญเติบโตสมวัย	๒	๘๑๔,๕๐๐	๒	๘๑๔,๕๐๐	๒	๘๑๔,๕๐๐	๒	๘๑๔,๕๐๐	๒	๘๑๔,๕๐๐	๑๐	๔,๐๗๒,๕๐๐
๑.๓ กลยุทธ์พัฒนาให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีตามมาตรฐาน	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๔	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๕	๒๕๐,๐๐๐
รวม	๗	๑,๒๖๔,๕๐๐	๗	๑,๓๑๔,๕๐๐	๗	๑,๓๑๔,๕๐๐	๗	๑,๓๑๔,๕๐๐	๗	๑,๓๑๔,๕๐๐	๓๕	๖,๕๒๒,๕๐๐
๒. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครู												
๒.๑ กลยุทธ์พัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย	๒	๓๐,๐๐๐	๒	๓๐,๐๐๐	๒	๓๐,๐๐๐	๒	๓๐,๐๐๐	๒	๓๐,๐๐๐	๑๐	๑๕๐,๐๐๐
๒.๒ กลยุทธ์พัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ	๑	๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐	๕	๑๐๐,๐๐๐
๒.๓ กลยุทธ์พัฒนาครูให้มีบุคลิกภาพเหมาะสมกับความเป็นครู	๑	๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐	๑	๒๐,๐๐๐	๕	๑๐๐,๐๐๐
รวม	๔	๗๐,๐๐๐	๔	๗๐,๐๐๐	๔	๗๐,๐๐๐	๔	๗๐,๐๐๐	๔	๗๐,๐๐๐	๒๐	๓๕๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก												
๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมในการบริหารให้เป็นไปตามมาตรฐาน	๒	๓๐,๐๐๐	๒	๓๐,๐๐๐	๒	๓๐,๐๐๐	๒	๓๐,๐๐๐	๒	๓๐,๐๐๐	๑๐	๑๕๐,๐๐๐
๓.๒ กลยุทธ์พัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน	๑	๑๐,๐๐๐	-	-	๑	๑๐,๐๐๐	-	-	๑	๑๐,๐๐๐	๓	๓๐,๐๐๐
๓.๓ กลยุทธ์จัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๑	-	๕	-
๓.๔ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การจัดการศึกษาทุกมิติ	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๕	๕๐,๐๐๐
รวม	๕	๕๐,๐๐๐	๔	๔๐,๐๐๐	๕	๕๐,๐๐๐	๔	๔๐,๐๐๐	๕	๕๐,๐๐๐	๒๓	๒๓๐,๐๐๐
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาความพร้อมของสภาพแวดล้อม สื่อ และแหล่งเรียนรู้												
๔.๑ กลยุทธ์จัดหาสื่อ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดการศึกษาให้เพียงพอ และเหมาะสมกับการใช้งาน	๑๐	๔,๘๒๕,๖๐๐	๓	๕๒,๐๐๐	๓	๕๒,๐๐๐	๓	๕๒,๐๐๐	๓	๕๒,๐๐๐	๒๒	๔,๙๙๓,๖๐๐
๔.๒ กลยุทธ์พัฒนาสภาพแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ ให้สะอาด ปลอดภัย และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการดูแลเด็ก สำหรับชุมชน	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๕	๕๐,๐๐๐
รวม	๑๑	๔,๘๓๕,๖๐๐	๔	๕๒,๐๐๐	๔	๕๒,๐๐๐	๔	๕๒,๐๐๐	๔	๕๒,๐๐๐	๒๗	๕,๐๔๓,๖๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒๗	๖,๒๒๐,๑๐๐	๑๙	๑,๔๗๖,๕๐๐	๒๐	๑,๔๘๖,๕๐๐	๑๙	๑,๔๗๖,๕๐๐	๒๐	๑,๔๘๖,๕๐๐	๑๐๕	๑๒,๑๕๖,๑๐๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการโดยรวม ๕ ด้านตามมาตรฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๑.เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กโดยรวม ๕ ด้านตามหน่วยการเรียนรู้ในหลักสูตรและกิจกรรมประจำวัน ๒.เพื่อจัดกิจกรรมกีฬาสัปดาห์น้อยสัมพันธ์ ๓.เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ๔. เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมตามหน่วยการเรียนรู้ และกิจกรรมประจำวัน	เด็กร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินพัฒนาการโดยรวม ๕ ด้านตามมาตรฐาน	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	เด็กมีพัฒนาการโดยรวม ๕ ด้าน สมวัยตามมาตรฐาน	ศพด.ทต.จอมทอง
๒	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ (EQ)	๑.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีพัฒนาการด้านอารมณ์ EQ ตามหน่วยการเรียนรู้ในหลักสูตรและกิจกรรมประจำวัน ๒.จัดกิจกรรมอบรมผู้ปกครองเกี่ยวกับ EQ ของเด็กปฐมวัย ๓. เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมตามหน่วยการเรียนรู้ และกิจกรรมประจำวัน	เด็กร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ EQ ได้เหมาะสมตามวัย	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ EQ เหมาะสมตามวัย	ศพด.ทต.จอมทอง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๓	โครงการ หนุน้อยเรียนรู้ สู่โลกกว้าง	๑. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยการให้เด็กได้มีโอกาสศึกษา เรียนรู้ และเพิ่มประสบการณ์ จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก สถานศึกษา ๒. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หนุน้อยรักท้องถิ่น ๓. เพื่อเข้าร่วมประกวดแข่งขัน ทักษะทางวิชาการร่วมกับ สถานศึกษาในสังกัด องค์การ ปกครองส่วนท้องถิ่น ๔. จัดกิจกรรมตามหน่วยการ เรียนรู้ และกิจกรรมประจำวัน ๕. เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ ใช้ในการจัดกิจกรรมตามหน่วย การเรียนรู้ และกิจกรรม ประจำวัน	เด็กร้อยละ ๘๐ ได้ร่วมกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ที่เหมาะสมตาม วัย	๑๐๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑. เด็กได้ศึกษาเรียนรู้ ฝึก ประสบการณ์ทั้งในและ นอกสถานศึกษา ๒. เด็กได้เรียนรู้ ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมในท้องถิ่น ๓. เด็กมีพัฒนาการ โดยรวม ๕ ด้าน เหมาะสมตามวัย	ศพด.ทต.จอมทอง
๔	โครงการประเมิน พัฒนาการเด็กปฐมวัย	๑. เพื่อจัดการประเมินพัฒนาการ เด็กปฐมวัยในแต่ละด้าน ๒. เพื่อจัดหาสื่อและอุปกรณ์การ ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ๓. เพื่อจัดทำแบบประเมินการ เฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการ เด็กปฐมวัย (DSPM)	เด็กทุกคนได้รับ การประเมิน พัฒนาการ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรม เสริมสร้างพัฒนาการที่ เหมาะสมตามวัย	ศพด.ทต.จอมทอง

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาให้ผู้เรียนมีการเจริญเติบโตสมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย และดูแลสุขภาพ รับประทานอาหารที่ครบถ้วน เหมาะสม	เด็กทุกคนได้รับประทานอาหารที่สะอาดถูกหลักอนามัย ครบถ้วนตามหลักโภชนาการ	๕๑๔,๕๐๐	๕๑๔,๕๐๐	๕๑๔,๕๐๐	๕๑๔,๕๐๐	๕๑๔,๕๐๐	เด็กทุกคนมีสุขภาพร่างกาย อารมณ์ที่สมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์	ศพด.ทต.จอมทอง
๒	โครงการอาหารเสริม(นม)	เพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการที่ดีให้แก่เด็ก	เด็กทุกคนได้ดื่มนมที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการ	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	เด็กทุกคนมีสุขภาพร่างกาย อารมณ์ที่สมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์	กองการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีตามมาตรฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการส่งเสริมสุขนิสัย ใส่ใจตนเอง	๑. เพื่อจัดกิจกรรมตามหน่วยการเรียนรู้ที่เกี่ยวกับสุขนิสัย ๒. เพื่อจัดกิจกรรมตรวจสุขภาพประจำวัน (ช่องปาก เล็บ ผม หู บาดแผลในร่างกาย มือ เท้า ปาก วัดไข้) ๒. เพื่อจัดกิจกรรมหนูน้อยฟันสวย ๔. เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการจัดกิจกรรม เช่น อุปกรณ์การคัดกรอง อุปกรณ์วัดไข้ ยาเวชภัณฑ์ ชุดปฐมพยาบาล เบาะผ้าปูที่นอน หมอน ผ้ากันเปื้อน เป็นต้น	เด็กร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินด้านสุขนิสัย	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เด็กมีสุขนิสัยที่ดีตามมาตรฐาน	ศพด.ทต.จอมทอง

๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครู

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการก้าวใหม่ เรียนรู้สู่ออนาคต	๑. เพื่อจัดกิจกรรมมอบ ประกาศนียบัตรสำหรับเด็กที่ ผ่านการประเมินพัฒนาการ ๒. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้เด็กรู้สึก ภาคภูมิใจในตัวเองและเตรียม ตัวในการเข้ารับการศึกษาที่ สูงขึ้น ๓. เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ ในการจัดกิจกรรมตามโครงการ	มอบประกาศนียบัตร สำหรับเด็กที่ผ่านการ ประเมินพัฒนาการ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็กที่ผ่านการประเมิน พัฒนาการ สามารถ ปรับตัวและมีความพร้อม เข้ารับการศึกษาที่สูงขึ้น	ศพด.ทต.จอมทอง
๒	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการเพื่อพัฒนา เทคนิคการจัดทำสื่อ สำหรับใช้ในการจัด ประสบการณ์ให้แก่ เด็ก	เพื่อจัดการฝึกอบรมให้ครู ได้ พัฒนาตนเองและได้เรียนรู้ นวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อใช้ในการ จัดทำสื่อสำหรับใช้ในการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับ เด็ก	ครูทุกคน เข้ารับการอบรม	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ครูมีความรู้ในการจัดทำ สื่อสำหรับใช้ในการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับเด็ก	กองการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการเพื่อ เสริมสร้างศักยภาพครู ให้มีทักษะในการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศ	เพื่อจัดการฝึกอบรมให้ครู ได้ พัฒนาทักษะในการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศ	ครูทุกคน เข้ารับการอบรม	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ครูมีความรู้และสามารถ สื่อสารภาษาต่างประเทศ ได้	กองการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ พัฒนาครูให้มีบุคลิกภาพเหมาะสมกับความเป็นครู

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลิกภาพสู่ความเป็นครูมืออาชีพ	เพื่อจัดการฝึกอบรมให้ครูได้พัฒนาบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับความเป็นครู	ครูทุกคนเข้ารับการอบรม	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ครูมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม	กองการศึกษา

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมในการบริหารให้เป็นไปตามมาตรฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการสื่อสัมพันธ์บ้าน-สถานศึกษา	๑. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้ปกครอง เด็กและครู ๒. เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓. จัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง	-จัดประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง -จัดทำวารสาร แผ่นพับประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ผู้ปกครองเด็กมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กในด้านต่าง ๆ	ศพด.ทต. จอมทอง
๒	โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง	เพื่อชี้แจงนโยบายและทิศทางในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทองให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	จัดการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	คณะกรรมการบริหารศูนย์มีความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่รวมถึงกระบวนการจัดการบริหาร	ศพด.ทต. จอมทอง

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ พัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	เพื่อติดตาม ประเมิน และปรับปรุง/พิจารณาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐาน	หลักสูตรสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรที่อิงกับมาตรฐานและนำไปใช้ได้จริง	ศพด.ทต. จอมทอง

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	กิจกรรมการบริหารงานธุรการและข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา	๑. เพื่อจัดระบบงานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศให้ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน ๒. เพื่อนำข้อมูลสารสนเทศมาพัฒนาระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๑. ข้อมูลสารสนเทศ มีความถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน ๒. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก	-	-	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นไปตามมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ	ศพด.ทต. จอมทอง

กลยุทธ์ที่ ๓.๔ ส่งเสริมและพัฒนา การวางระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การจัดการศึกษาทุกมิติ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	๑. เพื่อให้ครูรับทราบปัญหาและข้อมูลของผู้เรียนมากขึ้น ๒. เพื่อให้ครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล ๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครองและผู้เรียน ๔. เพื่อจัดกิจกรรมเกมตอบปัญหาเกี่ยวกับพัฒนาการเด็ก ๕. จัดทำกิจกรรมเยี่ยมบ้านเด็ก	จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านเด็กทุกคน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑. ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือและพัฒนาเป็นรายบุคคล ๒. ครู ผู้ปกครอง ผู้เรียน มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน	ศพด.ทต. จอมทอง

๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาความพร้อมของสภาพแวดล้อม สื่อ และแหล่งเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ จัดหาสื่อ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดการศึกษาให้เพียงพอ และเหมาะสมกับการใช้งาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการจัดหาหนังสือเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี)	เพื่อจัดหาหนังสือเรียนที่เสริมประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ตามหลักเกณฑ์ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด	จัดหาหนังสือเสริมประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ให้แก่เด็กทุกคน	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษา มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย	ศพด.ทต. จอมทอง
๒	โครงการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี)	เพื่อสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนให้แก่เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ตามหลักเกณฑ์ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด	เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษา มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย	ศพด.ทต. จอมทอง
๓	โครงการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี)	เพื่อสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนให้แก่เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ตามหลักเกณฑ์ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด	เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษา มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย	ศพด.ทต. จอมทอง
๔	โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กสำหรับงานประมวลผล	เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนและเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กสำหรับงานประมวลผล จำนวน ๑ เครื่อง	๒๒,๐๐๐	-	-	-	-	ศพด.มีครุภัณฑ์ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน	กอง การศึกษา
๕	โครงการจัดซื้อโต๊ะวางคอมพิวเตอร์พร้อมเก้าอี้สำนักงาน	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	๑.) จัดซื้อโต๊ะคอมพิวเตอร์ ขนาด กว้าง ๑๒๐ ซม. ลึก ๖๐ ซม. สูง ๗๕ ซม. จำนวน ๔ ตัว ๒.) จัดซื้อเก้าอี้สำนักงาน ขนาด ๕๑ x ๖๑ x ๘๐ ซม. จำนวน ๔ ตัว	๑๒,๐๐๐	-	-	-	-	ศพด.มีครุภัณฑ์ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	กอง การศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๖	โครงการจัดซื้อเครื่องพิมพ์ multifunction แบบฉีดหมึก (inkjet)	เพื่อใช้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน และเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จัดซื้อเครื่องพิมพ์ multifunction แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์ (in Tank Printer) จำนวน ๒ เครื่อง	๘,๔๐๐	-	-	-	-	ศพด.มีครุภัณฑ์ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน	กองการศึกษา
๗	โครงการจัดซื้อจอร์รับภาพชนิดมอเตอร์ไฟฟ้า	เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน และเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จัดซื้อจอร์รับภาพชนิดมอเตอร์ไฟฟ้า ขนาด เส้นทแยงมุม ๑๘๐ นิ้วจำนวน ๑ จอ	๓๕,๒๐๐	-	-	-	-	ศพด.มีครุภัณฑ์ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน	กองการศึกษา
๘	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง	เพื่อสร้างอาคารสำหรับจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง	ก่อสร้างอาคารเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามแบบของเทศบาลตำบลจอมทอง จำนวน ๑ หลัง	๔,๐๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	สถานศึกษามีพื้นที่สำหรับการจัดการศึกษาที่มีมาตรฐานและเป็นไปตามความต้องการของประชาชน	กองการศึกษา
๙	โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนามสำหรับเด็กปฐมวัยพร้อมติดตั้ง	๑. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อ สำหรับส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่เพียงพอปลอดภัย เหมาะสม และได้มาตรฐาน ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้เล่นออกกำลังกาย และทำกิจกรรม	- ติดตั้งเครื่องเล่นสนามศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ๑ จุด ประกอบด้วย ๑. ชุดปีนป่ายบันไดพร้อมสไลด์เดอร์ ขนาดไม่น้อยกว่า ๒๑๐ x ๓๖๐ x ๒๐๐ ซม. พร้อมติดตั้งจำนวน ๑ ชุด ๒. ชุดปีนป่ายบันไดพร้อมสไลด์เดอร์ ขนาดไม่น้อยกว่า ๒๓๐ x ๓๕๐ x ๓๓๐ ซม. พร้อมติดตั้งจำนวน ๑ ชุด	๒๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	สถานศึกษามีสื่อที่ใช้สำหรับส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่เพียงพอ ปลอดภัย และเหมาะสม	กองการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๘	โครงการติดตั้งกล้อง วงจรปิด	เพื่อดูแลความปลอดภัยให้กับ เด็ก และบุคลากรในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบล จอมทอง	จัดซื้อกล้องวงจรปิด ประกอบด้วย - กล้องโทรทัศน์ วงจรปิด ชนิดเครือข่าย แบบมุมมอง คงที่สำหรับติดตั้งภายใน อาคารสำหรับใช้ในงานรักษา ความปลอดภัยทั่วไปและงาน อื่น ๆ จำนวน ๔ ตัว - กล้องโทรทัศน์วงจรปิดชนิด เครือข่าย แบบมุมมองคงที่ สำหรับติดตั้งภายนอกอาคาร สำหรับใช้ในงานรักษาความ ปลอดภัยทั่วไปและงานอื่น ๆ จำนวน ๔ ตัว - อุปกรณ์บันทึกภาพผ่าน เครือข่าย (Network Video Recorder) แบบ ๑๖ ช่อง - อุปกรณ์กระจายสัญญาณ แบบ PoE (PoE L๒ Switch) ขนาด ๑๖ ช่อง พร้อมอุปกรณ์ ประกอบการ ติดตั้ง	๕๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	เด็กและบุคลากรมีความ ปลอดภัย	กองการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ พัฒนาสภาพแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ ให้สะอาด ปลอดภัย และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการดูแลเด็ก สำหรับชุมชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการเสริมสร้าง ความปลอดภัยในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๑.เพื่อจัดกิจกรรมตามหน่วย การเรียนรู้ -การรักษาความปลอดภัย -ปลอดภัยยานพาหนะ -ล้อยกระถง ๒.เพื่อจัดทำแผนป้องกันภัยใน สถานศึกษา ๓.เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ ในการจัดกิจกรรมตาม โครงการ	๑.เด็กร้อยละ ๘๐ มีการเรียนรู้ ในการป้องกันตนเองให้ ปลอดภัย ๒.ตรวจสอบความปลอดภัย ของเครื่องเล่นสนาม สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ๓.จัดกิจกรรมซ้อมแผนป้องกัน ภัยในสถานศึกษา เดือนละ ๑ ครั้ง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี มาตรการความ ปลอดภัยที่ได้ มาตรฐาน	ศพด.ทต. จอมทอง

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายทวีศักดิ์ นันตะโส	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. พระอมรเวที (ออด ขยาภินนโท ป.ธ. ๘)	ผู้แทนศาสนา	กรรมการ
๓. นางสาวเพ็ญจันทร์ แสนสามก่อง	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๔. นายพลวัต ทะวงค์	ผู้แทนจากสมาชิกสภาเทศบาลตำบลจอมทอง	กรรมการ
๕. นายพัฒนร์พี กิรติพิรพงศ์	ผู้แทนด้านสาธารณสุข	กรรมการ
๖. นางสาวธัญญรัตน์ โพธิ์วรรณ	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๗. นางสาวสุภาวดี ปะวะศรี	ผู้แทนกองการศึกษา	กรรมการ
๘. นางสาวเยาวเรศ กิตติลังการ	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/ผู้อำนวยการกองการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางจิตติารีย์ ไหววาง	ผู้แทนครูผู้ดูแลเด็ก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
- ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
- รายงานผลและเสนอความคิดเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
- แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

จัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดแนวทางและวิธีการติดตามและประเมินแผนพัฒนาการศึกษา รายงานผลต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล จอมทอง คณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลตำบลจอมทอง ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

ตำนานคู่ฉบับ



คำสั่งเทศบาลตำบลจอมทอง

ที่ ๖๓๐ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๘ เตรส (๒) แห่งพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๔๙๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ถึง (ฉบับที่ ๑๓) พ.ศ. ๒๕๕๒ ประกอบมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ดังนี้

๑. นายทวีศักดิ์ นันตะโส	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. พระอมรเวที (ออด ชยาภินนโท ป.ธ.๘)	ผู้แทนศาสนสถาน	กรรมการ
๓. นางสาวเพ็ญจันทร์ แสนสามก่อง	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๔. นายพลวัต ทะวงค์	ผู้แทนจากสมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๕. นายพัฒนร์พี กิรติพิรพงศ์	ผู้แทนด้านสาธารณสุข	กรรมการ
๖. นางธัญญ์ตนั โปธิ์วรรณ	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๗. นางสาวสุภาวดี ปะวะศรี	ผู้แทนกองการศึกษา	กรรมการ
๘. นางสาวเยาวเรศ กิตติลังการ	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางฐิตารีย์ ไวมวง	ผู้แทนครูผู้ดูแลเด็ก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง มีหน้าที่ดังนี้

๑. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการฯ ภาคเรียนละไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง หรือปีการศึกษาละไม่น้อยกว่า ๔ ครั้ง และรายงานผลการประชุมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบ
๒. กำหนดแนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านต่างๆ ให้ได้คุณภาพและมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามนโยบายและแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๓. เสนอแนะ ให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแก่ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๔. เสนอแนะ ให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบเลิก หรือย้าย/รวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕. พิจารณาเสนอผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เกี่ยวกับการบริหารงานด้านบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๖. พิจารณาเสนอแผนงาน/โครงการ และงบประมาณในการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์แก่ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

/๗. ส่งเสริม...

๗. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๘. ส่งเสริม สนับสนุนความร่วมมือการพัฒนาเด็กเล็กของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ครูผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๙. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่มิถุหมาย ระเบียบ หรือตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น และจังหวัดกำหนด

ทั้งนี้ ให้มีวาระการดำรงตำแหน่ง ๒ ปี นับตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายจักรคำ หวันแดง)

นายกเทศมนตรีตำบลจอมทอง

.....	รองนายกเทศมนตรี
.....	ปลัดเทศบาล
.....	รองปลัดเทศบาล
.....	สอ.กอง
.....	หัวหน้างาน
.....	พิมพ์/ทาน

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง
ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔

วันพุธ ที่ ๖ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่

ผู้ที่มาประชุม

๑. นายทวีศักดิ์	นันท๊ะโส	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. พระอมรเวที (อ๊อด ขยาภินนโท ป.ธ.๘)		ผู้แทนศาสนา	กรรมการ
๓. นางสาวเพ็ญจันทร์	แสนสามก่อง	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๔. นายพลวัต	ทะวงค์	ผู้แทนสมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๕. นายพัฒนร์พี	กิตติพิรพงศ์	ผู้แทนด้านสาธารณสุข	กรรมการ
๖. นางสาวธัญญรัตน์	โพธิ์วรรณ	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๗. นางสาวสุภาวดี	ปะวะศรี	ผู้แทนกองการศึกษา	กรรมการ
๘. นางสาวเยาวเรศ	กิตติลังการ	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางจิตารีย์	ไววาง	ผู้แทนครูผู้ดูแลเด็ก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ที่ไม่มาประชุม

- ไม่มี -

เริ่มประชุมเวลา

๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑

เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

ประธานกรรมการ
(นายทวีศักดิ์ นันท๊ะโส)

- มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เน้นการดูแลสุขภาพ
กินร้อน ช้อนกลาง ล้างมือ ในการประชุมวันนี้ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบล
จอมทองจะได้นำเสนอเกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อ
นำเอางบประมาณมาใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ให้มีคุณภาพ
ให้ได้มาตรฐานและการรอรับการประเมินคุณภาพภายนอกในโอกาสข้างหน้า และ
ขอมอบหมายให้เลขานุการ ให้รายละเอียดต่อที่ประชุม

ที่ประชุม

- รับทราบ -

ระเบียบวาระที่ ๒
เลขานุการ
(นางสาวเยาวเรศ กิตติลังการ)

รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

- อ่านรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๔ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง เรื่อง ขอความเห็นชอบ(ร่าง)แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ซึ่งคณะกรรมการฯได้ให้ความเห็นชอบหลักการและเหตุผลประกอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ รวมรายจ่ายทั้งสิ้น ๗๖๒,๕๐๐.๐๐ บาท แยกตามยุทธศาสตร์ทั้งหมด ๕ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาครู
๓. ยุทธศาสตร์การประสานสร้างความเข้มแข็ง และยกระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคี ให้ต่อเนื่องมั่นคง
๔. ยุทธศาสตร์การจัดการและพัฒนาปัจจัย เทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษา
๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐาน

รวม ๗๖๒,๕๐๐.๐๐ บาท

มติที่ประชุม

- รับรอง -

ระเบียบวาระที่ ๓

เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ได้ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ฉบับเพิ่มเติม ครั้งที่ ๒ ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ข้อ ๒.๒.๔ หัวหน้าสถานศึกษาประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และได้นำเรียนผู้บริหารเทศบาลตำบลจอมทองทราบ พร้อมประกาศลงหน้าเว็บไซต์เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๔

ที่ประชุม

- รับทราบ -

ระเบียบวาระที่ ๔

เรื่องเสนอเพื่อทราบ

เลขานุการ
(นางสาวเยาวเรศ กิตติลังการ)

- รายงานการจัดการเรียนการสอนระบบ on Line ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ช่วงเดือนกรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๔ รวมทั้งสิ้น ๒๐ หน่วยการเรียนรู้ โดยครูจัดประสบการณ์สั้นๆไม่เกิน ๓๐ นาที/วัน ให้แก่เด็กและมีการสนทนากับผู้ปกครองในกลุ่ม Line Application เพื่อซักซ้อม/ชี้แจงแนวทางการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กและแจกใบงาน (on hand) รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการ

เรียนรู้แบบ on Air และ on demand เพิ่มเติม โดยครูอัปเดตคลิปสั้นหรือแชร์คลิป การศึกษา/นิทานลงในกลุ่ม Line Application ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการ เรียนรู้แก่เด็ก เช่น กิจกรรมการเพาะปลูกผัก กิจกรรมโครงการงานเด็กระดับปฐมวัย ๓-๕ ปี (โครงการมหัศจรรย์หนวดมังกร/ถั่วงอก) และในสัปดาห์นี้ – สัปดาห์หน้า (วันที่ ๔ – ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๔) จะเป็นการประเมินผลพัฒนาการของเด็กปลายภาค ด้วยชุดคู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM) โดยครูประเมินผล ผ่าน Line ส่วนตัวผู้ปกครอง และเรียกเด็กมาประเมินที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็น รอบๆ ไป รอบละไม่เกิน ๓ คนต่อห้อง ผลการประเมินจะแจ้งคณะกรรมการทราบ ในโอกาสต่อไป

ที่ประชุม

- รับทราบ -

ระเบียบวาระที่ ๕

เลขานุการ

(นางสาวเยาวเรศ กิตติลังการ)

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๑.ขอความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

โดยดำเนินการตามข้อระเบียบในหนังสือกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล ตำบลจอมทอง ประกอบหนังสือกระทรวงมหาดไทย ส่วนที่ ๑๘๑๖.๒/ว ๓๘๖ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่องแนวทางจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์

วิสัยทัศน์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการดูแลเด็กปฐมวัย ใส่ใจ ปลอดภัย ได้มาตรฐาน บริหารแบบมีส่วนร่วม

พันธกิจ

- ๑.จัดประสบการณ์ ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ค่านิยม สมรรถนะ ทักษะเหมาะสมตามวัย เป็นไปตามศักยภาพ
- ๒.พัฒนาครู ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีความเป็นมืออาชีพ
- ๓.พัฒนาระบบการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน
๔. บริหารจัดการสภาพแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งาน

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพและมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
๒. ครูมีคุณภาพ และมีความเป็นมืออาชีพ
๓. คณะกรรมการ ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔. ปัจจัยที่ใช้ในการจัดการศึกษา มีเพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งาน

๕. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่ชุมชน

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๖ โครงการ

๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการโดยรวม ๕ ด้าน ตามมาตรฐาน

(๑) โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท

(๒) โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ (EQ) งบประมาณ ๗๐,๐๐๐ บาท

(๓) โครงการหนุน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๑.๒ กลยุทธ์พัฒนาให้ผู้เรียนมีการเจริญเติบโตสมวัย

(๑) โครงการอาหารกลางวัน งบประมาณ ๕๑๔,๐๐๐ บาท

(๒) โครงการอาหารเสริม (นม) งบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท

๑.๓ กลยุทธ์พัฒนาให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีตามมาตรฐาน

(๑) โครงการส่งเสริมสุขนิสัยใส่ใจตนเอง งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

๒. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครู จำนวน ๕ โครงการ

๒.๑ กลยุทธ์พัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย

(๑) โครงการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

(๒) โครงการก้าวใหม่เรียนรู้สู่นาคต งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

(๓) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเทคนิคการจัดทำสื่อสำหรับการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็ก งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

๒.๒ กลยุทธ์พัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

(๑) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพครูให้มีทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

๒.๓ กลยุทธ์พัฒนาครูให้มีบุคลิกภาพเหมาะสมกับความเป็นครู

(๑) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพสู่ความเป็นครูมืออาชีพ งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
จำนวน ๔ โครงการ

๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมในการบริหารให้เป็นไปตามมาตรฐาน

(๑) โครงการสื่อสัมพันธ์บ้าน-สถานศึกษา งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

(๒) โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๓.๒ กลยุทธ์พัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน

(๑) โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๓.๓ กลยุทธ์จัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน

(๑) กิจกรรมการบริหารงานธุรการและข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา งบประมาณ - บาท

๓.๔ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนา การวางระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การจัดการศึกษาทุกมิติ

(๑) โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาความพร้อมของสภาพแวดล้อม สื่อ และแหล่งเรียนรู้ จำนวน ๑๐ โครงการ

๔.๑ กลยุทธ์จัดหาสื่อ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดการศึกษาให้เพียงพอ และเหมาะสมกับการใช้งาน

(๑) โครงการจัดหาหนังสือเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี)

งบประมาณ ๑๒,๐๐๐ บาท

(๒) โครงการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน สำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี)

งบประมาณ ๑๘,๐๐๐ บาท

(๓) โครงการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน สำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี)

งบประมาณ ๑๒,๐๐๐ บาท

(๔) โครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานประมวลผล

จำนวน ๑ เครื่อง

งบประมาณ ๒๗,๐๐๐ บาท

(๕) โครงการจัดซื้อโต๊ะวางคอมพิวเตอร์ จำนวน ๔ ชุด

งบประมาณ ๑๒,๐๐๐ บาท

(๖) โครงการจัดซื้อเครื่องพิมพ์ multifunction แบบฉีดหมึก (inkjet)

จำนวน ๒ เครื่อง

งบประมาณ ๔,๒๐๐ บาท

(๗) โครงการจัดซื้อจอร์รับภาพชนิดมอเตอร์ไฟฟ้า จำนวน ๑ จอ

งบประมาณ ๓๕,๒๐๐ บาท

(๘) โครงการติดตั้งกล่องวงจรปิด จำนวน ๘ ตัว งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

(๙) โครงการก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

งบประมาณ ๔,๐๐๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ กลยุทธ์พัฒนาสภาพแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ ให้สะอาด ปลอดภัย และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการดูแลเด็กสำหรับชุมชน

(๑) โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๒๕ โครงการ

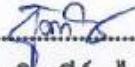
ระเบียบวาระที่ ๖

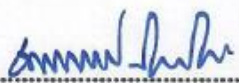
เรื่องอื่นๆ


๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะดำเนินการรับสมัครเด็กตลอดปีการศึกษา ผ่านศูนย์ Excellent Center โดยการกรอกใบรับสมัครในระบบ on Line เมื่ออายุครบ ๒ ปี ครบเกณฑ์สามารถเข้าเรียนได้ ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะเรียกเด็กมาเรียนเป็นรอบๆ ไป

ปิดประชุม

เวลา ๑๑.๑๐ น.

(ลงชื่อ)..... ..... ผู้จัดทำรายงานการประชุม
(นางรัฐารีย์ ไหวาง)
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

(ลงชื่อ)..... ..... ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นางสาวเยาวเรศ กิตติลังการ)
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

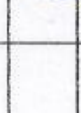

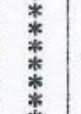
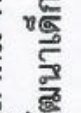
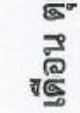
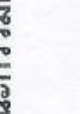

(ลงชื่อ)..... ..... ผู้รับรองรายงานการประชุม
(นายวิศักดิ์ นันต๊ะโส)
ประธานคณะกรรมการ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

ลงทะเบียน

คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง
ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔

วันพุธ ที่ ๖ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑.	นายทวีศักดิ์ นันตะโส	ประธานกรรมการ		
๒.	พระอมรเวที (ออด ขยาภินโท ป.ธ.๘)	กรรมการ		
๓.	นางสาวเพ็ญจันทร์ แสนสามก่อง	กรรมการ		
๔.	นายพลวัต ทวงค์	กรรมการ		
๕.	นายพัฒนร์พี กิริติพิรพงษ์	กรรมการ		
๖.	นางสาวธัญญรัตน์ โพธิ์วรรณภา	กรรมการ	บุญรัตน์	
๗.	นางสาวสุภาวดี ปะวะศรี	กรรมการ		
๘.	นางสาวเยาวเรศ กิตติลังการ	กรรมการและเลขานุการ		
๙.	นางฐิตารีย์ ไวกง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	ฐิตารีย์	



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

ตามที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ตามวิธีการและขั้นตอนที่กำหนดไว้ในระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ โดยคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ได้มีมติเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ในการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๔ นั้น

เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ และเพื่อให้ประชาชนสามารถตรวจสอบและขอรับข้อมูลได้ตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ จึงอนุมัติและประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง