



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง
กองการศึกษา เทศบาลตำบลจอมทอง
อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

ตามที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามวิธีการและขั้นตอนที่กำหนดให้ไว้ในระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ และคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ได้มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ นั้น

เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ และเพื่อให้ประชาชนสามารถตรวจดูและขอรับข้อมูลได้ตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ จึงอนุมัติและประกาศใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔


(นางสาวเยาวเรศ กิตติลังการ)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

ปฏิทินประจำปีการศึกษา 2564 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

วัน/เดือน/ปี	วันเสาร์	วันอาทิตย์	วันจันทร์	วันอังคาร	วันพุธ	วันพฤหัสบดี	วันศุกร์	วันเสาร์	วันอาทิตย์	วันจันทร์	วันอังคาร	วันพุธ	วันพฤหัสบดี	วันศุกร์	วันเสาร์	วันอาทิตย์	วันจันทร์	วันอังคาร	วันพุธ	วันพฤหัสบดี	วันศุกร์	วันเสาร์	วันอาทิตย์	วันจันทร์	วันอังคาร	วันพุธ	วันพฤหัสบดี	วันศุกร์	วันเสาร์	วันอาทิตย์		
พ.ค.64	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
มิ.ย.-64				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
ก.ค.-64						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
ส.ค.-64		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
ก.ย.-64					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
ต.ค.-64							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
รวมวันที่ 1 เริ่มต้นที่ 1 มิถุนายน 2564 - 15 ตุลาคม 2564																																
พ.ย.-64			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
ธ.ค.-64					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
ม.ค.-65	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
ก.พ.-65				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
มี.ค.-65				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
เม.ย.-65							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
พ.ค.-65	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
รวมวันที่ 2 เริ่มต้นที่ 1 พฤศจิกายน 2564 - 8 เมษายน 2565																																
รวมวันที่ทำการภาคเรียนที่ 1																																
รวมวันที่ทำการภาคเรียนที่ 2																																
รวมวันที่ทำการภาคเรียนที่ 3																																

วันหยุดเสาร์ - อาทิตย์ และวันสำคัญของชาติ/ศาสนา	โครงการประจำปีการศึกษา 2564	โครงการประจำปีการศึกษา 2564
3 มิ.ย.64 วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบรมราชินีนาถ	พ.ค.64 โครงการคำขวัญสื่อเรียนรู้/คำอุปการณการศึกษา/เครื่องมือการเรียนรู้	พ.ค.64 โครงการจัดซื้อ/จัดหาสื่อการเรียนการสอน
26 ก.ค.64 ขดเขยวันอาสาฬหบูชา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	พ.ค.64 โครงการอาหารกลางวัน	ธ.ค.64 โครงการสื่อสัมพันธ์บ้านสถานศึกษา
28 ก.ค.64 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์	28 พ.ค. 64 ประชุมคณะกรรมการศูนย์เพื่อพิจารณาปฏิทิน	30 ธ.ค.64 โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนประจำปีการศึกษา 2564
12 ส.ค.64 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์	แผนปฏิบัติงาน เห็นชอบใช้เงินสะสม หลัสูตร 2564	ม.ค.65 โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนประจำปีการศึกษา 2564
13 ต.ค.64 วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล	10 มิ.ย.64 โครงการระลึกพระคุณครู	ก.พ.65 โครงการกีฬาสำหรับนักเรียน
6 ธ.ค. 64 ขดเขยวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล	30 มิ.ย.64 โครงการสื่อสัมพันธ์บ้าน-สถานศึกษา,โครงการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคติดต่อในเด็กปฐมวัย	มิ.ค.65 โครงการกีฬาสำหรับนักเรียน
10 ธ.ค. 64 วันพระราชทานรัฐธรรมนูญ	31 มิ.ย.64 โครงการรวมประกวด/แข่งขันทักษะทางวิชาการ	มิ.ค.65 โครงการกีฬาสำหรับนักเรียน
31 ธ.ค. 64 วันสิ้นปี	มิ.ย.64 โครงการส่งเสริมสุขภาพ/แข่งขันทักษะทางวิชาการ	28 มี.ค. - 8 เม.ย.65 ประเมินพัฒนาการเด็ก
3 ม.ค.64 ขดเขยวันขึ้นปีใหม่	มิ.ย.64 โครงการส่งเสริมสุขภาพ/แข่งขันทักษะทางวิชาการ	28 มี.ค. - 8 เม.ย.65 โครงการกีฬาสำหรับนักเรียน
6 เม.ย.64 วันจักรี	มิ.ย.64 โครงการส่งเสริมสุขภาพ/แข่งขันทักษะทางวิชาการ	28 มี.ค. - 8 เม.ย.65 โครงการกีฬาสำหรับนักเรียน

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา	๑๙
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา	๒๘
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๒๙
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๓๗
ภาคผนวก	
โครงการ/กิจกรรม	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล	
รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	
คณะผู้จัดทำ	

บทที่ ๑

บทนำ

การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา เป็นบริการทางการศึกษาขั้นต้น ที่รัฐมุ่งจัดให้ประชาชนในวัยแรกของชีวิตเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษา และเป็นการวางรากฐานของการดำเนินชีวิตในสังคมต่อไป การศึกษาระดับนี้นับว่าจะมีความสำคัญเพิ่มมากขึ้น ทั้งต่อตัวเด็กและครอบครัว โดยเฉพาะในการที่ประเทศกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ในทุกด้าน ซึ่งมีผลกระทบต่อวิถีชีวิตของคนในสังคมมากยิ่งขึ้น ดังนั้นความจำเป็นในการเตรียมประชาชนเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องเร่งดำเนินการ และจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการเตรียมประชาชน เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องเร่งดำเนินการ และจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการเตรียมตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อให้เด็กและเยาวชนเหล่านั้นได้มีโอกาสเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีศักยภาพ และเป็นกำลังที่สำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

จากความสำคัญของการเตรียมประชาชนดังกล่าว ทำให้ปัจจุบันการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับเด็กทุกคน เพราะเป็นการเตรียมตัวในระดับต้นของชีวิตก่อนที่จะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา การศึกษาระดับนี้มุ่งจัดให้ได้วัย ๓- ๕ ปี ซึ่งเป็นวัยที่สำคัญในการวางรากฐานของชีวิตเพราะเป็นช่วงที่มีการพัฒนาการอย่างรวดเร็วทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ตลอดจนบุคลิกภาพอันเป็นพัฒนาการต่อเนื่องมาจากวัยทารก ดังนั้น เด็กวัย ๓ -๕ ปี จึงควรได้รับการเตรียมความพร้อมในทุกด้านของการพัฒนาการและให้เป็นไปอย่างถูกต้องตามทิศทางและต่อเนื่องเพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญต่อไปในอนาคต เทศบาลตำบลจอมทอง ในฐานะองค์กรปกครองท้องถิ่น ซึ่งมีหน้าที่หลักประการหนึ่งคือ การจัดการศึกษาให้กับประชาชนในท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องทุกระดับได้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาระดับปฐมวัยจึงได้จัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขึ้น เพื่อรับเลี้ยงดูเด็กเล็ก ๓- ๕ ปี โดยกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดู และพัฒนาความพร้อมของเด็ก ทั้งร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทองได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการของศูนย์ฯ โดยได้รวบรวมปัญหาที่ต้องดำเนินการแก้ไข ความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นและผู้มีส่วนได้เสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ แล้วได้จัดกลุ่มข้อมูล/ปัญหาความต้องการพัฒนา และได้กำหนดประเด็นการพัฒนาขึ้น เพื่อให้ครอบคลุมทุกมิติของการพัฒนา ทั้งด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ซึ่งเป็นมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อันเป็นกรอบดำเนินการที่นำไปพัฒนาต่อไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง จึงได้กำหนด วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission)
และจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goal) ไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง เป็นสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้มาตรฐาน บริหารแบบมีส่วนร่วม”

พันธกิจ

๑. จัดประสบการณ์ ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ค่านิยม สมรรถนะ ทักษะ
เหมาะสมตามวัย เป็นไปตามศักยภาพ
๒. สรรหาและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ และมีคุณภาพตามมาตรฐานที่
เกี่ยวข้อง
๓. ประสาน สร้าง และยกระดับการมีส่วนร่วมทางการจัดการศึกษาของคณะกรรมการ
ผู้ปกครอง ภาควิชา เครือข่าย
๔. จัดหาและพัฒนาปัจจัย เทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษา ให้เพียงพอ หลากหลาย
มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน
๕. บริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพและมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอ และมีคุณภาพตามมาตรฐาน
๓. คณะกรรมการ ผู้ปกครอง ชุมชน และภาควิชาเครือข่าย มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๔. สถานศึกษามีปัจจัย เทคโนโลยี และทรัพยากรทางการศึกษาหลากหลาย ได้มาตรฐาน
๕. การบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐาน

ตารางแสดงตัวชี้วัด (Keys Performance Indicators : KPIs) ในแต่ละเป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑. ผู้เรียนมี คุณภาพและมี พัฒนาการ เหมาะสมตามวัย	๑. ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ มี พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม-จิตใจ และ สติปัญญา เป็นไปตาม มาตรฐาน	๑. ผู้เรียนมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม-จิตใจ และ สติปัญญา เป็นไปตาม มาตรฐาน ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐
	๒. ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐาน	๒. ผู้เรียนมีมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตาม มาตรฐาน ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐
๒. ครู และ บุคลากรทางการ ศึกษาเพียงพอ และมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน	๑. มีจำนวนครูผู้สอน เป็นไปตามมาตรฐาน	๑. จำนวนครูผู้สอนไม่ เป็นไปตามมาตรฐาน คือ ๒๐ : ๑	๑๐ คน	๗ คน	๗ คน	๑๐ คน	๑๐ คน	๑๐ คน
	๒. ครูมีวุฒิการศึกษา/ ประสบการณ์ในการสอน ตามมาตรฐาน	๒. ครูมีวุฒิการศึกษาไม่ ตรงตามมาตรฐาน ๒ คน	ทุกคน	วุฒิไม่ตรง ๔	วุฒิไม่ตรง ๔	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน
	๓. ครูมีประสบการณ์น้อย กว่า ๕ ปี จำนวน ๓ คน	๓. ครูมีประสบการณ์น้อย กว่า ๕ ปี จำนวน ๓ คน	ทุกคน	ประสบการณ์ น้อย ๓	ประสบการณ์ น้อย ๓	ทุกคน	ทุกคน	ทุกคน
๓. คณะกรรมการ ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา	๑. มีกิจกรรมร่วมกัน อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	๑. ไม่มีกิจกรรมร่วมกัน	ปีละ ๑ ครั้ง	ไม่มี	ไม่มี	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง
	๒. มีการประชุม ผู้ปกครอง เพื่อพิจารณา แนวทางการจัดการศึกษา ปีละ ๒ ครั้ง	๒. มีการประชุมผู้ปกครอง แต่ไม่มีการพิจารณา แนวทางการจัดการศึกษา ร่วมกัน	ปีละ ๒ ครั้ง	ไม่มี	ไม่มี	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง
	๓. มีการประชุม คณะกรรมการเพื่อ พิจารณาแนวทางการจัด การศึกษา ปีละ ๒ ครั้ง	๓. มีการประชุม คณะกรรมการ ปี การศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๔ ครั้ง	ปีละ ๒ ครั้ง	ไม่มี	ไม่มี	ปีละ ๒ ครั้ง	ปีละ ๒ ครั้ง	ปีละ ๒ ครั้ง
	๔. มีการสื่อสารแบบสอง ทาง ระหว่างผู้ปกครอง และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๔. ผู้ปกครองและศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กยังไม่มี สื่อสารอย่างเป็นทางการ	เดือนละ ๑ ครั้ง	ไม่มี	ไม่มี	เดือนละ ๑ ครั้ง	เดือนละ ๑ ครั้ง	เดือนละ ๑ ครั้ง
๔. สถานศึกษามี ปัจจัย เทคโนโลยี และทรัพยากร ทางการศึกษา หลากหลาย ได้ มาตรฐาน	๑. มีห้องเรียนเพียงพอ ต่อการจัดการเรียนรู้	๑. มีห้องเรียนต่ำกว่า ๓ ปี ๑ ห้อง ,ห้อง ๓ ปี-ก่อน ป.๑ ๒ ห้อง และห้องรวม ๑ ห้อง	ห้องต่ำกว่า ๓ ปี ๓ ห้อง ห้อง ๓ ปี-ก่อน ป. ๑ ๓ ห้อง	ไม่เพียงพอ	ไม่เพียงพอ	เพียงพอ	เพียงพอ	เพียงพอ
	๒. มีสื่อ เทคโนโลยี สำหรับการจัดการศึกษา เพียงพอ เหมาะสม	๒. มีสื่อ เทคโนโลยีฯลฯ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐
	๓. มีครุภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอ	๓. มีครุภัณฑ์ฯลฯ ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐
	๔. มีอาคารเรียนและ สภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สะอาดปลอดภัย	๔. ไม่มีมาตรการความ ปลอดภัย ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๕. การบริหาร จัดการ สถานศึกษา เป็นไปตาม มาตรฐาน	๑. มีการจัดทำแผน ติดตามประเมินผลและ ปรับปรุงการบริหารอยู่ เสมอ	๑. มีการประชุมแต่ไม่มี การบันทึกเป็นลายลักษณ์ อักษร	๒ ครั้ง/ปี	ไม่มี	ไม่มี	๒ ครั้ง/ปี	๒ ครั้ง/ปี	๒ ครั้ง/ปี
	๒. มีการบริหารจัดการ หลักสูตรและวิชาการ	๒. ไม่มีการนิเทศติดตาม ประเมินผลการใช้	๑ ครั้ง/ปี	ไม่มี	ไม่มี	๑ ครั้ง/ปี	๑ ครั้ง/ปี	๑ ครั้ง/ปี
	๓. มีข้อมูลสารสนเทศที่ เป็นปัจจุบันและนำไปใช้ ได้	๓. มีข้อมูลสารสนเทศที่ เป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๑

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ : ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม-จิตใจ และสติปัญญาเป็นไปตาม
มาตรฐาน

๑. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียน หมายถึง เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง
มาตรฐาน หมายถึง มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๒. หน่วยวัด : ร้อยละ

๓. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐

๔. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีคุณภาพ และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}}$$

๕. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล: ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทองทุกห้องเรียน / นับจำนวน
แล้วคำนวณหาร้อยละ

๗. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๒

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ : ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน

๑. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียน หมายถึง เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ หมายถึง เป้าหมายคุณลักษณะที่ประสงค์จะให้
เด็กบรรลุเมื่อจบการศึกษาในหลักสูตร

มาตรฐาน หมายถึง มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๒. หน่วยวัด : ร้อยละ

๓. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐

๔. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์}}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

๕. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทองทุกห้องเรียน / นับ
จำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ

๗. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒.๑

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ : มีจำนวนครูผู้สอนเป็นไปตามมาตรฐาน

๑. ขอบเขตความหมาย :

๑. ครูผู้สอน หมายถึง พนักงานครูเทศบาล พนักงานจ้าง รวมถึงพนักงานจ้างเหมาบริการ ที่ทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง
๒. มาตรฐาน หมายถึง มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๓. จำนวนครูผู้สอนเป็นไปตามมาตรฐาน หมายถึง จำนวนครูต่อเด็ก ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ได้แก่ อายุต่ำกว่า ๓ ปี เท่ากับ ๑ : ๑๐ กลุ่มละไม่เกิน ๒๐ คน , อายุ ๓ ปี – ก่อนเข้า ป.๑ เท่ากับ ๑ : ๑๕ กลุ่มละไม่เกิน ๓๐ คน

๒. หน่วยวัด : จำนวนคน

๓. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) : ๑๐ คน

๔. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนพนักงานครูเทศบาล จำนวนพนักงานจ้าง และพนักงานจ้างเหมาบริการรวมกัน

๕. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๖ คน

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล: กองการศึกษาเทศบาลตำบลจอมทอง/นับจำนวนพนักงานครูเทศบาล จำนวนพนักงานจ้าง และพนักงานจ้างเหมาบริการรวมกัน

๗. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒.๒

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ : ครูมีวุฒิการศึกษา / ประสบการณ์ในการสอนตามมาตรฐาน

๑. ขอบเขตความหมาย :

๑. ครู หมายถึง พนักงานครูเทศบาล พนักงานจ้าง รวมถึงพนักงานจ้างเหมาบริการ
ที่ทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

๒. มาตรฐาน หมายถึง มาตรฐานกำหนดตำแหน่งพนักงานครูเทศบาล กรณีพนักงานครูเทศบาล
และพนักงานจ้าง

๓. ประสบการณ์ หมายถึง ประสบการณ์ในการเป็นผู้ดูแลเด็ก พิเศษ ผู้จัดการเรียนการสอน
ให้แก่เด็กปฐมวัย

๒. หน่วยวัด : จำนวนคน

๓. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) : ทุกคน

๔. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนพนักงานครูเทศบาล จำนวนพนักงานจ้าง และพนักงานจ้างเหมาบริการรวมกัน

๕. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ครูมีวุฒิไม่ตรง จำนวน ๓ คน

ครูมีคุณวุฒิ จำนวน ๓ คน

ครูมีประสบการณ์ไม่ถึง ๕ ปี จำนวน ๑ คน

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : กองการศึกษาเทศบาลตำบลจอมทอง/นับจำนวนพนักงานครู
เทศบาล จำนวนพนักงานจ้าง และพนักงานจ้างเหมาบริการรวมกัน

๗. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓.๑

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ : คณะกรรมการ ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย มีกิจกรรมร่วมกัน อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง

๑. ขอบความหมาย :

๑. คณะกรรมการ หมายถึง คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง
๒. ผู้ปกครอง หมายถึง ผู้ปกครองเด็กที่เรียนอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง
๓. ชุมชนและภาคีเครือข่าย หมายถึง ตัวแทนชุมชน กลุ่มองค์กรที่สนับสนุนการจัดการศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

๒. หน่วยวัด : จำนวนครั้ง

๓. เป้าหมาย/ เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) : ๒ ครั้ง

๔. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนกิจกรรม เข้าร่วมประชุมวางแผนการจัดการศึกษา

๕. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง จำนวน ๑๑ คน

๖. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง / นับจำนวนกิจกรรม

๗. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓.๒

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ : มีการประชุมผู้ปกครอง เพื่อพิจารณาแนวทางการจัดการศึกษา ปีละ ๒ ครั้ง

๑. ขอบความหมาย :

๑. ผู้ปกครอง หมายถึง ผู้ปกครองเด็กที่เรียนอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง
๒. แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษา หมายถึง ข้อตกลงการมีส่วนร่วมจากผู้ปกครองในการร่วมบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง รวมทั้งข้อเสนอแนะในการบริหารที่ประสงค์จะให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทองดำเนินการ

๒. หน่วยวัด : จำนวนครั้ง

๓. เป้าหมาย/ เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) : ๒ ครั้ง

๔. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนครั้งที่ประชุม

๕. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๒ ครั้ง

๖. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง / นับจำนวนครั้งที่ประชุม

๗. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓.๓

ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ : มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาแนวทางการจัดการศึกษา ปีละ ๒ ครั้ง

๑. ขอบความหมาย :

๑. คณะกรรมการ หมายถึง คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

๒. แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษา หมายถึง ข้อตกลงการมีส่วนร่วมจากคณะกรรมการในการร่วมบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง รวมทั้งข้อเสนอแนะในการบริหารที่ประสงค์จะให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทองดำเนินการ

๒. หน่วยวัด : จำนวนครั้ง

๓. เป้าหมาย/ เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) : ๒ ครั้ง

๔. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนครั้งที่ประชุม

๕. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๒ ครั้ง

๖. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง / นับจำนวนครั้งที่ประชุม

๗. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓.๔

ตัวชี้วัดที่ ๓.๔ : มีการสื่อสารแบบสองทาง ระหว่างผู้ปกครองและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑. ขอบความหมาย : การสื่อสารแบบสองทาง หมายถึง การติดต่อสื่อสารระหว่างผู้ปกครองเด็กกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลจอมทอง ผ่านช่องทางต่างๆ เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไปสู่ผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองส่งข้อมูลมายังศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา

๒. หน่วยวัด : จำนวนครั้งของการติดต่อสื่อสาร

๓. เป้าหมาย/ เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : เดือนละ ๑ ครั้ง

๔. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนการติดต่อสื่อสาร

๕. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑๐ ครั้ง

๖. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง /นับจำนวนการติดต่อสื่อสาร

๗. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : เดือนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๔.๑

ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ : มีห้องเรียนเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้

๑. ขอบเขตความหมาย :

๑. ห้องเรียน หมายถึง ห้องที่ใช้เป็นที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กแต่ละกลุ่ม มีลักษณะเป็นสัดส่วนมีมุมสำหรับการเรียนรู้ ภายในมีเครื่องนอนสำหรับเด็ก

๒. เพียงพอ หมายถึง จำนวนเด็กต่อห้อง ไม่เกินตามเกณฑ์ในมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ ได้แก่ ต่ำกว่า ๓ ปี กลุ่มละไม่เกิน ๒๐ คน , ๓ ปี-ก่อนเข้า ป.๑ กลุ่มละไม่เกิน ๓๐ คน

๒. หน่วยวัด : จำนวนห้อง

๓. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) :

-ห้องเรียน ต่ำกว่า ๓ ปี จำนวน ๓ ห้อง

-ห้องเรียน ๓ ปี- ก่อน ป.๑ จำนวน ๓ ห้อง

๔. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนห้องเรียน

๕. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : มีห้องเรียน ต่ำกว่า ๓ ปี จำนวน ๒ ห้อง ,
ห้อง ๓ ปี – ก่อน ป.๑ จำนวน ๒ ห้อง

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล:ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง/นับจำนวนห้องเรียน

๗. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๔.๒

ตัวชี้วัดที่ ๔.๒ : มีสื่อ เทคโนโลยี สำหรับจัดการศึกษาเพียงพอ เหมาะสม

๑. ขอบเขตความหมาย :

๑. สื่อ เทคโนโลยี หมายถึง สื่อที่ใช้เป็นองค์ประกอบในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็กในศูนย์
พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง
๒. เพียงพอ เหมาะสม หมายถึง มีครบถ้วนตามที่กำหนดในแผนการจัดประสบการณ์ ที่สอดคล้อง
กับ
หลักสูตรสถานศึกษา

๒. หน่วยวัด : ร้อยละ

๓. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐

๔. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนสื่อตามที่มีจริง} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนสื่อที่ระบุในแผน}}$$

๕. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง/นับจำนวนแล้วหาค่าร้อยละ

๗. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๔.๓

ตัวชี้วัดที่ ๔.๓ : มีครุภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ

๑. ขอบเขตความหมาย : ครุภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวก หมายถึง ครุภัณฑ์และสิ่งที่ใช้ในการอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ เช่น คอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์ เครื่องปรับอากาศ โต๊ะทำงานครู เครื่องฟอกอากาศ ถังดับเพลิง เป็นต้น
๒. หน่วยวัด : ร้อยละ
๓. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐
๔. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนครุภัณฑ์ที่ต้องการ} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนครุภัณฑ์ทั้งหมด}}$$
๕. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐
๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง/นับจำนวนแล้วหาค่าร้อยละ
๗. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๔.๔

ตัวชี้วัดที่ ๔.๔ : มีอาคารเรียนและสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย

๑. ขอบเขตความหมาย :

๑. อาคารเรียน หมายถึง อาคารที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกหลัง ได้แก่ อาคารเรียน
อาคาร

ห้องน้ำ โรงอาหาร และอาคารอื่นๆ ในบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

๒. สภาพแวดล้อม หมายถึง ต้นไม้ สนามเด็กเล่น ลานกิจกรรม และสิ่งอื่นๆ นอกเหนือจาก
อาคาร

๓. สะอาด ปลอดภัย หมายถึง มีการมาตรการ การป้องกันอันตรายที่จะเกิดกับเด็ก/ผู้ใช้ และมี
การปฏิบัติตามมาตรการ

๒. หน่วยวัด : ร้อยละ

๓. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๘๐

๔. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนแล้วหาคำนวนหาค่าร้อยละ

๕. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๗๐ แต่มีการดูแล ทำความสะอาดอยู่เสมอ

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง/นับจำนวนแล้วหา
ค่าร้อยละ

๗. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ทุกเดือน

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕.๑

ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ : มีการจัดทำแผนติดตามประเมินผล และปรับปรุงการบริหารอยู่เสมอ

๑. ขอบเขตความหมาย :

๑. การติดตาม ประเมินผล หมายถึง มีการติดตาม การหาข้อมูล สถิติการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา ในรูปแบบการประชุม

๒. การปรับปรุงการบริหาร หมายถึง การนำผลการติดตามประเมินผลมาหาแนวทางการดำเนินการบริหาร เพื่อแก้ไขปัญหาจากการดำเนินการตามแผนในรูปแบบการแก้ไขแผนพัฒนา ปรับปรุงหรือเพิ่มเติมแผนพัฒนา

๒. หน่วยวัด : จำนวนครั้ง

๓. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ๒ ครั้ง/ปี

๔. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนครั้งการประชุม

๕. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : มีการประชุมแต่ไม่มีการบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง/นับจำนวนการประชุมและการติดตาม

๗. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕.๒

ตัวชี้วัดที่ ๕.๒ : มีการบริหารจัดการหลักสูตร และวิชาการ

๑. ขอบเขตความหมาย :

๑. การบริหารจัดการ หมายถึง การนิเทศการจัดการเรียนรู้ การประเมินการใช้หลักสูตร และการปรับปรุงหลักสูตร

๒. หลักสูตร หมายถึง หลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

๒. หน่วยวัด : จำนวนครั้ง

๓. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ๑ ครั้ง/ปี

๔. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนครั้งการนิเทศ

๕. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑ ครั้ง

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง/นับจำนวนการนิเทศ

๗. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕.๓

ตัวชี้วัดที่ ๕.๓ : มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน และนำไปใช้ได้

๑. ขอบเขตความหมาย :

๑. ข้อมูลสารสนเทศ หมายถึง ข้อมูลจำนวนและรายละเอียดเกี่ยวกับนักเรียน จำนวนนคร
ข้อมูลหลักสูตร ทะเบียนนักเรียน ข้อมูลโครงสร้างคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล
ตำบลจอมทอง ข้อมูลแผนพัฒนาการศึกษา งบประมาณ พัสตุ ธุรการในชั้นเรียน

๒. เป็นปัจจุบัน หมายถึง เป็นข้อมูลของปีการศึกษา / ปีงบประมาณที่ตรวจสอบ

๓. นำไปใช้ได้ หมายถึง สามารถนำไปใช้ได้ทันที และมีความครบถ้วน

๒. หน่วยวัด : ร้อยละ

๓. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๑๐๐

๔. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนประเภทข้อมูลที่มี}}{\text{จำนวนประเภทข้อมูลที่ต้องมีทั้งหมดตามขอบเขต}} \times ๑๐๐$

๕. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๙๐

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง/นับจำนวนแล้ว
คำนวณหาค่าร้อยละ

๗. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒
ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา
ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๒
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทองเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารงาน โดยเป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้องในช่วงต้นปีการศึกษา คือเปลี่ยนหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หัวหน้าฝ่ายวิชาการ ฝ่ายชุมชนสัมพันธ์ ฝ่ายอนามัย ฝ่ายทั่วไปเพื่อให้ระบบการบริหารงานชัดเจนยิ่งขึ้นผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ค่าหนังสือเรียน)	- เพื่อจัดหาหนังสือเรียนที่เสริมประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัย(อายุ ๓ – ๕ ปี) ตามหลักเกณฑ์ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด	- เด็กได้รับหนังสือเพื่อการศึกษาและเรียนรู้ตามวัยอย่างเหมาะสมและถูกต้อง	- เด็กอายุ ๓ – ๕ ปี ทุกคน ได้รับหนังสือเสริมประสบการณ์ สำหรับเด็กปฐมวัย	-จัดหาหนังสือที่ตรงตามแผนการจัดประสบการณ์ สำหรับเด็ก อายุ ๓ – ๕ ปี ให้ได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษาและมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อย่างเหมาะสมตามวัยครบทุกคน	บรรลุ วัตถุประสงค์ เป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยเด็กได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษาและมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอย่างเหมาะสมตามวัยครบทุกคน
๒.โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ค่าอุปกรณ์การเรียน)	- เพื่อสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนให้แก่เด็กปฐมวัย (อายุ๓-๕ปี)ตามหลักเกณฑ์ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด	- เด็ก(อายุ ๓-๕ ปี) ได้รับการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	- เด็กอายุ ๓ – ๕ ปี ได้รับค่าอุปกรณ์การเรียนเพื่อสนับสนุนในการเรียนรู้ของเด็ก	-จัดหาอุปกรณ์การเรียนที่ส่งเสริมด้านการเรียน สำหรับเด็ก อายุ ๓ – ๕ ปี ที่เหมาะสมตามวัยครบทุกคน	บรรลุ วัตถุประสงค์ เป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยเด็กได้รับอุปกรณ์การเรียนครบทุกคน
๓.โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ค่าเครื่องแบบนักเรียน)	-เพื่อสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนให้แก่เด็กปฐมวัย(อายุ ๓-๕ ปี) ตามหลักเกณฑ์ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด	- เด็ก(อายุ ๓-๕ ปี) ได้รับสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	-เด็กอายุ ๓ – ๕ ปี ได้รับค่าเครื่องแบบเครื่องแบบนักเรียนเพื่อสนับสนุนมิชุดเครื่องแบบนักเรียนในทิศทางเดียวกัน	-จัดหาเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็ก อายุ ๓ – ๕ ปี ครบทุกคน	บรรลุ วัตถุประสงค์ เป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยเด็กได้รับเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน
๔.โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	- เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เหมาะสมต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย (อายุ๓-๕ปี)ตามหลักเกณฑ์ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด	เด็ก(อายุ ๓-๕ ปี)ได้ร่วมกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยได้อย่างมีคุณภาพ	-เด็ก(อายุ ๓-๕ ปี)ทุกคนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เหมาะสมกับพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	-เด็กปฐมวัย(อายุ๓-๕ ปี)ร้อยละ ๗๕ ได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษา มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย	ไม่บรรลุ เนื่องจากเกิดสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
๕.โครงการร่วมประกวดแข่งขันทักษะวิชาการกับ	-เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะผู้เรียนในทุกๆด้าน	- เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ใน	-เด็กได้ทำกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน	-เด็กได้ฝึกประสบการณ์นอกห้องเรียนและพัฒนา	บรรลุ วัตถุประสงค์ เป้าหมายที่ตั้งไว้

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		ทุกด้านได้เหมาะสมกับวัย กล้าแสดงออกและเชื่อมั่นในตนเองในทางที่ถูกต้อง		ทักษะอย่างเหมาะสมตามวัย	
๖.โครงการอาหารกลางวัน	- เพื่อให้เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับอาหารที่ครบถ้วนตามหลักโภชนาการ	-เด็กได้รับอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการ ส่งผลให้เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	-เด็กทุกคนได้รับประทานอาหารที่สะอาดหลักก่อนามัยครบถ้วนตามหลักโภชนาการ	-เด็กทุกคนมีสุขภาพร่างกายอนามัยและจิตใจสมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์	บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยเด็กได้รับประทานอาหารที่สะอาดหลักก่อนามัยครบถ้วนตามหลักโภชนาการครบทุกคน
๗.โครงการอาหารเสริมนม	- เพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการที่ดีให้แก่เด็ก	-เด็กได้รับอาหารเสริมนมที่สะอาด ปลอดภัยตามหลักโภชนาการ ส่งผลให้เด็กมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์	-เด็กทุกคนได้รับประทานอาหารเสริมนม	-เด็กมีสุขภาพแข็งแรง มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์	บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยเด็กได้รับประทานอาหารเสริมนมครบทุกคน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการระลึกพระคุณครู	-เพื่อสืบทอดประเพณีทางการศึกษาและให้เด็กได้แสดงความเคารพ กตัญญูต่อครูผู้มีพระคุณ	- เด็กู้และเข้าใจในเรื่องของวัฒนธรรม และการกตัญญูต่อผู้มีพระคุณได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	- เด็กทุกคนได้ทำกิจกรรม ได้ลงมือปฏิบัติจริง	-เด็กได้แสดงออกโดยการกราบไหว้และรำลึกถึงผู้มีพระคุณ	บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่ตั้งไว้
๒.โครงการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคติดต่อในเด็กปฐมวัย	-เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองให้ทราบถึงโรคติดต่อในเด็กปฐมวัยที่ทุกฝ่ายต้องร่วมมือป้องกันไม่ให้แพร่ระบาดต่อไป	- ครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองได้ทราบถึงพัฒนาการในแต่ละช่วงวัยของเด็กและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประเมินพัฒนาการของเด็กแต่ละคน	-จัดกิจกรรมอบรมเรื่องโรคติดต่อให้แก่ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง มีแนวทางการป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อที่อาจเกิดขึ้นในเด็กได้	บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่ตั้งไว้

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓.โครงการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	-เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองให้ทราบถึงพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่ทุกฝ่ายต้องร่วมมือ	ครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองได้ทราบถึงพัฒนาการในแต่ละช่วงวัยของเด็กและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประเมินพัฒนาการของเด็กแต่ละคนได้เหมาะสมกับวัย	-จัดกิจกรรมอบรมเรื่องพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้แก่ ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เด็กใน ศพด.ทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย รวมถึงครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองได้ทราบถึงพัฒนาการของเด็กในแต่ละช่วงวัย	บรรลุ วัตถุประสงค์ เป้าหมายที่ตั้งไว้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ ทักษะ เหมาะสมตามวัย

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการวันสำคัญ (ประเพณีลอยกระทง)	-เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมา	-เด็กได้ร่วมกันสืบทอดวัฒนธรรมที่ดีงาม มีความเชื่อมั่นในตนเอง และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีงาม	-จัดกิจกรรมให้เด็กร่วมประดิษฐ์กระทงและร่วมกันลอยกระทง	- เด็กได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการลงมือปฏิบัติเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง	บรรลุ วัตถุประสงค์ เป้าหมายที่ตั้งไว้
๒. โครงการวันสำคัญ (วันขึ้นปีใหม่)	เพื่อให้เด็กมีโอกาสนุกสนานรวมทั้งสร้างประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้วันสำคัญ	-เด็กได้ร่วมทำกิจกรรมที่หลากหลายสนุกสนาน เพลิดเพลิน ตื่นเต้น ส่งเสริมพัฒนาการทุกๆด้าน	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนของขวัญสอยดาว เล่นเกม	- เด็กได้รับการพัฒนาในทุกๆด้านและมี ความสนุกสนาน เพลิดเพลิน	บรรลุ วัตถุประสงค์ เป้าหมายที่ตั้งไว้
๓. โครงการวันสำคัญ (วันเด็กแห่งชาติ)	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสที่แสดงความสามารถ ความกล้าแสดงออก	- เด็กเห็นคุณค่าในตนเองในการแสดงออกในสิ่งที่ดีงามรวมทั้งเกิดการเชื่อมั่นและกล้าแสดงออก	- เด็กทุกคนร่วมกิจกรรมในงานวันเด็กแห่งชาติ	- เด็กได้รับการพัฒนาในทุกๆด้านและมี ความสนุกสนาน	บรรลุ วัตถุประสงค์ เป้าหมายที่ตั้งไว้
๔. โครงการวันสำคัญ (ประเพณีปีใหม่เมือง)	-เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมา	-เด็กได้ร่วมกันสืบทอดวัฒนธรรมที่ดีงาม มีความเชื่อมั่นในตนเอง และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีงาม	- เด็กทุกคนได้ร่วมกิจกรรมสรงน้ำพระ รดน้ำดำหัวผู้ใหญ่ ขนทราย ปักตุง และรวมเล่นสาดน้ำร่วมกัน แสดงออกถึงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	- เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง ประสบการณ์ตรงร่วมถึงมีทักษะในการไหว้ทำความเคารพผู้ใหญ่ การปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานที่	ไม่บรรลุ เนื่องจากเกิดสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อไวรัสโคโรน่า ๒๐๑๙

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕. โครงการวันสำคัญ (ประเพณีถวายเทียน เข้าพรรษา)	-เพื่อให้เด็กได้มีโอกาสเรียนรู้ เกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนา และเรียนรู้ถึงวิถีปฏิบัติตนที่ ดี	- เด็กได้อนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณี ไทยมีคุณธรรม จริยธรรมร่วมกันสืบ ทอดวัฒนธรรมที่ดีงาม	-เด็กทุกคนได้มี ส่วนร่วมในการ ทำบุญ ได้ฝึก ทักษะทางสังคม	- เด็กได้ลงมือปฏิบัติ จริง ประสบการณ์ตรง ร่วมถึงมีทักษะ ทางการไหว้ ทักษะใน การปรับตัวให้ เหมาะสมกับสถานที่	บรรลุ วัตถุประสงค์ เป้าหมายที่ตั้งไว้
๖. โครงการวันสำคัญ (วันแม่แห่งชาติ)	-เพื่อให้เด็กแสดงความรักต่อ แม่และพัฒนาตามวัย	- เด็กได้เรียนรู้และ เข้าใจความสำคัญของ วันแม่แห่งชาติ มี ความกตัญญูทเวที ต่อผู้มีพระคุณอย่าง ถูกต้องเหมาะสม	- เด็กทุกคนได้ทำ กิจกรรม ได้ลงมือ ปฏิบัติจริงโดยได้ ทำการ์ดให้แม่	- เด็กได้แสดงออกโดย การมอบการ์ดและ ดอกมะลิให้แม่เพื่อ แสดงถึงความรักและ กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ภาคภูมิใจในผลงาน ของตนเอง	บรรลุ วัตถุประสงค์ เป้าหมายที่ตั้งไว้
๗. โครงการพัฒนาการ จัดการศึกษาในระดับ ปฐมวัย	-เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ด้านการจัดการศึกษาใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้ -กิจกรรมนิเทศการสอน -กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน -กิจกรรมภูมิปัญญา ท้องถิ่น	-คณะครูมีการพัฒนา ตนเองโดยการนำผลที่ ได้จากการประเมินไป พัฒนาการจัดการ เรียนการสอน พัฒนา วิธีการเทคนิคการ สอนที่มีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น	-คณะครู และเด็ก ทุกคนมีส่วนร่วม ในกิจกรรม	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี การพัฒนาด้านการจัด การศึกษา มีเครื่องมือ ที่สามารถใช้เพื่อ ศึกษาปัญหา และ แนวทางการแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นจาก การเรียนการสอน และเด็กทุกคนมี พัฒนาการที่เหมาะสม ตามวัย	บรรลุ วัตถุประสงค์ เป้าหมายที่ตั้งไว้
๘. โครงการส่งเสริมสุข นิสัยใส่ใจตนเอง	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กทุกคน มีสุขนิสัยที่ดี -เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ ถูกสุขอนามัย เพียงพอ และเหมาะสมต่อการดูแล สุขภาพอนามัยเด็ก	-เด็กได้รับวัสดุ อุปกรณ์ เช่น แก้วน้ำ ผ้ากันเปื้อนของใช้ ส่วนตัวครบทุกคนเพื่อ หลีกเลี่ยงการใช้ สิ่งของร่วมกันซึ่ง นำมาสู่การติดต่อของ โรคต่างๆ	-เด็กทุกคนมีสุข นิสัยที่ดี	- เด็กทุกคนมีสุขภาพ อนามัยและจิตใจที่ สมบูรณ์แข็งแรงดีมี น้ำหนักส่วนสูงตาม เกณฑ์	บรรลุ วัตถุประสงค์ เป้าหมายที่ตั้งไว้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมและพัฒนาครู

กลยุทธ์ที่ ๑ การสรรหาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและตรงตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการสรรหาครู	เพื่อสรรหาครูให้ครบ จำนวนห้องเรียน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี ครูเพียงพอต่อจำนวน เด็ก	จำนวน ๓ คน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี ครูครบทุกห้องเรียน	บรรลุ วัตถุประสงค์ เป้าหมายที่ตั้งไว้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมและพัฒนาครู

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาครูให้มีความเป็นมืออาชีพ

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริม ศักยภาพการจัด การศึกษาศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเทศบาลตำบล จอมทอง(พัฒนา บุคลากรของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	- เพื่อให้บุคลากร ศพด. เทศบาลตำบลจอมทองได้ พัฒนาตนเองและได้เรียนรู้ นวัตกรรมใหม่ๆ	-บุคลากรได้พัฒนา ตนเองให้มี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ได้เรียนรู้และเข้าใจ เกี่ยวกับนวัตกรรม ใหม่เพื่อนำมาปรับใช้ ในการจัดกิจกรรมให้ เด็ก	- บุคลากร ศพด. เทศบาลตำบล จอมทอง ร้อยละ ๘๐ เข้ารับการ อบรม	-บุคลากร ศพด. เทศบาลตำบล จอมทองร้อยละ ๗๕ เข้ารับการอบรม	ควรดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง
๒. โครงการตรวจ สุขภาพประจำปีของ บุคลากรของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	-เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ร่างกายที่แข็งแรงสะอาด และมีสุขนิสัยที่ดีปลอด โรคร้ายต่างๆ	-บุคลากรได้ตรวจ สุขภาพประจำปี ทำ ให้มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง ปลอดโรคร้าย ต่างๆ	-ครู ได้รับการ ส่งเสริมให้มี สุขภาพร่างกายที่ แข็งแรงปลอด โรคร้ายต่างๆ	-ครูมีสุขภาพร่างกาย ที่แข็งแรง สะอาดและ มีสุขนิสัยที่ดีปลอด โรคร้ายต่างๆ	ควรดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง
๓. อบรมพัฒนาวิชาชีพ ครู	-เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ทักษะ ทันสมัย	- ครูมีความรู้ ทักษะที่ เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ	ครู ๗ คน	- ครูมีการพัฒนา ตนเอง	ควรดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การประสานสร้างความเข้มแข็ง และยกระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการผู้ปกครอง
ชุมชนและภาคีให้ต่อเนื่องมั่นคง
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการมีส่วนร่วมทุกฝ่าย

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการประเมิน พัฒนาการเด็กปฐมวัย โดยการมีส่วนร่วม	เพื่อจัดกิจกรรมประเมิน พัฒนาการเด็กปฐมวัยใน แต่ละด้าน โดยการมีส่วน ร่วมของผู้ปกครอง	เด็กได้รับการประเมิน พัฒนาการในทุกๆ ด้าน อีกทั้งผู้ปกครอง ได้มีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรม สนุกสนาน	-เด็กทุกคนได้ทำ กิจกรรมร่วมกับ ผู้ปกครอง และ ได้รับการประเมิน พัฒนาการ	เด็กทุกคนได้ทำ กิจกรรมร่วมกับ ผู้ปกครองรวมถึง ได้รับการประเมิน พัฒนาการ	บรรลุ วัตถุประสงค์ เป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยเด็กและผู้แ่ ครอง ได้มีส่วน ร่วมในการทำ กิจกรรมอย่าง สนุกสนาน
๒.ประชุมคณะกรรมการ คณะกรรมการและคณะ ที่ปรึกษาศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก/ผู้ปกครอง	เพื่อชี้แจงนโยบายและ ทิศทางการจัด การศึกษาของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเทศบาลตำบล จอมทองให้มีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น	-คณะกรรมการศูนย์ฯ และคณะที่ปรึกษา ศูนย์ฯ ผู้ปกครองศูนย์ ทราบถึงนโยบายและ ทิศทางการจัด การศึกษาของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล จอมทอง	-เพื่อให้ คณะกรรมการ ศูนย์ฯและคณะที่ ปรึกษาศูนย์ พัฒนาฯ ผู้ปกครองศูนย์มี ความรู้ความ เข้าใจบทบาท หน้าที่รวมถึง กระบวนการ จัดการบริหาร	-คณะกรรมการศูนย์ฯ และคณะที่ปรึกษา ศูนย์ฯ ผู้ปกครองศูนย์ ทราบถึงนโยบายและ ทิศทางการจัด การศึกษาของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล จอมทอง	บรรลุ วัตถุประสงค์ เป้าหมายที่ตั้งไว้

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การประสานสร้างความเข้มแข็ง และยกระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการผู้ปกครอง
ชุมชนและภาคีให้ต่อเนื่องมั่นคง
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมกระบวนการสื่อสารเพื่อสร้างการมีส่วนร่วม

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการเยี่ยมบ้าน น้องหนู	-เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างครู ผู้ปกครองและ ผู้เรียน -เพื่อให้ครูรู้ข้อมูลของ ผู้เรียนมากขึ้นเพื่อนำ ข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา ผู้เรียนรายบุคคล	-เด็กได้รับการพัฒนา เป็นรายบุคคล -ครู ผู้ปกครอง เด็กมี ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างกัน	จัดกิจกรรม โครงการเยี่ยม บ้านนักเรียน	-ครูได้พบปะ ผู้ปกครองเพื่อสร้าง สัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้านกับศพด. อีกทั้งยัง เป็นการช่วยแก้ไขและ ลดปัญหาต่างๆที่เกิด ขึ้นกับเด็ก	บรรลุ วัตถุประสงค์ เป้าหมายที่ตั้งไว้
๒.โครงการสื่อสารสัมพันธ์ บ้านสถานศึกษา	-เพื่อส่งเสริมการมีส่วน ร่วมระหว่างผู้ปกครองเด็ก กับครู -เพื่อประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	-ผู้ปกครองเด็กได้รับ ข่าวสารทิศทางการจัด การศึกษา ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	-จัดประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง -จัดทำวารสารแผ่น พับประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่างๆของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-ผู้ปกครองเด็กได้มี ส่วนร่วมในการ ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ในด้านต่างๆ	บรรลุ วัตถุประสงค์ เป้าหมายที่ตั้งไว้

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓.โครงการสายสัมพันธ์ วันปิดภาคเรียน	-เพื่อจัดกิจกรรมมอบ วุฒิบัตรให้แก่เด็กที่จบ การศึกษาหลักสูตรเตรียม อนุบาล เพื่อสร้างขวัญ และกำลังใจให้แก่เด็กและ ผู้ปกครองในการส่งเสริม การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ไป	-เด็กได้รับวุฒิบัตรใน การจบการศึกษา หลักสูตรอนุบาลและ ผู้ปกครองของเด็ก ได้รับขวัญกำลังใจเพื่อ ส่งเสริมให้เด็กได้รับ การศึกษาในระดับชั้น ต่อไป	-มอบวุฒิบัตร ให้แก่เด็กปฐมวัย ที่จบการศึกษา ชั้นเตรียมอนุบาล	-เด็กที่จบการศึกษา ชั้นเตรียมอนุบาลมี ขวัญกำลังใจและ พัฒนาการที่เหมาะสม ตามวัย -ผู้ปกครองได้มีส่วน ร่วมในกิจกรรม	ไม่บรรลุ เนื่องจากเกิด สถานการณ์แพร่ ระบาดของ โรคติดต่อไวรัสโค โรนา ๒๐๑๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดหาและพัฒนาปัจจัย เทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑ จัดหาปัจจัย เทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษา ให้เพียงพอ มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดซื้อ เครื่องปรับอากาศ	-เพื่อติดตั้งห้องกิจกรรม การเรียนการสอน จำนวน ๓ ห้องเรียน ห้องพยาบาล ห้องทำงาน	จัดซื้อ เครื่องปรับอากาศ จำนวน ๒ เครื่อง ขนาด ๙,๐๐๐ บีทียู ขนาด ๒๖,๐๐๐ บีทียู จำนวน ๔ เครื่อง	เด็กมีความสุขใน การเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ	เด็กเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ	บรรลุ วัตถุประสงค์ เป้าหมายที่ตั้งไว้
๒. โครงการจัดซื้อ เครื่องซักผ้า	-เพื่อให้ ศพด.มีครุภัณฑ์ที่ เพียงพอต่อการใช้งาน	จัดซื้อเครื่องซักผ้า แบบธรรมดา ๑๕ กก. ๑ เครื่อง (ตาม มาตรฐานครุภัณฑ์)	ศพด.มีครุภัณฑ์ที่ เหมาะสมและ เพียงพอต่อการใ้ งาน	-ไม่มี-	ควรดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง
๓. โครงการจัดซื้อตู้ เหล็กเก็บเอกสาร	-เพื่อใช้เก็บเอกสารของ ศพด.	จัดซื้อตู้เหล็กเก็บ เอกสารขนาด ๒ บาน (มอก.) จำนวน ๔ ตู้	ศพด.มีครุภัณฑ์ที่ เหมาะสมและ เพียงพอต่อการใ้ งาน	-ไม่มี-	ควรดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง
๔. โครงการจัดซื้อ เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์	-เพื่อใช้ในการเรียนการ สอนที่ทันสมัยและเพิ่ม ประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน	จัดซื้อเครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ ขนาด ๓,๕๐๐ ANSI LUMENS	ศพด.มีครุภัณฑ์ที่ เหมาะสม เพียงพอต่อการใ้ งาน	-ไม่มี-	ควรดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง
๕. โครงการจัดซื้อ โทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV)	-เพื่อใช้ในการจัดการเรียน การสอนต่อการ ปฏิบัติงาน	จัดซื้อโทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) ระดับความ ละเอียดคมภาพ ๑๙๒๐ X ๑๐๘๐ พิกเซล ขนาด ๔๐ นิ้ว จำนวน ๑ เครื่อง	ศพด.มีครุภัณฑ์ที่ เหมาะสมและ เพียงพอต่อการใ้ งาน	-ไม่มี-	บรรลุ วัตถุประสงค์ เป้าหมายที่ตั้งไว้
๖. โครงการจัดซื้อ เครื่องคอมพิวเตอร์และ เครื่องสำรองไฟฟ้า	-เพื่อให้ศพด.มีครุภัณฑ์ที่ เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานสำนักงาน(จอ ขนาด ๑๙ นิ้ว)จำนวน ๑ เครื่อง เครื่องสำรองไฟฟ้า ขนาด ๘๐๐ AV ๑ เครื่อง	ศพด.มีครุภัณฑ์ที่ เหมาะสมและ เพียงพอต่อการใ้ งาน	-ไม่มี-	ควรดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๗. จัดซื้อโต๊ะวางคอมพิวเตอร์	-เพื่อให้ศพด.มีครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	จัดซื้อโต๊ะวางเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ตัว	ศพด.มีครุภัณฑ์ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการใช้งาน	-ไม่มี-	ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
๘. โครงการจัดซื้อ/จัดหาสื่อการเรียนการสอนวัสดุการศึกษาและเครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย	-เพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสาร	จัดซื้อเครื่องโทรศัพท์จำนวน ๑ เครื่อง	ศพด.มีครุภัณฑ์ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการใช้งาน	-ไม่มี-	ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
๙. โครงการจัดทำหลังคากันสาดระหว่างทางเดินไปโรงอาหารและอาคารเรียน	-เพื่อให้เด็กได้เดินสะดวกและปลอดภัย	จัดทำหลังคา กันสาดระหว่างทางเดินไปโรงอาหารและอาคารเรียน	เด็กปลอดภัยจากการเดินทำกิจกรรม	-ไม่มี-	ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
๑๐. โครงการติดตั้งกล้องวงจรปิด	-เพื่อดูแลความปลอดภัยให้กับเด็ก	จัดซื้อกล้องวงจรปิดพร้อมตัวควบคุมจำนวน ๘ ตัว	เด็กมีความปลอดภัย	-ไม่มี-	ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
๑๑.โครงการจัดซื้อแผ่นกันลื่นภายในห้องน้ำ	-เพื่อให้เด็กได้เดินสะดวกและปลอดภัย	- จัดซื้อแผ่นกันลื่น	เด็กมีความปลอดภัย	-ไม่มี-	ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
๑๒.โครงการปูพื้นห้องเสริมพัฒนาการโดยยางพารา	-เพื่อให้เด็กปลอดภัยและอาศัยอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี	- จัดซื้อแผ่นยางพารา	เด็กปลอดภัยจากการทำกิจกรรม	-ไม่มี-	ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดหาและพัฒนาปัจจัย เทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔.๒ พัฒนาปัจจัย เทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษา ให้เพียงพอ มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.ค่าบำรุงรักษาปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์	-เพื่อให้ ศพด.มีเครื่องมือเครื่องใช้ที่มีคุณภาพและสามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มีเครื่องมือเครื่องใช้ที่มีคุณภาพและสามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องมือเครื่องใช้ที่มีคุณภาพดีสามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	ศพด.มีเครื่องมือเครื่องใช้ที่มีคุณภาพในการปฏิบัติงาน	ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
๒. โครงการปรับปรุงต่อเติมระเบียบทางเดินหน้าอาคารเรียนจัดทำนั่งติดตั้งป้ายประชาสัมพันธ์ด้านหน้าระเบียบ	-เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับข่าวสารจาก ศพด.	ผู้ปกครองเด็กได้รับรู้ข่าวสารประชาสัมพันธ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จัดทำนั่งติดตั้งประชาสัมพันธ์ด้านหน้าระเบียบ	เด็กปลอดภัยและผู้ปกครองได้รับข่าวสารจาก ศพด.	ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
๓.โครงการปรับปรุงซ่อมแซมภายในห้องน้ำ	-เพื่อปรับปรุงห้องน้ำให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้และปลอดภัยสำหรับเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับปรับปรุงอาคารสถานที่ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและอื่นๆ	จัดซื้ออะไหล่ห้องน้ำและสุขภัณฑ์ห้องน้ำ	เด็กมีสุขอนามัยที่ดีสะอาดและปลอดภัย	ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔.โครงการปรับปรุงอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง	-เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมีห้องเรียนเพียงพอกับจำนวนเด็กที่เพิ่มขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มีเครื่องเครื่องใช้ที่มีคุณภาพและสามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	ปรับปรุง-ต่อเติมห้องเรียนอาคารเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารเรียนที่มีมาตรฐานเพียงพอกับจำนวนเด็ก	ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
๕.โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทองให้มีสภาพใช้งานได้ดี เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทองมีระบบไฟฟ้าภายในที่ปลอดภัยและได้มาตรฐาน	ปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบไฟฟ้าที่พร้อมใช้ปลอดภัย และเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน	ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
๖.โครงการปรับปรุงซ่อมแซมสนามเด็กเล่น	-เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมสนามเด็กเล่นภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ที่ชำรุดทรุดโทรมให้มีสภาพที่ใช้งานได้ดีและมีให้เกิดความเสียหายหรือเกิดอันตรายต่อเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการปรับปรุงสนามเด็กเล่นภายในให้มีสภาพที่ใช้งานได้ดีและปลอดภัย	ปรับปรุงซ่อมแซมสนามเด็กเล่นภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสนามเด็กเล่นปลอดภัย สำหรับเด็ก	ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
๗.พัฒนาระบบการสร้างความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อจัดระบบมาตรการสร้างความปลอดภัยสำหรับครู /เด็ก	ครูและเด็กได้รับความปลอดภัย จากการจัดระบบมาตรการความปลอดภัยสำหรับเด็กและครู	เด็กและครูทุกคน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีมาตรการความปลอดภัยที่ได้มาตรฐาน	ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ส่งเสริมและพัฒนา การวางระบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การจัดการศึกษาทุกมิติ

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.ปรับปรุงหลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อติดตาม ประเมินและปรับปรุง/พิจารณาหลักสูตรให้สอดคล้องมาตรฐาน	มีการติดตาม ประเมินผล ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐาน	หลักสูตรสถานศึกษา	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรที่อิงมาตรฐานและนำไปใช้ได้จริง	บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายที่ตั้งไว้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน
กลยุทธ์ที่ ๕.๒ พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศ

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินการ	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.จัดระบบสารสนเทศ พัฒนาเด็กเล็ก	-เพื่อจัดระบบข้อมูล สารสนเทศให้ทันสมัย เป็น ปัจจุบัน	- มีระบบข้อมูลที่เป็น ปัจจุบัน	ระบบข้อมูลศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก และธุรการชั้น เรียน	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี ข้อมูลที่ทันสมัย เป็น ปัจจุบัน เป็น ประโยชน์ในการ จัดการพิจารณา	บรรลุ วัตถุประสงค์ เป้าหมายที่ตั้งไว้

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง สังกัดเทศบาลตำบลจอมทอง มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ ทักษะเหมาะสมตามวัย	ศพด.ทต. จอมทอง
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมและพัฒนาครู	กลยุทธ์ที่ ๒.๑ การสรรหาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและตรงตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง กลยุทธ์ที่ ๒.๒ การพัฒนาครูให้มีความเป็นมืออาชีพ	ศพด.ทต. จอมทอง กองการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การประสานสร้างความเข้มแข็ง และยกระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีให้ต่อเนื่องมั่นคง	กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการมีส่วนร่วมทุกฝ่าย กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริมกระบวนการสื่อสารเพื่อสร้างการมีส่วนร่วม	ศพด.ทต. จอมทอง กองการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดหาและพัฒนาปัจจัย เทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔.๑ จัดหาปัจจัย เทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษา ให้เพียงพอ มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน กลยุทธ์ที่ ๔.๒ พัฒนาปัจจัย เทคโนโลยี และทรัพยากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน	ศพด.ทต. จอมทอง กองการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐาน	กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ส่งเสริมและพัฒนา การวางระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การจัดการศึกษาทุกมิติ กลยุทธ์ที่ ๕.๒ พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศ	ศพด.ทต. จอมทอง กองการศึกษา

บทที่ ๔
บัญชีโครงการ/กิจกรรม
บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทองมีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตาม ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ดังนี้

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑.ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	๙	๘๗๘,๕๐๐
๑.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑	๒,๐๐๐
๑.๓ กลยุทธ์พัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ ทักษะ เหมาะสมตามวัย	๓	๑๖,๐๐๐
รวม	๑๓	๘๙๖,๕๐๐
๓. ยุทธศาสตร์การประสานสร้างความเข้มแข็ง และยกระดับการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการผู้ปกครอง ชุมชนและภาคีให้ต่อเนื่องมั่นคง		
๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการมีส่วนร่วมทุกฝ่าย	๒	๘๔,๙๑๐
๓.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมกระบวนการสื่อสารเพื่อสร้างการมีส่วนร่วม	๓	๒๘,๐๐๐
รวม	๕	๑๑๒,๙๑๐
๔.ยุทธศาสตร์การจัดหาและพัฒนาปัจจัยเทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษา		
๔.๑ จัดหาปัจจัย เทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอ มีคุณภาพได้มาตรฐาน	๒	๒๕๐,๐๐๐
๔.๒ พัฒนาปัจจัย เทคโนโลยี และทรัพยากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน	๒	๒๓๕,๐๐๐
รวม	๔	๔๘๕,๐๐๐
๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน		
๕.๑ ส่งเสริมและพัฒนา การวางระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การจัดการศึกษาทุกมิติ	๑	๕,๐๐๐
๕.๒ พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศ	๑	๐
รวม	๒	๐
รวมทั้งสิ้น	๒๔	๑,๔๙๔,๔๑๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการกิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ค่าหนังสือเรียน)	- เพื่อจัดหาหนังสือเรียนที่เสริมประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัย(อายุ ๓ – ๕ ปี)ตามหลักเกณฑ์ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด	จัดหาหนังสือเสริมประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย(อายุ ๓ – ๕ ปี)ให้แก่เด็กทุกคน	๑๐,๐๐๐ -เงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษา มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย	กองการศึกษา ศพด.ทต. จอมทอง
๒.	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ค่าอุปกรณ์การเรียน)	เพื่อสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนให้แก่เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ตามหลักเกณฑ์ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด	เด็กปฐมวัย(อายุ ๓ – ๕ ปี) ทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๐,๐๐๐ -เงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ทุกคน ได้รับการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	กองการศึกษา ศพด.ทต. จอมทอง
๓.	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ค่าเครื่องแบบนักเรียน)	เพื่อสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนให้แก่เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ตามหลักเกณฑ์ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด	เด็กปฐมวัย(อายุ๓-๕ ปี) ทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๕,๐๐๐ -เงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ทุกคน ได้รับการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	กองการศึกษา ศพด.ทต. จอมทอง
๔.	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	เพื่อสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนให้แก่เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ตามหลักเกณฑ์ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด	เด็กปฐมวัย(อายุ๓-๕ ปี) ทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๕,๕๐๐ -เงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษา มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย	กองการศึกษา ศพด.ทต. จอมทอง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๕.	โครงการร่วมประกวดแข่งขันทักษะวิชาการกับสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เหมาะสมต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย (อายุ๓-๕ ปี) ตามหลักเกณฑ์ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด	เด็กปฐมวัย(อายุ ๓ – ๕ ปี) ทุกคนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เหมาะสมกับการพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	๒๒,๐๐๐ -เงินอุดหนุนที่รัฐจัดสรรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อตั้งงบประมาณให้สถานศึกษา ๒.๒เงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนค่าจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาฯ	เด็กปฐมวัย(อายุ๓-๕ ปี) ได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษา มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย	กองการศึกษา ศพด.ทต.จอมทอง
๖.	โครงการอาหารกลางวัน	-เพื่อให้เด็กทุกคนในศพด.ได้รับอาหารที่ครบถ้วนตามหลักโภชนาการ	เด็กทุกคนได้รับประทานอาหารที่สะอาดถูกหลักอนามัยครบถ้วนตามหลักโภชนาการ	๔๕๐,๐๐๐ -เงินอุดหนุนที่รัฐจัดสรรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อตั้งงบประมาณให้สถานศึกษา ๒.๑ เงินอุดหนุนสำหรับโครงการอาหารกลางวัน	เด็กทุกคนมีสุขภาพร่างกายอนามัยและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรงมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์	ศพด.ทต.จอมทอง
๗.	โครงการอาหารเสริมนม	-เพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการที่ดีให้แก่เด็ก	เด็กทุกคนได้รับอาหารเสริมนมครบทุกคน	๓๐๐,๐๐๐ งบประมาณเทศบาล แผนพัฒนาท้องถิ่น	เด็กมีสุขภาพแข็งแรง	ประสานกองการศึกษา
๘.	โครงการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	-เพื่อประเมินพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน ร่างกายสติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคม -เพื่อคัดกรองในเบื้องต้นเกี่ยวกับการเจริญเติบโตของร่างกายและพัฒนาการที่สมวัย	เด็กปฐมวัยอายุต่ำกว่า ๓ ปี และเด็กปฐมวัย ๓-๕ ปี ทุกคนได้ร่วมกิจกรรมประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจและสังคม	๕,๐๐๐ -เป็นเงินที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตั้งงบประมาณให้สถานศึกษาจากเงินรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	เด็กมีพัฒนาการที่สมวัยทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจและสังคม	ศพด.ทต.จอมทอง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๙.	โครงการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคติดต่อในเด็กปฐมวัย	-เพื่อผู้เข้าอบรมมีความรู้ทักษะด้านโภชนาการและเฝ้าระวังการระบาดของโรคติดต่อ	ผู้ปกครอง ครู และบุคลากรเจ้าหน้าที่กองการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม	๕,๐๐๐ -เงินที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตั้งงบประมาณให้สถานศึกษาจากเงินรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ผู้ปกครอง ครู ผู้ดูแลเด็กและบุคลากรมีความสนใจดูแลส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็ก	ศพด.ทต.จอมทอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	โครงการระลึกพระคุณครู	-เพื่อสืบทอดประเพณีทางการศึกษาและให้เด็กได้แสดงความเคารพ กตัญญูต่อครูผู้มีพระคุณ	จัดกิจกรรมวันไหว้ครูปีละ ๑ ครั้ง	๒,๐๐๐ -เงินอุดหนุนที่รัฐจัดสรรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อตั้งงบประมาณให้สถานศึกษา ๒.๒เงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนค่าจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาฯ	เด็กได้แสดงออกโดยการกราบไหว้และรำลึกถึงผู้มีพระคุณ	ศพด.ทต.จอมทอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ ทักษะ เหมาะสมตามวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	โครงการวันสำคัญ	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้และร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติไทย ได้แก่ ๑.ประเพณีลอยกระทง ๒.วันแม่แห่งชาติ ๓. จัดงานวันขึ้นปีใหม่ ๔.วันเด็กแห่งชาติ ๕.ประเพณีปีใหม่เมือง ๖.ประเพณีถวายเทียนเข้าพรรษา	เด็กทุกคนได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ	๑๐,๐๐๐ -เงินอุดหนุนที่รัฐจัดสรรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อตั้งงบประมาณให้สถานศึกษา ๒.๒เงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนค่าจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาฯ	เด็กทุกคนได้เรียนรู้ถึงความหมาย ความสำคัญและร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติไทย	ศพด.ทต.จอมทอง
๒.	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย	-เพื่อส่งเสริมและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้ -กิจกรรมทำสื่อการเรียนการสอน -กิจกรรมวัดและประเมินผลพัฒนาการให้เหมาะสมตามวัย -กิจกรรมนิเทศการสอน -กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน -กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	คณะครูและเด็กทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม	๑๐,๐๐๐ -เงินอุดหนุนที่รัฐจัดสรรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อตั้งงบประมาณให้สถานศึกษา ๒.๒เงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนค่าจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาฯ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการพัฒนาด้านการจัดการศึกษา และเด็กทุกคนมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย	ศพด.ทต.จอมทอง
๓	โครงการส่งเสริมสุขนิสัยใส่ใจตนเอง	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กทุกคนมีสุขนิสัยที่ดี -เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ถูกสุขอนามัย เพียงพอและเหมาะสมต่อการดูแลสุขภาพอนามัยเด็ก	- เด็กทุกคนมีสุขนิสัยที่ดี	๕,๐๐๐ -เงินที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตั้งงบประมาณให้สถานศึกษาจากเงินรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	เด็กทุกคนมีสุขภาพอนามัยและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรงดีมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์	ศพด.ทต.จอมทอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การประสานสร้างความเข้มแข็ง และยกระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการผู้ปกครอง
ชุมชนและภาคีให้ต่อเนื่องมั่นคง
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการมีส่วนร่วมทุกฝ่าย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	โครงการกีฬาสัหนุ น้อยสัมพันธ์	- เพื่อประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานในด้านคุณภาพของเด็กปฐมวัย - เพื่อเป็นการส่งเสริมกระบวนการจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมระหว่างเด็กกับผู้ปกครองและครู	เด็กปฐมวัยอายุต่ำกว่า ๓ ปี และเด็กปฐมวัยอายุ ๓ – ๕ ปี ทุกคนได้ร่วมโครงการ	๓๕,๐๐๐ - เงินที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตั้งงบประมาณให้สถานศึกษา จากรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	- เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา - เด็กปฐมวัยมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างเด็ก ครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง	ศพด.ทต. จอมทอง
๒	โครงการการเล่น นิทานพัฒนา EQ ในเด็กปฐมวัย	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านและมีพัฒนาการที่ดีสมวัย - เพื่อให้ผู้ปกครองและครูได้รับการพัฒนาเทคนิคการเล่นและสามารถเลือกนิทานที่ดีให้แก่เด็กได้อย่างเหมาะสม	ผู้ปกครอง ครู ผู้ดูแลเด็ก บุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ร่วมกิจกรรม	๔๙,๙๑๐ เงินอุดหนุน สพสข	ครู ผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการส่งเสริมพัฒนาทางด้านสติปัญญา และอารมณ์ของเด็ก - ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองสามารถนำความรู้ที่ได้ไปส่งเสริมบุตรหลานให้มีพัฒนาการที่ดีทั้งด้านสติปัญญาและอารมณ์ของเด็ก	ศพด.ทต. จอมทอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การประสานสร้างความเข้มแข็ง และยกระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการผู้ปกครอง
ชุมชนและภาคีให้ต่อเนื่องมั่นคง
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมกระบวนการสื่อสารเพื่อสร้างการมีส่วนร่วม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑	โครงการเยี่ยมบ้าน น้องหนู	-เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู ผู้ปกครองและผู้เรียน -เพื่อให้ครูรู้ข้อมูลของผู้เรียนมากขึ้นเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล	จัดกิจกรรมโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	๓,๐๐๐ - เงินอุดหนุนที่รัฐจัดสรรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อก่อตั้งงบประมาณให้สถานศึกษา ๒.๒ เงินอุดหนุนสำหรับค่าจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาฯ	-ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเป็นรายบุคคล -ครู ผู้ปกครอง ผู้เรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน	ศพด.ทต. จอมทอง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๒	โครงการสื่อสัมพันธ์บ้านสถานศึกษา	-เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้ปกครองเด็กกับครู -เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-จัดประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง -จัดทำวารสาร แผ่นพับประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๕,๐๐๐ - เงินอุดหนุนที่รัฐจัดสรรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อตั้งงบประมาณให้สถานศึกษา ๒.๒ เงินอุดหนุนสำหรับค่าจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาฯ	ผู้ปกครองเด็กมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กในด้านต่างๆ	ศพด.ทต.จอมทอง
๓	โครงการสายสัมพันธ์วันปิดภาคเรียน	-เพื่อจัดกิจกรรมมอบวุฒิบัตรให้แก่เด็กที่จบการศึกษาหลักสูตรเตรียมอนุบาล -เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่เด็กและผู้ปกครองในการส่งเสริมการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นไป	มอบวุฒิบัตรให้แก่เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับเตรียมอนุบาล	๑๐,๐๐๐ - เงินอุดหนุนที่รัฐจัดสรรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อตั้งงบประมาณให้สถานศึกษา ๒.๒ เงินอุดหนุนสำหรับค่าจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาฯ	เด็กที่จบการศึกษาชั้นเตรียมอนุบาลมีขวัญและกำลังใจและพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย -ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรม	ศพด.ทต.จอมทอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดหาและพัฒนาปัจจัย เทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔.๑ จัดหาปัจจัย เทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษา ให้เพียงพอ มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	โครงการจัดซื้อ/จัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษาและเครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย	-เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนของเด็กปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ	-เพื่อได้รับสื่อที่สร้างสรรค์และเหมาะสมต่อการเรียนรู้	๑๐๐,๐๐๐ - เงินอุดหนุนที่รัฐจัดสรรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อตั้งงบประมาณให้สถานศึกษา ๒.๒ เงินอุดหนุนสำหรับค่า	เด็กปลอดภัยจากการเดินทางกิจกรรม	ศพด.ทต.จอมทอง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				จัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาฯ		
๒.	โครงการจัดทำหลังคา กันสาดระหว่างทางเดินไปโรงอาหารและอาคารเรียน	-เพื่อให้เด็กได้เดินสะดวกและปลอดภัย	จัดทำหลังคา กันสาดระหว่างทางเดินไปโรงอาหารและอาคารเรียน	๑๕๐,๐๐๐ งบเทศบาล ตาม แผนพัฒนา	เด็กมีความปลอดภัย	กองการศึกษา ศพด.ทต. จอมทอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดหาและพัฒนาปัจจัย เทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔.๒ พัฒนาปัจจัย เทคโนโลยี และทรัพยากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารรวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง	-เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีห้องเรียนเพียงพอกับจำนวนเด็กที่เพิ่มขึ้น	ปรับปรุง-อาคารเรียนและอาคารรวม อาคารประกอบศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง	๒๐๐,๐๐๐ งบเทศบาล ตาม แผนพัฒนา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารเรียนที่มีมาตรฐานเพียงพอกับจำนวนเด็ก	กองการศึกษา ศพด.ทต. จอมทอง
๒.	โครงการปรับปรุงต่อเติมระเบียบทางเดินหน้าอาคารเรียน	-เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับข่าวสารจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง -จัดทำผนังติดตั้งประชาสัมพันธ์ด้านหน้าระเบียบ	จัดทำผนังติดตั้งป้ายประชาสัมพันธ์ด้านหน้าระเบียบ	๓๕,๐๐๐ งบเทศบาล ตาม แผนพัฒนา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีผนังติดตั้งประชาสัมพันธ์ด้านหน้าระเบียบ	กองการศึกษา ศพด.ทต. จอมทอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนา การวางระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การจัดการศึกษาทุกมิติ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	ปรับปรุงหลักสูตร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อติดตาม ประเมิน และปรับปรุง/พิจารณาหลักสูตรให้สอดคล้องมาตรฐาน	หลักสูตรสถานศึกษา	๕,๐๐๐ - เงินที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตั้งงบประมาณให้สถานศึกษาจากรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒.๒ เงินอุดหนุนสำหรับค่าจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาฯ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรที่อิงกับมาตรฐานและนำไปใช้ได้จริง	กองการศึกษา ศพด.ทต.จอมทอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	จัดการระบบสารสนเทศศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้ทันสมัย เป็นปัจจุบัน	ระบบข้อมูลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและธุรการชั้นเรียน	๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีข้อมูลที่ทันสมัย เป็นปัจจุบัน เป็นประโยชน์ในการจัดการพิจารณา	ประสานกองการศึกษา

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นางสาวเยาวเรศ	กิตติลังการ	ผู้อำนวยการกองการศึกษา	ประธานฯ
๒. นางสาวสุภาวดี	ปะวะศรี	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางจิตติารีย์	ไววาง	ครู ค.ศ.๑	กรรมการ
๔. นางสาวนพมณี	นามเทพ	พนักงานจ้างทั่วไป	กรรมการ
๕. นางดุขฎิ	ปิ่นนะสุ	พนักงานจ้างตามภารกิจ (ผู้ดูแลเด็ก)	กรรมการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทองมีกระบวนการ ดังนี้

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ
๒. จัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามประเมินผลฯ
๓. ทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการ และประเมินผลสำเร็จของทุกจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ ผลลัพธ์และผลกระทบที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรค สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขต่อไป

การติดตามและประเมินการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ เป็นการแสดงวิธีติดตามและประเมินผลโครงการ โดยการกำหนดรูปแบบที่จะใช้ในการติดตามและประเมินผล เพื่อตรวจสอบว่าการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม อยู่ภายใต้ระยะเวลาและงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่ ทั้งนี้การติดตามเป็นการตรวจสอบผลที่เกิดขึ้นจริงเมื่อดำเนินโครงการ/กิจกรรมแล้วเสร็จเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

การวางระบบติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ตั้งอยู่บนฐานความคิดที่ว่าระบบติดตามและประเมินผลไม่อาจแยกออกจากกระบวนการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาได้ ดังนั้น ระบบอื่น ๆ ที่เกิดขึ้นก่อนหน้าที่แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาจะดำเนินการจึงเป็นเสมือนหนึ่งบริบทที่ย่อมส่งผลต่อการบริหารแผน และจะส่งผลต่อการติดตามและประเมินผลด้วยเช่นกัน อย่างไรก็ตาม ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาจึงต้องมีความ

สอดคล้องและเอื้อต่อการติดตามและประเมินผล เพื่อสร้างระบบติดตามและประเมินผล หน้าที่ของระบบหรือกระบวนการพัฒนาไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ หากการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไม่เอื้อต่อการติดตามแล้ว ก็อาจทำให้ระบบติดตามและประเมินผลโดยรวมเกิดปัญหาได้

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา กำหนดห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลโดยคำนึงความเหมาะสมของแต่ละโครงการ ในขณะที่การประเมินผลเป็นการตรวจสอบผลที่เกิดขึ้นจริง เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้ และกำหนดห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลอย่างน้อยโครงการละ ๑ ครั้ง แล้วรายงานผลการติดตามประเมินผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ค่าหนังสือเรียน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

สอดคล้องกับ มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
(มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย) ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๑๑ และ ๒.๑.๓

เจ้าของโครงการ นางสาวจิราพรรณ จันทิมา พนักงานจ้างเหมาบริการ ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก
นางดุขฎิ ปินนะสุ พนักงานจ้างตามภารกิจ ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

๑. หลักการและเหตุผล

หนังสือมีความสำคัญและมีประโยชน์กับชีวิตมาก เพราะมนุษย์ต้องการแสวงหาคำตอบที่ตนอยากรู้ อยากรู้อยากเห็นด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น ชักถาม และเดินทาง เป็นต้นแต่วิธีที่มนุษย์จะแสวงหาคำตอบได้ดีที่สุดและสะดวกที่สุด คือ การแสวงหาคำตอบจากหนังสือ ดังนั้นหนังสือจึงเป็นแหล่งความรู้ที่ดีที่สุด

หนังสือเรียนเสริมประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย เป็น หนังสือเพื่อการศึกษา เพื่อเสริมสร้างทักษะและนิสัยรักการอ่าน ช่วยสร้างจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์และพัฒนาการเรียนรู้ทางด้านภาษาที่เหมาะสมตามวัย โดยเลือกหนังสือเสริมประสบการณ์การศึกษาปฐมวัยที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาของเด็กอายุ ๓-๕ ปี เพื่อใช้สำหรับการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่มีความหลากหลาย จึงถือเป็นหน้าที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทองที่จะคัดเลือกพิจารณาหนังสือเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทองและส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับเด็กต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียน ส่งเสริมพัฒนาการด้านการศึกษาให้แก่เด็กปฐมวัย ๓-๕ ปี

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

หนังสือเรียนชุดบูรณาการเสริมประสบการณ์ สำหรับเด็กปฐมวัย ประกอบด้วยสาระที่ควรเรียนรู้ ดังนี้ ๑. เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

๒. เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

๓. ธรรมชาติรอบตัว

๔. สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

จำนวน ๕๐ ชุด

เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ตามกลุ่มสาระในหนังสือเรียน

๔. วิธีดำเนินการ

- ๖.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือกหนังสือเรียน
- ๖.๒ คณะกรรมการประชุมคัดเลือกหนังสือเรียน
- ๖.๓ นำรายการหนังสือที่ได้รับการคัดเลือกขอคณะกรรมการ
- ๖.๔ ขออนุมัติจัดซื้อหนังสือเรียนตามกระบวนการพัสดุ
- ๖.๕ ส่งมอบหนังสือเรียนให้แก่เด็กเล็ก
- ๖.๖ ติดตาม ประเมินผล

๕. สถานที่ดำเนินการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

๗. ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๘. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา: โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ค่าหนังสือเรียน) ปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพผู้เรียน งบประมาณตั้งไว้ ๑๐,๐๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าหนังสือเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย(อายุ๓-๕ ปี)จำนวน ๕๐ คนในอัตราคนละ ๒๐๐ บาท/ปี เป็นเงิน๑๐,๐๐๐.- บาท

๙. ตัวชี้วัด (KPI) เด็กทุกคนได้รับการส่งเสริมด้านการศึกษาค่าหนังสือเรียน

๑๐. ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

๒. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๙ (๑)

๓. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การฝากเงิน การเก็บรักษาเงิน และการตรวจเงินขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๑

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ได้รับการส่งเสริมด้านการศึกษา

๑๐.๒ เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ได้ทำกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๑๐.๓ เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่เหมาะสมตามวัย

๑๐.๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ได้มีส่วนสำคัญในการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กก่อนวัยเรียน และแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ค่าเครื่องแบบนักเรียน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

สอดคล้องกับ มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
(มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย) ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๑๑ และ ๒.๑.๓

เจ้าของโครงการ นางสาวจิราพรรณ จันทิมา พนักงานจ้างเหมาบริการ ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก
นางศุภฎี ปิ่นนะสุ พนักงานจ้างตามภารกิจ ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

๑. หลักการและเหตุผล

เครื่องแบบนักเรียนเป็นเครื่องแบบสำหรับเด็ก ใช้ในสถานศึกษา ใช้กันมากในระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาและระดับปฐมวัย โดยการแต่งเครื่องแบบนักเรียนมีพื้นฐานมาจากการแต่งตัวให้เข้ากับกาลเทศะ ของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา

รัฐบาลและรัฐธรรมนูญมีนโยบายในการลดค่าครองชีพของประชาชน ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี หรือเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกโรงเรียน จัดให้มี ชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรี ปีการศึกษา๒๕๕๒ ซึ่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้สนับสนุนค่าใช้จ่าย ค่าเครื่องแบบ นักเรียน เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง เพื่อให้เด็กได้มีชุดเครื่องแบบที่ เรียบร้อย ทำให้ดูเรียบร้อย และช่วยเสริมสร้างบุคลิกให้กับเด็กมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กในการเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์ของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง จำนวน ๕๐ คน

เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

อย่างเหมาะสมตามวัย

๔. วิธีดำเนินการ

- ๖.๑ ประชุมวางแผนกำหนดเวลาเบิกจ่าย
- ๖.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน
- ๖.๓ ขออนุมัติยืมเงิน
- ๖.๔ ทำหนังสือแจ้งผู้ปกครอง
- ๖.๕ จ่ายเงินให้แก่ผู้ปกครอง
- ๖.๖ ติดตามใบเสร็จรับเงินจากผู้ปกครองเป็นหลักฐานประกอบการจ่ายเงิน
- ๖.๗ ส่งใช้เงินยืมโครงการ
- ๖.๘ สรุปรายงานผลโครงการ

๕. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

๗. ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๘. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพผู้เรียน งบประมาณตั้งไว้ ๑๕,๐๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าเครื่องแบบนักเรียน สำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) จำนวน ๕๐ คน ในอัตราคนละ ๓๐๐ บาท/ปี เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐.- บาท

๙. ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การฝากเงิน การเก็บรักษาเงิน และการตรวจเงินขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๑

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ได้รับการส่งเสริมด้านการศึกษา

๑๐.๒ เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ได้ทำกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๑๐.๓ เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่เหมาะสมตามวัย

๑๐.๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ได้มีส่วนสำคัญในการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กก่อนวัยเรียน และแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง

ชื่อโครงการ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
(ค่าอุปกรณ์การเรียน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เจ้าของโครงการ นางสาวจิราพรรณ จันทิมา พนักงานจ้างเหมาบริการ ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก
นางดุขฤ์ ปิ่นนะสุ พนักงานจ้างตามภารกิจ ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

๑. หลักการและเหตุผล

อุปกรณ์การเรียนมีความจำเป็นที่ต้องใช้ในการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับเด็กในแต่ละช่วงวัยได้แก่ สีเทียน สีน้ำ ดินน้ำมัน ไร่สารพิษ กระดาษ สมุด ดินสอ ยางลบ ไม้บรรทัด และส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ให้เด็กเล็กมีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาซึ่งจะทำให้เด็กรู้และจะส่งเสริมให้เด็กเข้าใจในเรื่องสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัยจึงควรมีจำนวนเพียงพอและมีความเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทองจึงแบ่งเบาภาระผู้ปกครองเพื่อสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนให้กับเด็ก เพื่อใช้วัสดุอุปกรณ์ต่างๆประกอบการเรียนการสอน เช่น การเขียน การวาดภาพ การระบายสี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนให้มีศักยภาพมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ๓-๕ ปี ในการเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง จำนวน ๕๐ คน

เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอย่างเหมาะสมตามวัย

๔. วิธีดำเนินการ

- ๖.๑ ประชุมวางแผนกำหนดเวลาเบิกจ่าย
- ๖.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน
- ๖.๓ ขออนุมัติยืมเงิน
- ๖.๔ ทำหนังสือแจ้งผู้ปกครอง
- ๖.๕ จ่ายเงินให้แก่ผู้ปกครอง
- ๖.๖ ติดตามใบเสร็จรับเงินจากผู้ปกครองเป็นหลักฐานประกอบการจ่ายเงิน
- ๖.๗ ส่งใช้เงินยืมโครงการ
- ๖.๘ สรุปรายงานผลโครงการ

๕. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ค่าอุปกรณ์การเรียน) ปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพผู้เรียน งบประมาณตั้งไว้ ๑๐,๐๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าอุปกรณ์การเรียน สำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) จำนวน ๕๐ คน ในอัตราคนละ ๒๐๐ บาท/ปี เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐.- บาท

๘. ตัวชี้วัด (KPI)

เด็กทุกคนได้รับการส่งเสริมด้านการศึกษาค่าอุปกรณ์การเรียน

๙. ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑.ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๙ (๑)ค่าใช้จ่ายตามรายการหรือวัตถุประสงค์ที่ได้รับการอุดหนุนจากรัฐ

๒.ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การฝากเงิน การเก็บรักษาเงิน และการตรวจเงินขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๑

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ได้รับการส่งเสริมด้านการศึกษา

๑๐.๒ เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ได้ทำกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๑๐.๓ เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่เหมาะสมตามวัย

๑๐.๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ได้มีส่วนสำคัญในการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กก่อนวัยเรียน และแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง

ชื่อโครงการ	โครงการอาหารกลางวัน
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
สอดคล้องกับ	มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย) สำหรับเด็กแรกเกิด – อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน) ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโต สมวัย ตัวบ่งชี้ย่อย ๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน และสำหรับเด็ก อายุ ๓ – อายุ ๖ ปี ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม ตัวบ่งชี้ย่อย ๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศุภฎี ปิ่นนะสุ ตำแหน่ง พนักงานจ้างตามภารกิจ นางสาวปาริชาติ ชุมภูศรี ตำแหน่ง พนักงานจ้างเหมาบริการ

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าและเป็นอนาคตที่สำคัญของชาติ ต้องเริ่มต้นจากเด็ก โดยเฉพาะในช่วงแรกเกิดถึง ๕ ปี ซึ่งเป็นช่วงที่เริ่มมีการพัฒนาในด้านต่างๆ อย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคม เด็กในวัยนี้เมื่อได้รับการเลี้ยงดูที่เหมาะสม มีการตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐาน และมีการส่งเสริมพัฒนาการที่ดีในแต่ละด้าน ก็จะทำให้เด็กนั้นเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคต ซึ่งพัฒนาการเด็กเกิดจากการเปลี่ยนแปลงหลายด้านผสมผสานกัน โดยพัฒนาการทุกด้านไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคม ล้วนมีความสำคัญและเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันหมด การเปลี่ยนแปลงของพัฒนาการด้านหนึ่งย่อมมีผลให้พัฒนาการอีกด้านหนึ่งเปลี่ยนแปลงไปด้วย

เด็กปฐมวัยจึงต้องได้รับการดูแลเอาใจใส่โดยเฉพาะด้านอาหารและโภชนาการ เด็กวัยนี้จะมี ความสนใจเรื่องการรับประทานอาหารน้อยลง เนื่องจากมีความสนใจสิ่งแวดล้อมรอบตัวมากขึ้นและห้วงการเล่น เด็กจึงมีโอกาสดูดซับสารอาหารได้ ซึ่งการได้รับสัดส่วนของสารอาหารที่ครบถ้วนและเพียงพอต่อความต้องการ จะช่วยให้ร่างกายเด็กเจริญเติบโตได้เต็มศักยภาพ ดังนั้นจึงควรให้ความสำคัญกับการเลือกโภชนาการที่เหมาะสมให้กับเด็ก นอกจากการคำนึงถึงปริมาณให้เด็กอิ่มท้องยังต้องคำนึงถึงคุณค่าสารอาหารอาหารที่ครบ ๕ หมู่ตามหลักโภชนาการ การจัดเตรียมอาหารควรมีความหลากหลายชนิดหมุนเวียนในแต่ละสัปดาห์ เพื่อให้เด็กได้รับอาหารเพียงพอทั้งปริมาณและคุณภาพ เพื่อลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการของเด็กซึ่งจะเป็นพื้นฐาน ในการพัฒนาด้านร่างกายและสติปัญญา

การให้บริการส่งเสริมสนับสนุนสำหรับเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง จึงถือเป็นหน้าที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ซึ่งเป็นสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตาม มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และอาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๒ มาตรา ๑๖ (๙) เทศบาล มีอำนาจหน้าที่ในการจัดการศึกษาและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ส่วนที่ ๒ มาตรา ๔๑, มาตรา ๔๒ พระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ.๒๕๔๖ และแก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ ๑๐ พ.ศ. ๒๕๔๒ ส่วนที่ ๓ บทที่ ๑ มาตรา ๕๐ (๗) เทศบาลตำบลมีหน้าที่ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกมื้อและทุกคนในวันเปิดเรียน

๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ได้รับประทานอาหารที่ครบถ้วนตามหลักโภชนาการ เป็นอาหารใหม่สดสะอาดและถูกสุขลักษณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- จัดหาอาหารกลางวันที่ครบถ้วนตามหลักโภชนาการ มีปริมาณเพียงพอและเหมาะสมต่อความต้องการของเด็กปฐมวัยทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- เด็กปฐมวัยทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วนตามหลักโภชนาการ มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และมีน้ำหนัก - ส่วนสูงตามเกณฑ์

๔. วิธีการดำเนินงาน

๔.๑ ประชุม/วางแผนการดำเนินการ

๔.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน

๔.๓ จัดทำโครงการอาหารกลางวัน

๔.๔ จัดหาผู้รับจ้างประกอบอาหารกลางวัน

๔.๕ บริการอาหารกลางวันให้กับเด็กปฐมวัยทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

๔.๖ ประเมินโครงการ/รายงานผลการดำเนินงาน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ และ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔)

๖. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา : โครงการอาหารกลางวัน ปรากฏในแผนการปฏิบัติการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทองประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา งบประมาณที่ตั้งไว้ ๔๙๐,๐๐๐.-บาท (-สี่แสนเก้าหมื่นบาทถ้วน-) จำนวน ๑๐๐ คน อัตราคนละ ๒๐ บาท/วัน (จำนวน ๒๔๕ วัน)

๘. ตัวชี้วัด (KPI)

เด็กทุกคนได้รับโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย และมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

๙. ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๙.๑ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

๙.๒ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกมื้อและทุกคนในวันเปิดเรียน

๑๑.๒ เด็กปฐมวัยทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ได้รับประทานอาหารที่ครบถ้วนตามหลักโภชนาการ เป็นอาหารใหม่สดสะอาดและถูกสุขลักษณะ

๑๑.๓ เด็กปฐมวัยทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง มีสุขภาพร่างกาย อนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนัก – ส่วนสูงตามเกณฑ์

ชื่อโครงการ	ประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง
ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การประสานสร้างความเข้มแข็ง และยกระดับการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการ ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคี ให้ต่อเนื่องมั่นคง
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการมีส่วนร่วมทุกฝ่าย
สอดคล้องกับ	มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางดุขฎิ ปินนะสุ ตำแหน่ง พนักงานจ้างตามภารกิจ นางสาวปาริชาติ ชุมภูศรี ตำแหน่ง พนักงานจ้างเหมาบริการ

๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถือเป็นสถานศึกษา ตามมาตรา ๔ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) และมาตรา ๑๘ กำหนดว่าการจัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้จัดสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้แก่ ศูนย์เด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนั้นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงมีหน้าที่รับผิดชอบ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพตามหลักวิชาการ กฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง โดยความร่วมมือสนับสนุนของประชาชนในชุมชนท้องถิ่น เพื่อให้การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นไปในทิศทางเดียวกันจึงได้กำหนดแนวทางปฏิบัติให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยกำหนดให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยให้ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง บุคคลที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาคัดเลือก และแต่งตั้งเพื่อปฏิบัติหน้าที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพ โดยการจัดประชุมคณะกรรมการและคณะที่ปรึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อชี้แจงนโยบายและทิศทางในการจัดการศึกษา เสนอแผนงาน โครงการ การดำเนินงานและงบประมาณ ให้คณะกรรมการ คณะที่ปรึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อรับทราบ และพิจารณาขอความเห็นชอบในที่ประชุม คณะกรรมการในที่ประชุมร่วมกันปรึกษาหารือกำหนดแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษา ส่งเสริมและเสนอแนะให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐานตามนโยบายและแผนพัฒนาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทองจึงได้จัดให้มีโครงการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ปกครองขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อชี้แจงนโยบาย และทิศทางในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๒.๒ เพื่อประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาแนวทางการจัดการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับคณะกรรมการสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อประชุมติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๒.๕ เพื่อรับทราบและรับฟังปัญหา อุปสรรค หาแนวทางในการช่วยเหลือและป้องกัน ในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่อาจเกิดขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

การประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง จำนวน ๑๐ คน

เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการบริหาร และคณะที่ปรึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทองมีส่วนร่วมในการชี้แนะแนวทางการพัฒนาการศึกษา ข้อเสนอแนะในการช่วยเหลือและป้องกัน ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ที่อาจจะเกิดขึ้น

๔. การดำเนินการ

๔.๑ ประชุมวางแผนดำเนินโครงการ

๔.๒ ขออนุมัติโครงการ

๔.๓ ติดต่อประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๔.๔ ดำเนินโครงการ

๔.๕ สรุปผลการดำเนินงาน

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

จัดประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

ครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ครั้งที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

๖. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา: โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ปรากฏในแผนปฏิบัติการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การประสานสร้างความเข้มแข็ง และยกระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีให้ต่อเนื่องมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการมีส่วนร่วมทุกฝ่าย

งบประมาณที่ตั้งไว้ ๒,๐๐๐.- บาท มีรายละเอียดดังนี้

- | | |
|---|---------------------|
| - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๐ คน มื้อละ ๒๕ บาท (จำนวน ๒ ครั้ง) เป็นเงิน | ๕๐๐.-บาท |
| - ค่าจัดทำสำเนาเอกสารและค่าเช่าเล่มเอกสาร | เป็นเงิน ๑,๐๐๐.-บาท |
| - ค่าวัสดุอุปกรณ์ อื่นๆที่จำเป็น | เป็นเงิน ๕๐๐.-บาท |

รวมเป็นเงิน ๒,๐๐๐.- บาท (สองพันบาทถ้วน)

๘. ตัวชี้วัด (KPI)

คณะกรรมการรู้ถึงนโยบาย แผนงาน โครงการ การดำเนินงานการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๙. ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐
- ๗.๒ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐
- ๗.๓ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๙ (๓)
- ๗.๔ แนวทางการปฏิบัติในการดำเนินการจัดพัสดุที่เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการบริหารงานค่าใช้จ่ายการฝึกอบรมการจัดงานและการประชุมของหน่วยงานของรัฐ ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ.) ๐๔๐๕.๒/ว๑๑๙ ลงวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๑

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

๑๑. การติดตามและประเมินผล

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- คณะกรรมการได้รับฟังการชี้แจงนโยบาย แผนงาน โครงการ การดำเนินการและงบประมาณของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อเรื่องที่ชี้แจงให้ทราบ
- คณะกรรมการมีส่วนร่วมในการชี้แนะแนวทางการพัฒนาการศึกษา ข้อเสนอแนะในการช่วยเหลือและป้องกันปัญหาอุปสรรค ในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทองที่อาจเกิดขึ้น
- คณะกรรมการมีการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

ชื่อโครงการ โครงการระลึกพระคุณครู
ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ กลยุทธ์ ที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
สอดคล้องกับ มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมืองดี
เจ้าของโครงการ นางดุขุณี ปิ่นนะสุ ตำแหน่ง พนักงานจ้างตามภารกิจ

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กนั้นต้องส่งเสริมให้ครบทั้ง ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เด็กควรได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมกับวัยและควรได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง อีกทั้ง ปัจจุบันการจัดการศึกษาเน้นการเรียนรู้ที่ให้แก่เด็กเป็นศูนย์กลาง โดยจัดการศึกษาตามความสนใจเป็นกิจกรรมที่ได้เรียนรู้ทั้งจากภายในและนอกห้องเรียน นอกจากนี้ยังเน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงให้เด็กได้เรียนรู้จากสิ่งที่มองเห็นและจับต้องได้ซึ่งทำให้เด็กเกิดกระบวนการเรียนรู้และการจดจำได้ดี

พิธีไหว้ครูเป็นพิธีกรรมที่เป็นประเพณีของไทยที่นิยมปฏิบัติมาตั้งแต่สมัยโบราณ แสดงถึงความระลึกถึง บุญคุณของครู คำว่า "ครู" มีความหมายว่า ผู้สั่งสอนศิษย์ หรือ ผู้ถ่ายทอดความรู้ให้แก่ศิษย์ ซึ่งมีผู้กล่าวมาจากคำว่า ครู (คะ-รุ) ที่แปลว่า "หนัก" อันหมายถึง ความรับผิดชอบในการอบรมสั่งสอนของครูนั้น นับเป็นภาระหน้าที่ที่หนักหนา หนักรวมทั้งคนจะเติบโตเป็นผู้มีวิชาความรู้และเป็นคนดีของสังคม ผู้เป็น "ครู" จะต้องทุ่มเทแรงกายและแรงใจไม่น้อยไปกว่าพ่อแม่ผู้ให้กำเนิด การที่คนเราจะดำรงชีพต่อไปได้ในสังคมจำเป็นต้องมี "ครู" ที่จะประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ เพื่อปูพื้นฐานไปสู่หนทางทำมาหากินในภายภาคหน้า ดังนั้น "ครู" จึงเป็นบุคคลสำคัญที่คนทุกคนควรจะได้แสดงความกตัญญูกตเวทิตา ด้วยเหตุนี้เอง "การบูชาครู" หรือ "การไหว้ครู" จึงเป็นประเพณีสำคัญที่มีมาแต่โบราณถือเป็นพิธีกรรมที่แสดงความเคารพ และระลึกถึงพระคุณของบูรพาจารย์ ครูอาจารย์ผู้ประสิทธิ์วิชาความรู้ทำให้เราสามารถนำไปประกอบวิชาชีพ สร้างความเจริญรุ่งเรืองให้แก่ตนเองและครอบครัวได้ในอนาคต

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลจอมทอง จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของประเพณีดังกล่าวและเห็นควรให้มีการดำเนินการจัด “โครงการระลึกพระคุณครู” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ถึงประเพณีอันดีงามและมีความสำนึกในบุญคุณของครูบาอาจารย์ โดยผ่านกิจกรรมที่ให้แก่เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เป็นการสร้างความเข้าใจในหลักการปฏิบัติตนที่ถูกต้องและสามารถสืบทอดประเพณี “การไหว้ครู” ให้คนรุ่นหลังต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามต่อประเพณีการไหว้ครู

๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้เด็กได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเคารพนับถือผู้อาวุโสและการกตัญญูต่อบุคคลผู้มีพระคุณ

๒.๓ เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตนต่อผู้ที่อาวุโสกว่า รู้ถึงขั้นตอนของการไหว้ครูตามประเพณีที่สืบทอดต่อกันมาและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๒.๔ เพื่อให้เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวินัยในการร่วมกิจกรรม

๒.๕ เพื่อให้เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรู้วิธีการไหว้ที่ถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทองจำนวน ๑๐๐ คน เข้าร่วมโครงการ
ระลึกพระคุณครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

๓.๒ ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๑๐
คน

๔. การดำเนินการ

๔.๑ ขั้นวางแผน

๔.๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ

๔.๑.๒ ขออนุมัติโครงการ

๔.๑.๓ ดำเนินการขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้างตามขั้นตอนงานพัสดุ

๔.๑.๔ ติดต่อประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๔.๒ ช่วงเตรียมงาน ระหว่าง วันที่ ๗ – ๙ มิถุนายน ๒๕๖๔

๔.๒.๑ ครู ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็กและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
จำนวน ๖ คน สอนตามแผนระลึกพระคุณครู เพื่อให้เด็กเกิดความรู้ความเข้าใจถึงความหมายและความสำคัญของ
วันไหว้ครูและพิธีไหว้ครู

๔.๒.๒ ครู ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็กและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๖ คน
ฝึกซ้อมขั้นตอนของพิธีการไหว้ครู เช่น สอนเรื่องการไหว้, สอนเรื่องการนั่งอยู่ตามตำแหน่งที่กำหนดให้, สอนให้รู้จัก
บทสวดไหว้ครู เป็นต้น โดยการทำซ้ำๆ เพื่อให้เด็กเกิดการจดจำ

๔.๒.๓ ครู ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็กและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๖ คน
ประชาสัมพันธ์โครงการฯแก่ผู้ปกครอง , เลือกตัวแทนเด็กชายและเด็กหญิงแต่ละห้องเรียนเพื่อให้เป็นตัวแทนใน
การถือพานดอกไม้และพานธูปเทียน ส่วนเด็กที่ไม่ได้เป็นตัวแทนให้นำกรวยดอกไม้ธูปเทียนมาแทน

๔.๒.๔ ดำเนินโครงการระลึกพระคุณครูตามกำหนดการ

ในวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔

๔.๓ สรุปผลการดำเนินโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- ระหว่างวันที่ ๗ – ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔

๖. สถานที่ดำเนินการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่าย เงินรายได้สถานศึกษา โครงการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและ
พัฒนาการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทองหรือค่าใช้จ่ายอื่นๆที่เกี่ยวข้องและจำเป็นฯปรากฏ
ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่
๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ งบประมาณตั้งไว้ ๒,๐๐๐.-บาท โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๗.๑ ค่าป้ายไว้นิลประชาสัมพันธ์โครงการ

จำนวน ๑ ผืน ขนาด ๑ X ๓ เมตรๆละ ๑๒๐.-บาทเป็นเงิน ๓๖๐ บาท

๗.๒ ค่าใช้จ่ายวัสดุในการตกแต่งสถานที่

- ฟิล์มเจอร์บอร์ตขนาด ๖๐ X ๙๐ ซม. จำนวน ๕ แผ่นๆละ ๓๐ บาทเป็นเงิน ๑๕๐ บาท

- กระดาษสี ๒ หน้า คละสี จำนวน ๒ โหล แผ่นๆละ ๑๐ บาทเป็นเงิน ๒๔๐ บาท

- สติกเกอร์ใส ขนาด A๔	จำนวน ๒ ห่อๆละ	๒๓๐ บาทเป็นเงิน ๔๖๐ บาท
- กระดาษโฟโต้ ขนาด A๔	จำนวน ๑ ห่อ	เป็นเงิน ๒๕๐ บาท
- เทปผ้าขาว	จำนวน ๔ ม้วนๆละ	๓๕ บาทเป็นเงิน ๑๔๐ บาท
- กาวสองหน้าแบบบาง	จำนวน ๓ ม้วนๆละ	๓๐ บาทเป็นเงิน ๙๐ บาท
- ขอบบอร์ดดอไม้สำเร็จรูป	จำนวน ๑๒ เส้นๆละ	๒๐ บาทเป็นเงิน ๒๔๐ บาท
- ริปิ้นผ้าสีทอง	จำนวน ๒ เมตรๆละ	๒๕ บาทเป็นเงิน ๕๐ บาท
- ดินสอพอง	จำนวน ๒ ห่อๆละ	๑๐ บาทเป็นเงิน ๒๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๒,๐๐๐.-บาท (-สองพันบาทถ้วน-)

๘. ค่าชี้วัด (KPI) เด็กร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมประเพณี มีวินัยในการร่วมกิจกรรมไหว้ครู

๙. ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๙.๑ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

๙.๒ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

๙.๓ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาองค์กรปกครองส่วน

ท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒

๙.๔ แนวทางการปฏิบัติในการจัดหาพัสดุที่เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการบริหารงาน ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงานและการประชุมของหน่วยงานภาครัฐ(หนังสือคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ.)๐๔๐๕.๒/ว๑๑๙ ลงวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๑)

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

๑๑. การติดตามประเมินผล

๑๑.๑ จากการสังเกตความสนใจของเด็กในการร่วมกิจกรรม

๑๑.๒ จากการสังเกตการนำเสนอของเด็กในการทำกิจกรรม

๑๑.๓ จากการสังเกตการปรับตัวของเด็กเมื่อต้องร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ เด็กได้เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามต่อประเพณีการไหว้ครู

๑๒.๒ เด็กได้รับการปลูกฝังให้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเคารพนับถือผู้อาวุโสและการกตัญญู กตเวทิต์ต่อผู้มีพระคุณ

๑๒.๓ เด็กสามารถปฏิบัติตนต่อผู้ที่อาวุโสกว่ารู้ขั้นตอนของการไหว้ครูตามประเพณีที่สืบทอดกันมาต่อผู้มีพระคุณได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๑๒.๔ เด็กสามารถมีวินัยในการร่วมกิจกรรม

ชื่อโครงการ	โครงการสื่อสารสัมพันธ์บ้าน-สถานศึกษา
ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การประสานสร้างความเข้มแข็งและยกระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีให้ต่อเนื่องมั่นคง
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมกระบวนการสื่อสารเพื่อสร้างการมีส่วนร่วม
สอดคล้องกับ	มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน
ผู้รับผิดชอบ	นางดุขฎิ ปินนะสุ พนักงานจ้างตามภารกิจ ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

๑. หลักการและเหตุผล

การสื่อสารครู ผู้ดูแลเด็กกับผู้ปกครอง เป็นการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างบ้านกับโรงเรียน เกี่ยวกับการพัฒนาการของเด็ก ผู้ปกครองต้องการทราบข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็กต้องการทราบข้อมูลสิ่งที่เกิดขึ้นที่บ้านเพื่อหาแนวทางปฏิบัติร่วมกันระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครอบครัว และชุมชน ทั้งผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองมีอิทธิพลต่อการประสบความสำเร็จของเด็ก ดังนั้น การร่วมกันจัดประสบการณ์และสร้างสิ่งแวดล้อมทางบวกทั้งทางด้านกายภาพและด้านอารมณ์จึงช่วยส่งเสริมพัฒนาการและทำให้เด็กมีคุณภาพชีวิตที่ดี แม้ว่าปัจจัยหลักการเรียนรู้ของเด็กเกิดจากการสื่อสารระหว่างผู้ดูแลเด็กกับเด็ก แต่การสื่อสารระหว่างผู้ดูแลเด็กกับผู้ปกครองจะช่วยสนับสนุนประสิทธิภาพของการเรียนรู้และพัฒนาการของเด็ก

เพื่อเป็นการสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเห็นว่าควรสื่อสารสัมพันธ์กับผู้ปกครองในรูปแบบประชุมผู้ปกครองและจัดทำวารสารสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองเห็นว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่เด็กอย่างไรบ้าง ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงได้จัดทำโครงการสื่อสารสัมพันธ์บ้าน – สถานศึกษา ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการสื่อสารระหว่างครูกับผู้ปกครองได้รับทราบ
๒. เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนในแนวเดียวกันอย่างเต็มศักยภาพ
๓. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์และการมีส่วนร่วมกันระหว่างผู้ปกครอง เด็ก และครู

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. จัดทำวารสารสัมพันธ์กิจกรรมการเรียนการสอน ๒ ฉบับตลอดปีการศึกษา
๒. จัดการประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑ ครั้ง ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

๓. ให้ผู้ปกครองได้รับข้อมูลข่าวสาร และมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน

๔. การดำเนินการ

๑. ประชุมคณะครูเพื่อจัดทำโครงการ
๒. เขียนโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. ประชุมคณะครู เพื่อวางแผนดำเนินงาน
๔. ดำเนินการตามโครงการ

๕. สรุป/รายงานผล

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๑. จัดทำวารสารสัมพันธ์บ้าน – สถานศึกษา(การจัดการเรียนการสอน) ๒ ฉบับตลอดปีการศึกษา เผยแพร่แก่ผู้ปกครองของเด็กทุกคน
๒. จัดประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑ ครั้ง ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑ ครั้ง

๖. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง,ห้องประชุมพรหมมงคล

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายตามงบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา โครงการสื่อสัมพันธ์บ้าน-สถานศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การประสานสร้างความเข้มแข็งและยกระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีให้ต่อเนื่องมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมกระบวนการสื่อสารเพื่อสร้างการมีส่วนร่วม งบประมาณตั้งไว้ ๑๕,๐๐๐ บาท

- ๗.๑ ค่าจัดทำวารสารสื่อสัมพันธ์บ้าน-สถานศึกษา ขนาด A๔ แบบสี
- | | | | |
|--|----------|-------|-----|
| - ภาคเรียนที่ ๑ (๑๐๐ ฉบับๆละ ๔๐ บาท/ครั้ง) | เป็นเงิน | ๔,๐๐๐ | บาท |
| - ภาคเรียนที่ ๒ (๑๐๐ ฉบับๆละ ๔๐ บาท/ครั้ง) | เป็นเงิน | ๔,๐๐๐ | บาท |

- ๗.๒ ค่าจัดทำป้ายไว้นิลประชุมผู้ปกครอง
- | | | | |
|--|----------|-----|-----|
| -ภาคเรียนที่ ๑ ป้ายไว้นิลประชุมผู้ปกครอง ขนาด๑x๔ เมตรๆละ ๑๕๐ บาท | เป็นเงิน | ๖๐๐ | บาท |
| -ภาคเรียนที่ ๒ ป้ายไว้นิลประชุมผู้ปกครอง ขนาด๑x๔ เมตรๆละ ๑๕๐ บาท | เป็นเงิน | ๖๐๐ | บาท |

- ๗.๓ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มในการประชุมผู้ปกครอง
- | | | | |
|--|----------|-------|-----|
| - ภาคเรียนที่ ๑ อาหารว่างและเครื่องดื่ม ชุดละ ๒๕ บาท จำนวน ๑๑๖ ชุด | เป็นเงิน | ๒,๙๐๐ | บาท |
| - ภาคเรียนที่ ๒ อาหารว่างและเครื่องดื่ม ชุดละ ๒๕ บาท จำนวน ๑๑๖ ชุด | เป็นเงิน | ๒,๙๐๐ | บาท |

รวมเป็นเงิน ๑๕,๐๐๐.-บาท (-หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน-)

ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายแทนกันได้

๘. ตัวชี้วัด (KPI) ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมการประชุมและได้รับข่าวสารการจัดการเรียนการสอนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

๙. ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๙.๑ ระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๒ ข้อ ๙ (๒)

๙.๒ แนวทางการปฏิบัติในการดำเนินการจัดหาพัสดุที่เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการบริหารงาน ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงานและการประชุมของหน่วยงานของรัฐ (หนังสือคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ.)๐๔๐๕.๒/ว๑๑๙ ลงวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๑

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารการจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑๑.๒ เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียน และการพัฒนาศูนย์ฯ ในโอกาสต่อไป

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคติดต่อในเด็กปฐมวัย
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	การส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ ๑.๑	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
สอดคล้องกับ	มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย) ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ
เจ้าของโครงการ	นางสาวนพณีย์ นามเทพ พนักงานจ้างทั่วไป ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก นางดุชนันท์ ปิ่นนระสู พนักงานจ้างตามภารกิจ ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคติดต่อในเด็กปฐมวัยมีความสำคัญต่อการเติบโตและพัฒนาการของเด็กเป็นอย่างมาก ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับเด็กจึงต้องให้ความสำคัญต่อการดูแลสุขภาพอนามัย รวมถึงเฝ้าระวังป้องกันโรคที่เกิดกับเด็ก เด็กปฐมวัยคือเด็กแรกเกิดถึง ๕ ปี (๕ ปีหมายถึง ๕ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๕๖) เป็นวัยที่มีการเจริญเติบโตและพัฒนาทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ถือเป็นช่วงเวลาที่สำคัญที่สุดในชีวิตช่วงหนึ่งของเด็กเนื่องจากในระยะนี้นอกจากเด็กจะมีพัฒนาการที่เด่นชัดทางด้านร่างกายแล้ว ยังรวมถึงพัฒนาการทางด้านอารมณ์และสติปัญญาที่สูงขึ้นอีกด้วย การดูแลเรื่องสุขภาพของเด็กนั้นหากเด็กได้รับการตอบสนองอย่างถูกต้องและเพียงพอ ในช่วงขวบปีแรกๆ นอกจากจะทำให้ผู้ปกครองและบุคคลที่เกี่ยวข้องเข้าใจถึงปัญหาทางด้านสุขภาพของเด็กแล้ว ยังอาจมีส่วนยับยั้งหรือแก้ไขความผิดปกติทางด้านร่างกายของเด็ก ก่อนที่ปัญหาจะทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้นเด็กล้วนเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของประเทศเป็นพลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคงในอนาคตดังนั้นเราจึงควรคำนึงถึงและให้ความสำคัญกับสุขภาพของเด็กปฐมวัย การส่งเสริมให้เด็ก ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับตัวเด็กได้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องตามหลักการทางการแพทย์จึงเป็นสิ่งสำคัญ เช่น ภาวะโภชนาการ การเฝ้าระวังการระบาดของโรคติดต่อที่พบบ่อยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นต้น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง กองการศึกษา เทศบาลตำบลจอมทอง ได้ให้ความสำคัญในเรื่องการป้องกันโรคติดต่อในเด็กปฐมวัย ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคติดต่อในเด็กปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการป้องกันโรค จัดกิจกรรมให้ผู้ปกครองทำความสะอาดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ เพื่อป้องกันการระบาดของโรคติดต่อที่พบบ่อยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการทำมาสะอาดเพื่อป้องกันการระบาดของโรคติดต่อที่พบบ่อยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒.๓ เพื่อเฝ้าระวังโรคติดต่อในเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้ปกครองเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทองจำนวน ๑๐๐ คน
๒. ครู ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรเจ้าหน้าที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทองจำนวน ๗ คน
๓. เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง จำนวน ๑๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อให้ผู้ปกครอง มีทักษะในการจัดการสิ่งแวดล้อมและคัดกรองอาการป่วยของโรคติดต่อที่ถูกต้อง
๒. เพื่อให้ผู้ปกครอง มีความรู้เรื่องโรคติดต่อและการป้องกันโรคติดต่อในศูนย์เด็กเล็ก

๔. วิธีการดำเนินการ

- ประชุมคณะครูเพื่อจัดทำโครงการ
- เขียนโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ประชุมคณะครู เพื่อวางแผนดำเนินการ
- ดำเนินการตามโครงการ
- สรุป/รายงานผล

๕. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

๑. เดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔
๒. เดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๔
๓. เดือนธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๔
๔. เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๕

๖. สถานที่ดำเนินการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทองอำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายตามงบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา โครงการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคติดต่อในเด็กปฐมวัย ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา งบประมาณตั้งไว้ ๕,๐๐๐.- บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๗.๑ ค่าป้ายไวนิลโครงการฯ

เป็นเงิน ๓๖๐.-บาท

(ขนาดกว้าง ๓ เมตร x ยาว ๑ เมตร ๑ ละ ๑๒๐ บาท = ๓๖๐บาท)

๗.๒ น้ำดื่ม

- น้ำแข็ง กระสอบละ ๖๐.-บาท จำนวน ๔ กระสอบ

เป็นเงิน ๒๔๐.-บาท

- น้ำดื่ม

เป็นเงิน ๔,๔๐๐.-บาท

รวมเป็นเงินจำนวน ๕,๐๐๐.-บาท (-ห้าพันบาทถ้วน-)

หมายเหตุ : ทุกรายการสามารถปรับใช้แทนกันได้

๘. ค่าตัวชี้วัด (KPI) ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๘. ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑. ระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๒

๒. แนวทางการปฏิบัติในการดำเนินการจัดหาพัสดุที่เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการบริหารงาน ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงานและการประชุมของหน่วยงานของรัฐ (หนังสือคณะกรรมการวินิจัยปัญหาการจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ.) ๐๔๐๕.๒/ว๑๑๙ ลงวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๑

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้ปกครอง ครู ผู้ดูแลเด็ก และ เจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้อง มีความสนใจการดูแล ส่งเสริมสุขภาพอนามัย ของเด็ก

๒. ควบคุมและระงับการ แพร่กระจายของโรคติดต่อ ได้ทันทั่วทั้งที่

๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ปัญหาโรคติดต่อ

๔. ส่งเสริมให้ผู้ปกครองดูแลสุขภาพอนามัยของเด็กให้ถูกวิธี

ชื่อโครงการ	โครงการร่วมประกวด/แข่งขันทักษะทางวิชาการกับสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
สอดคล้องกับ	มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ทุกตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ข ทุกตัวบ่งชี้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางดุขฎิ ปินนะสุ พนักงานจ้างตามภารกิจ ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก นางสาวจิราพรพรณ จันทิมา ตำแหน่ง พนักงานจ้างเหมาบริการ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา กำหนดให้การจัดการศึกษาทุกรูปแบบต้องเน้นทั้งความรู้ คุณธรรม และทักษะกระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม ประกอบกับหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก

นโยบายการกระจายอำนาจการจัดการศึกษา ซึ่งกำหนดไว้ในกฎหมายสำคัญหลายฉบับ โดยเฉพาะอย่างยิ่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และพระราชบัญญัติการศึกษากำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ในการจัดการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในด้านต่างๆ เช่น ด้านงบประมาณและทรัพยากร ด้านวิชาการในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การระดมผู้รู้ในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

นอกจากการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยแล้ว การสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย ครู ผู้ดูแลเด็ก ได้มีโอกาสแสดงศักยภาพ ความรู้ความสามารถด้านวิชาการนอกห้องเรียนถือเป็นภารกิจหนึ่งที่สำคัญ ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กปฐมวัยให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ในปัจจุบัน ในการพัฒนาศึกษานั้นจำเป็นต้องจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในหลายๆด้าน เช่น ด้านวิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปะ การแสดง และการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งต่างๆ เพื่อเตรียมพร้อมในการเป็นกำลังสำคัญต่อการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคต และเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข เพื่อให้สอดคล้องกับแนวคิดดังกล่าว ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทองมีบทบาทหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีความสามารถ ศักยภาพด้านต่างๆนำไปสู่ความสำเร็จ จึงได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เพื่อนำประสบการณ์มาพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานและประชาสัมพันธ์ผลการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทองให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
๒. เพื่อส่งเสริมศักยภาพของเด็กปฐมวัย ครู ผู้ดูแลเด็ก ด้านวิชาการ
๓. เพื่อสร้างโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ครู ผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นพื้นฐานในการสร้างความร่วมมือในการจัดกิจกรรมทางการศึกษาต่อไป
๔. ประชาสัมพันธ์ผลการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทองไว้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- | | | | |
|---|-------|----|----|
| ๑. เด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมโครงการ | จำนวน | ๓๗ | คน |
| ๒. ครู ผู้ดูแลเด็กและบุคลากรกองการศึกษาที่ร่วมกิจกรรม | จำนวน | ๘ | คน |

เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมโครงการสามารถแสดงศักยภาพในการแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ครู ผู้ดูแลเด็ก ที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะการพัฒนางานวิชาการเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทองมีโอกาสดูแลเด็กแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง

๔. การดำเนินการ

๑. ประชุมครู ผู้ดูแลเด็ก เพื่อวางแผนการดำเนินงาน
๒. ขออนุมัติงบประมาณสนับสนุนโครงการ
๓. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติแก่ผู้บริหารเทศบาลตำบลจอมทองเพื่อเตรียมความพร้อมในการร่วมโครงการ
๔. ส่งเอกสารการสมัครตามรายการที่เข้าร่วมแข่งขัน มีรายละเอียดดังนี้
 - การแข่งขันวิ่งเล่นเต้น Dancer ทีมละ ๑๐ คน (ทีมผสมชาย – หญิง)
 - การแข่งขันฮูล่าฮูป ประกอบเพลง ทีมละ ๑๐ คน (ทีมผสมชาย – หญิง)
 - การแข่งขันการต่อเลโก้ ทีมละ ๓ คน (ทีมผสมชาย – หญิง)
 - การแข่งขันทายซิเสียงอะไรเอ่ย ทีมละ ๒ คน (ทีมผสมชาย – หญิง)
 - การแข่งขันเดินตัวหนอน ทีมละ ๑๐ คน (ทีมผสมชาย – หญิง)
 - การวาดภาพระบายสี ทีมละ ๒ คน (ทีมผสมชาย – หญิง)
๕. ฝึกซ้อมตามรายการที่เข้าร่วมแข่งขัน สมัคร
๖. ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครองเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ
๗. สรุปผลการแข่งขัน รายงานผลการประเมินโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔

๖. สถานที่ดำเนินการ

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นเจ้าภาพในการจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายตามงบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา โครงการประกวด/แข่งขันทักษะทางวิชาการกับสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา งบประมาณที่ตั้งไว้ ๒๒,๐๐๐.- บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

๗.๑ ค่าอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกการแข่งขัน มีรายละเอียดดังนี้

- สูล่าฮูป ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๖๐ เซนติเมตร จำนวน ๑๐ อันๆละ ๒๐๐ บาท เป็นจำนวนเงิน ๒,๐๐๐.- บาท
- เลโก้ ขนาด ๒๘×๑๙×๑๕ จำนวน ๖๐๐ ชิ้น ๑ แพคเกจ ๘๕๐ บาท เป็นจำนวนเงิน ๘๕๐ บาท
- กระดาษวาดเขียนเล่มเล็ก ขนาด A๔ ๑๐๐ แกรม ๔ เล่มๆละ ๑๕๐ บาท เป็นจำนวนเงิน ๖๐๐ บาท
- ดินสอHB ทรายี่ จำนวน ๑ แพคเกจ ๔๐ บาท เป็นจำนวนเงิน ๔๐ บาท
- ยางลบดินสอทรายี่ ๔ ก้อนๆละ ๕ บาท เป็นจำนวนเงิน ๒๐ บาท
- สีเทียนมาสเตอร์อาร์ต ๑๒ สี ๔ กล่องๆละ ๓๐ บาท เป็นจำนวนเงิน ๑๒๐ บาท
- แผ่นรองวาดภาพ ขนาด ๓๐×๔๐ เซนติเมตร ๒ แผ่นๆละ ๕๐ บาท

เป็นจำนวนเงิน ๑๐๐ บาท

- กระดาษโฟโต้ สำหรับปริ้นรูปภาพสัตว์ในกิจกรรมทนายเสียงสัตว์จำนวน ๑ แพคเกจ

๒๑๐ บาท

เป็นจำนวนเงิน ๒๑๐ บาท

- ค่าใช้จ่ายอื่นๆ เป็นจำนวนเงิน ๑๘,๑๖๐.- บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๒,๐๐๐.- บาท (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน)

๘. ค่าตัวชี้วัด (KPI) ตัวแทนเด็กทุกคนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๙. ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

๒. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๙ (๑)

๓. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและการเข้ารับการฝึกอบรมของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๕๗

๔. หนังสือคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ) ๐๔๐๕.๒/ว ๑๑๙ ลงวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๑ เรื่องแนวทางการปฏิบัติในการดำเนินการจัดหาพัสดุ ที่เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการบริหารงาน ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุมของหน่วยงาน

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

๑๑.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู ผู้ดูแลเด็ก ได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อันจะนำไปสู่การพัฒนาตนเอง
๒. เด็กปฐมวัยมีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทองมีทิศทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของศูนย์เด็กเล็กที่ชัดเจน
๔. การจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทองมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมสุขนิสัยใส่ใจตนเอง
ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมสุขภาพอนามัยของผู้เรียน
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ ทักษะ เหมาะสมตามวัย
สอดคล้องกับ	มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
มาตรฐานที่ ๓	คุณภาพของเด็กปฐมวัย
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข	เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนพมาณี นามเทพ พนักงานจ้างทั่วไป ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก นางดุขฎิ ปินนะสุ พนักงานจ้างตามภารกิจ ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นสถานที่ที่มีเด็กอยู่รวมกันเป็นจำนวนมาก จึงเป็นกลุ่มเสี่ยงที่จะเกิดโรคติดต่อ ที่สามารถแพร่เชื้อสู่กันได้ง่าย ซึ่งโรคที่พบบ่อย ได้แก่ โรคมือเท้าปาก โรคอีสุกอีใส โรคติดเชื้อทางเดินหายใจ โรคอุจจาระร่วงเฉียบพลัน เป็นต้น ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการ และสุขภาพโดยรวมของเด็ก จึงจำเป็นต้องให้ความสำคัญถึงการป้องกันในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของโรคที่เกิดขึ้นในเด็ก จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างทัศนคติและความตระหนักในการรักษาความสะอาดร่างกายของตนเอง
- ๒.๒ เพื่อสร้างสุขนิสัยที่ดี

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. เด็กจำนวน ๑๐๐ คน
๑. จัดหาสื่อสำหรับการเรียนรู้ดูแลตนเอง ได้แก่ กรรไกรตัดเล็บ ๕ อัน ผ้าปูที่นอน และปลอกหมอน จำนวน ๑๕ ชุด โมเดลฟัน ๑ ชุด

เชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัยมีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา
๒. เด็กปฐมวัยรู้จักการดูแลสุขภาพของตน

๔. การดำเนินงาน

๑. ประชุมคณะเพื่อจัดทำโครงการ
๒. เขียนโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. ประชุมคณะครู เพื่อวางแผนดำเนินงาน
๔. ดำเนินการตามโครงการ
๕. สรุป/รายงานผล

ตารางการปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน
๑. กิจกรรมสร้างนิสัยหนูน้อย - ฝึกสุลักษณะในการทำความสะดวกสบายร่างกาย โดยครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับการดูแลรักษาความสะดวกสบายร่างกาย โดยเฉพาะมือ เป็นอวัยวะที่สำคัญเพราะเราใช้มือหยิบจับสิ่งต่างๆรอบตัว ครูสาธิตการล้างมือ ๗ ขั้นตอนให้เด็กได้เรียนอยู่เป็นประจำและสม่ำเสมอ - การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร ล้างมือบ่อยๆอย่างถูกวิธี และหลังการขับถ่าย - ตัดเล็บมือ เล็บเท้าให้สั้นอยู่เสมอ รวมถึงการอาบน้ำก่อนมาโรงเรียนและหลังเรียนทุกวัน
๒. กิจกรรมหนูทำได้ - ฝึกทักษะการช่วยเหลือตนเองในการฝึกใส่ผ้าปูที่นอน ปลอกหมอนด้วยตนเองแล้วเก็บให้เป็นระเบียบ ปฏิบัติเป็นประจำจนเป็นนิสัย - ฝึกทักษะการเข้าแถวให้เป็นระเบียบ รู้จักรอคอย
๓. กิจกรรมใส่ใจดูแลฟัน - ครูสาธิตการแปรงฟันอย่างถูกวิธีผ่านสื่อการสอน แนะนำอุปกรณ์ที่ใช้ในการแปรงฟันให้เด็กได้รู้จัก แก้วน้ำ ยาสีฟัน แปรงฟัน - จัดเตรียมอุปกรณ์ เวลา สถานที่ในการแปรงฟัน ให้เด็กปฏิบัติจริง โดยเด็กแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวันเป็นประจำต่อเนื่อง ตลอดปีการศึกษา

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๔

๖. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากตามงบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา โครงการสุขนิสัยใส่ใจในตนเอง

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ งบประมาณที่ตั้งไว้ ๕,๐๐๐.-บาท รายละเอียดรายการดังต่อไปนี้

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวม
๑	จัดซื้อโมเดลฟันสาธิตแปรงฟัน	๑ ชุด	๖๐๐.- บาท	๖๐๐.-บาท
๒	จัดซื้อกรรไกรตัดเล็บ	๕ อัน	๕๐.- บาท	๒๐๐.-บาท
๓	ผ้าปูที่นอน และ ปลอกหมอน	๑๔ ชุด	๓๐๐.- บาท	๔,๒๐๐.-บาท
รวมเป็นเงิน (-ห้าพันบาทถ้วน-)				๕,๐๐๐.-บาท

๘. ค่าตัวชีวิต เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทองร้อยละ ๘๐ ปลอดภัยจากโรคและมีสุขนิสัยที่ดี

๙. ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๙.๑ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

๙.๒ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

๙.๓ ระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๒ ข้อ ๙ รายจ่ายของสถานศึกษา ประกอบด้วย(๓) ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษา

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทองปลอดภัยจากโรคและมีสุขนิสัยที่ดี
๒. ครูกับผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาโรคติดต่อ
๓. ผู้ปกครองและครูมีความรู้และวิธีป้องกันโรคติดต่อ
๔. ส่งเสริมให้ผู้ปกครองดูแลสุขภาพอนามัยของเด็กให้ถูกวิธี

ชื่อโครงการ	โครงการเยี่ยมบ้านน้องหนู
ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การประสานสร้างความเข้มแข็งและยกระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีให้ต่อเนื่องมั่นคง
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมกระบวนการสื่อสารเพื่อสร้างการมีส่วนร่วม
สอดคล้องกับ	มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน
ผู้รับผิดชอบ	นางดุษฎี ปินนะสุ พนักงานจ้างตามภารกิจ ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาเด็กระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย ส่งเสริมการเรียนรู้ให้เด็กมีความพร้อม ด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญาให้เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ดังนั้นครูจึงเห็นความสำคัญของการเยี่ยมบ้านเด็กจึงได้จัดทำโครงการเยี่ยมบ้านอนุบาลน้องหนูขึ้น เพื่อให้ครูได้ทราบถึงสภาพความเป็นอยู่และปัญหาความเป็นจริงของเด็กแต่ละคนที่แตกต่างกันในเรื่องต่างๆเช่น การกิน การพักผ่อน การแสดงออก กิริยา มารยาท และการเล่นกับกลุ่มเพื่อนด้วย ความต้องการด้านการพัฒนาเชิงสติปัญญา อารมณ์ และสังคม ความต้องการเหล่านี้เป็นความต้องการที่ใครให้เด็กปฏิบัติได้จริง เพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีและหลักการปฏิบัติที่สอดคล้องกัน ระหว่างบ้าน/ผู้ปกครอง/ชุมชน/โรงเรียน ครูจึงจัดทำโครงการเยี่ยมบ้านน้องหนูขึ้นเพื่อให้ครูและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาด้านการจัดการศึกษาให้เด็กได้ดีขึ้นและนำมาปรับเปลี่ยนแก้ไขพฤติกรรมเด็กได้เป็นอย่างดี การที่ครูได้ไปเยี่ยม พบปะกับผู้ปกครองและเด็กที่บ้านของเด็ก จะช่วยสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และทำให้ครูได้รู้ ได้เห็นเกี่ยวกับการเลี้ยงดูและสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ของเด็ก การร่วมมือร่วมใจกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้ปกครองกับครู จะได้ร่วมกันพัฒนาเด็กไปในทิศทางเดียวกัน และเป็นการพัฒนาศักยภาพครูให้จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยการจัดเวลาพบปะระหว่างผู้ปกครองและครู ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง จึงจัดทำโครงการเยี่ยมบ้านน้องหนู นี้ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครู/ผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ได้พบปะกับผู้ปกครอง เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้ครู/ผู้ดูแลเด็ก ได้เห็นสภาพความเป็นอยู่ของเด็กและผู้ปกครอง เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้ปกครองกับครู
๓. เพื่อให้ครู/ผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครอง ร่วมกันพัฒนาเด็กไปในทิศทางเดียวกัน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เด็ก	จำนวน ๑๐๐ คน
ครู	จำนวน ๖ คน

เชิงคุณภาพ

๑. เป็นการพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ ความเข้าใจนักเรียนรายบุคคล

๒. เพื่อเป็นการเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลสำหรับใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดย
ใช้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

๔. การดำเนินการ

๔.๑ ขั้นวางแผน

- ๔.๑.๑ ประชุมวางแผน
- ๔.๑.๒ ขออนุมัติโครงการ
- ๔.๑.๓ ดำเนินการขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้างตามขั้นตอนงานพัสดุ
- ๔.๑.๔ ติดต่อประสานงานกันผู้ที่เกี่ยวข้องกันโครงการฯ

๔.๒ ช่วงเตรียมงาน

- ๔.๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ครูประจำชั้นรับผิดชอบการเยี่ยมบ้านตามชั้นเรียนของตนเอง
- ๔.๒.๒ ครู ผู้ดูแลเด็กและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดทำเอกสารข้อมูลเด็ก
 - แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน แบบสอบถามผู้ปกครอง
 - แจกเอกสารการเยี่ยมบ้านแก่ครูประจำชั้น
- ๔.๒.๓ ครู ผู้ดูแลเด็กและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการเยี่ยมบ้านสัมภาษณ์ผู้ปกครอง
 - เส้นทางและกำหนดเวลาการเดินทางเยี่ยมบ้านเด็ก
 - ประสานการออกคำสั่งเดินทางไปราชการ
 - จัดทำเอกสารแบบเยี่ยมบ้าน
 - ออกเยี่ยมบ้าน
 - ประชุมสรุปประเมินผลการเยี่ยมบ้าน
 - รายงานผู้บังคับบัญชาทราบ

๔.๓ สรุปผลการดำเนินโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เดือน มิถุนายน ๒๕๖๔

๖. สถานที่ดำเนินการ

-บ้านของเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายตามงบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา:โครงการเยี่ยมบ้านน้องหนู ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การประสานสร้างความเข้มแข็งและยกระดับการมีส่วนร่วมของ
คณะกรรมการ ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีให้ต่อเนื่องมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมกระบวนการสื่อสาร
เพื่อสร้างการมีส่วนร่วม งบประมาณตั้งไว้ ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

๑. ค่าพาหนะ (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง) เป็นเงิน ๑,๖๐๐ บาท

๒. ค่าเอกสาร

- แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน
ชุดละ ๒ บาท (๑ ชุดมีจำนวน ๓ แผ่น) จำนวน ๑๐๐ ชุด เป็นเงิน ๒๐๐ บาท

-ปริ้นซ์สีภาพถ่ายประกอบการบันทึกการเยี่ยมบ้าน

ใบละ ๑๐ บาท จำนวน ๑๐๐ ใบ

เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท

-เข้าเล่มแบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน ๑ เล่ม

เล่มละ ๒๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๓,๐๐๐.-บาท (-สามพันบาทถ้วน-)

ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายแทนกันได้

๘. ตัวชี้วัด (KPI)

ครูได้ทำการเยี่ยมบ้านเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลครบทุกคนพร้อมร่วมมือกับผู้ปกครองหาแนวทางแก้ปัญหาและพัฒนาการของเด็ก

๙. ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๙.๑ ระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๒ ข้อ ๙ รายจ่ายของสถานศึกษา (๑๔) ค่าใช้จ่ายที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะสั่งการกำหนดให้เป็นรายจ่ายของสถานศึกษา ได้เฉพาะรายการที่กฎหมาย ระเบียบ หนังสือกระทรวงมหาดไทย กำหนดให้เป็นรายจ่ายขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นเท่านั้น (๑๕) รายจ่ายตาม (๓) (๔) (๕) (๖) (๗) และ(๘) ให้เป็นไปตามอัตราค่าใช้จ่ายตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการเบิกค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและการเข้ารับการฝึกอบรมของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่นหรือระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการจัดงาน การจัดการแข่งขัน กีฬาและการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แล้วแต่กรณี

๙.๒ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อที่ ๒๕ การใช้พาหนะส่วนตัวเดินทางไปราชการ ผู้เดินทางจะต้องได้รับอนุมัติจากผู้บริหารท้องถิ่น สำหรับผู้บริหารท้องถิ่นและประธานสภาท้องถิ่นต้องได้รับอนุมัติจากผู้มีอำนาจอนุมัติตามข้อ ๘ โดยต้องระบุชื่อและหมายเลขทะเบียนพาหนะส่วนตัวไว้ด้วย และต้องใช้พาหนะนั้นตลอดเส้นทาง จึงจะมีสิทธิเบิกเงินชดเชยเป็นค่าพาหนะในลักษณะเหมาจ่ายให้เป็นค่าใช้จ่ายสำหรับเป็นค่าพาหนะส่วนตัวได้ ทั้งนี้ ให้พิจารณาอนุมัติการใช้พาหนะส่วนตัวตามความจำเป็น เหมาะสม และประหยัด

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ร่วมมือกับผู้ปกครองในการหาแนวทาง พัฒนา/หรือแก้ปัญหาเด็ก

๑๑.๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ครูที่ปรึกษา นักเรียนและผู้ปกครองมีสัมพันธภาพอันดีต่อกัน

๑๑.๓ โรงเรียนมีข้อมูลในการดูแลช่วยเหลือเด็ก

๑๑.๔ เด็กได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างใกล้ชิดและทั่วถึงจากครูที่ปรึกษาและโรงเรียน

ชื่อโครงการ	โครงการวันสำคัญ
ชื่อโครงการย่อย	โครงการประเพณีถวายเทียนเข้าพรรษา
ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ ทักษะเหมาะสมตามวัย
สอดคล้องกับ	มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางดุขฎิ ปินนะสุ ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก พนักงานจ้างตามภารกิจ นางสาวอังคณา จายสาย ตำแหน่ง พนักงานจ้างเหมาบริการ

๑. หลักการและเหตุผล

การเข้าพรรษา เป็นพุทธบัญญัติ ซึ่งพระภิกษุทุกรูปจะต้องปฏิบัติตาม หมายถึง การอธิษฐานอยู่ประจำที่ไม่เที่ยวจาริกไปยังสถานที่ต่างๆ เว้นแต่มีกิจจำเป็นจริง ๆ ช่วงจำพรรษาจะอยู่ในช่วงฤดูฝน คือ แรม ๑ ค่ำ เดือน ๘ ถึง ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๑ ของทุกปี ดังนั้น วันเข้าพรรษา หมายถึง วันที่พระภิกษุในพระพุทธศาสนาอธิษฐานอยู่ประจำในวัด หรือเสนาสนะที่คุ้มแดดคุ้มฝนได้แห่งหนึ่งไม่ไปค้างแรมในที่อื่นตลอด ๓ เดือนในฤดูฝน ความสำคัญของวันเข้าพรรษา วันเข้าพรรษาเป็นวันที่มีความสำคัญต่อพุทธศาสนิกชนและเป็นวันสำคัญของพระพุทธศาสนา ดังนั้นทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง จึงเห็นควรให้มี “โครงการถวายเทียนพรรษา” ขึ้น เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ถึงความสำคัญ กระบวนการถวายเทียนพรรษาผ่านประสบการณ์จริง เด็กจะได้จดจำและเข้าใจในหลักการปฏิบัติที่ถูกต้อง อีกทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยนั้น มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพเด็กให้ครบทั้ง ๔ ด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยอยู่บนพื้นฐานของความคิด ซึ่งการทำคามดีนั้น เราสามารถปลูกฝังตั้งแต่วัยเด็กด้วยการแสดงตนเป็นแบบอย่างที่ดี ที่สำคัญคือให้เด็กได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมต่างๆทั้งในและนอกห้องเรียน ประเพณีวัฒนธรรมไทยเป็นสิ่งที่ดีงามซึ่งจะละทิ้งเสียไม่ได้ และเด็กเหล่านี้จะเป็นผู้สืบทอดประเพณีวัฒนธรรมเหล่านี้ให้คงอยู่ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ความหมายและความสำคัญของวันเข้าพรรษา
- ๒.๒ เพื่อให้ปลูกฝังค่านิยมที่ดีให้เด็กได้ร่วมสืบสาน อนุรักษ์และเห็นถึงความสำคัญของการถวายเทียนพรรษา
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ขั้นตอนในการถวายเทียนเข้าพรรษาโดยผ่านประสบการณ์จริงที่ได้จากการลงมือปฏิบัติเป็นการเรียนรู้ที่ได้รับจากภายนอกห้องเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทองจำนวน ๑๐๐ คน
๒. ครู ผู้ดูแลเด็กและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ๒๐ คน

เชิงคุณภาพ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้และเสริมสร้างและปลูกฝังให้เด็กรู้จักการทำนุบำรุงศาสนาในกิจกรรมถวายเทียนพรรษา

๔. การดำเนินการ

๔.๑ ขั้ววางแผน

๔.๑.๑ ประชุมวางแผนดำเนินโครงการ

๔.๑.๒ ขออนุมัติดำเนินโครงการ

๔.๑.๓ ติดต่อประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๔.๑.๔ ดำเนินโครงการ

๔.๒ ขั้นเตรียมงาน ระหว่างวันที่ ๒๒ มิถุนายน - ๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

๔.๒.๑. ครูจัดทำสื่อการเรียนการสอน ป้ายนิเทศและประดับตกแต่งสถานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

๔.๒.๒. ครูผู้ดูแลเด็กและเด็กร่วมทำกิจกรรมตามแผนจัดประสบการณ์การเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้วันอาสาฬหบูชา เพื่อให้เด็กเกิดความรู้ความเข้าใจถึงความหมาย ความสำคัญของวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา

๔.๒.๓. ครูและผู้ดูแลเด็กทำกิจกรรมสร้างสรรค์ เช่น กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน กิจกรรมการระบายสีรูป วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษาหรือรูปอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับกิจกรรม

๔.๒.๔ กิจกรรมถวายเทียน ในวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔

- เด็กและครู, ครูผู้ดูแลเด็ก, ผู้ดูแลเด็ก, บุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทองพร้อมกัน ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

- คุณครูประจำชั้นสำรวจและเช็ครายชื่อเด็กที่เข้าร่วมโครงการฯ

- ออกเดินโดยรถตู้เทศบาลฯ

- คณะผู้บริหารฯ , ครูผู้ดูแลเด็ก, ผู้ดูแลเด็ก,บุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ และเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง พร้อมกัน ณ วัดพระธาตุศรีจอมทองวรวิหาร อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่

- คณะผู้บริหารฯ,ครูผู้ดูแลเด็ก,ผู้ดูแลเด็ก,บุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ และเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ร่วมกันถวายเทียนพรรษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ณ ศาลาธรรมสามัคคี วัดพระธาตุศรีจอมทองวรวิหาร อ.จอมทอง อ.เชียงใหม่

- คุณครูประจำชั้นสำรวจและเช็ครายชื่อเด็กจนครบตามจำนวน จากนั้นเดินทางกลับถึงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทองโดยสวัสดิภาพ

๔.๓ สรุปผลการดำเนินโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตั้งแต่วันที่ ๒๒ มิถุนายน - ๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

๖. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

๗. ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

๗.๒ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

๗.๓ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และจ่ายของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๙ (๓)

๗.๔ แนวทางการปฏิบัติในการดำเนินการจัดพัสดุที่เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการบริหารงานค่าใช้จ่ายการฝึกอบรมการจัดงานและการประชุมของหน่วยงานของรัฐ ตามหนังสือด่วนที่สุดที่ กค (กวจ.) ๐๔๐๕.๒/ ว๑๑๙ ลงวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๑

๘. ค่าตัวชี้วัด (KPI)

เด็กร้อยละ ๘๐ ได้รับการเสริมสร้างและปลูกฝังให้เด็กรู้จักการทำงานบำรุงศาสนา

๙. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณเงินรายได้สถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทองปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ ทักษะเหมาะสมตามวัย โครงการวันสำคัญงบประมาณตั้งไว้...๑๐,๐๐๐.- บาท เบิกจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในโครงการถวายเทียนเข้าพรรษา จำนวน ..๒,๐๐๐.-บาท ตามรายละเอียด ดังนี้

๙.๑ ค่าป้ายไวณิลประชาสัมพันธ์โครงการและเดินขบวน จำนวน ๑ ผืน เป็นเงิน ๓๖๐.- บาท

(ขนาด ๑ ม. x ๓ เมตรๆ ละ ๑๒๐.-บาท)

๙.๒ เทียนพรรษาเพื่อใช้ในการสาธิตการถวายเทียน จำนวน ๑ ชุด เป็นเงิน ๒๕๐.- บาท

๙.๓ ชุดสังฆทานเพื่อใช้สาธิตการถวายเทียน จำนวน ๑ ชุด เป็นเงิน ๒๕๐.- บาท

๙.๔ ค่าโปสเตอร์และอุปกรณ์ในการตกแต่งบอร์ดหรือสื่อ ๒๐๐ x ๕ บอร์ด เป็นเงิน ๑,๐๐๐.- บาท

๙.๕ ค่าอุปกรณ์อื่น ๆ เป็นเงิน ๑๔๐.- บาท

รวมเป็นเงิน ๒,๐๐๐.- บาท (-สองพันบาทถ้วน-)

หมายเหตุ : รายการใดไม่พอจ่ายให้ถ้วนเฉลี่ยจากรายการอื่นได้

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

๑๑. การวัดและประเมินผล

๑๑.๑ จากการสังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรมของเด็กปฐมวัย

๑๑.๒ จากการสังเกตการปฏิบัติตนของเด็กในการร่วมกิจกรรม

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ได้เรียนรู้และเข้าใจในประเพณีถวายเทียนพรรษา

๑๒.๒ เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ได้รับการปลูกฝังให้เห็นถึงความสำคัญและได้ร่วมสืบสานอนุรักษ์ประเพณีที่ดีงาม

๑๒.๓ เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย
ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ ทักษะ เหมาะสมตามวัย
สอดคล้องกับ	มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการการบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบ	นางดุष्ฎี ปินนะสุ พนักงานจ้างตามภารกิจ ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ และมาตรา ๓๐ ได้ให้ความสำคัญกับการนำวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน โดยกำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการสนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการต่างๆนอกจากนี้สถานศึกษาควรพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษาวิจัยในชั้นเรียน

การจัดกระบวนการเรียนการสอนให้เด็กเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ เป็นการเรียนรู้ตามความต้องการ ตามความสนใจของผู้เรียนและเรียนรู้อย่างมีความสุข กระบวนการเรียนการสอนต้องยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยครูต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนการสอนใหม่ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้นั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้องมีกระบวนการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาหารือและช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมให้ครูได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และวางแผนการสอนร่วมกันจนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นการเรียนรู้ด้วยตนเองสร้างองค์ความรู้และเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อกำกับติดตามนิเทศครู และประเมินผลความร่วมมือของห้องเรียนการจัดกิจกรรมการจัดประสบการณ์ในศูนย์เด็กเล็ก จนเกิดพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลวิจัยมาใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนของครู ผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๖ คน
- ครูทำวิจัยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

- ครูผู้สอน ๖ คน ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ครูสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. การดำเนินการ

๔.๑ ชั้นวางแผน

๔.๑.๑ ประชุมวางแผน

๔.๑.๒ ขออนุมัติโครงการ

๔.๑.๓ ดำเนินการขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้างตามขั้นตอนงานพัสดุ

๔.๑.๔ ติดต่อประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องกันโครงการฯ

๔.๒ ช่วงเตรียมงาน

กิจกรรมนิเทศการสอน

- จัดทำตารางนิเทศการสอน ดำเนินการสอนตามแผนการสอน (นิเทศระหว่างครูกับครู, นิเทศจากบุคลากรกองการศึกษา)

- นิเทศการสอนตามภาคเรียนละ ๑ ครั้ง นำผลมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงพัฒนาตนเอง

กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน

- ครูทำวิจัยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และบันทึกผล

๔.๓ สรุปผลการดำเนินโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๕.๑ กิจกรรมนิเทศการสอน

- ภาคเรียนที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒ - ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

- ภาคเรียนที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔

๕.๒ กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน

- ครูทำวิจัยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง บันทึกผล

๖. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายตามงบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา:โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ ๓ พัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ ทักษะ เหมาะสมตามวัย งบประมาณตั้งไว้ ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๑. ค่าเอกสาร ทำแบบบันทึกนิเทศการสอน ทำวิจัยในชั้นเรียน

- กระดาษ A ๔ รีมละ ๑๓๕ บาท จำนวน ๖ รีม เป็นเงิน ๘๑๐ บาท

- กระดาษการ์ดสี A๔ ๑๕๐ แกรม ๑ รีม เป็นเงิน ๑๙๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๑,๐๐๐.-บาท (-หนึ่งพันบาทถ้วน-)

๘. ค่าตัวชี้วัด (KPI) ครู ผู้ดูแลเด็ก ทุกคน จัดประสบการณ์การเรียนการสอนและจัดสิ่งแวดล้อมให้

สอดคล้องกับพัฒนาการเด็กและเป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยที่ดีขึ้น

๙. ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๙.๑ ระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์ปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๒ ข้อ ๙ (๒)

๙.๒ แนวทางการปฏิบัติในการดำเนินการจัดหาพัสดุที่เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการบริหารงาน ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงานและการประชุมของหน่วยงานของรัฐ (หนังสือคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ.)๐๔๐๕.๒/ว๑๑๙ ลงวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๑)

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

๑๑.๒ ครู ผู้ดูแลเด็ก จัดสิ่งแวดล้อม จัดประสบการณ์เรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพ และเต็มเวลา

๑๑.๓ ครู ผู้ดูแลเด็ก จัดการชั้นเรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก ครู ผู้ดูแลเด็ก วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการวิจัยปรับการจัดการประสบการณ์เรียนการสอนและจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา

ชื่อโครงการ	โครงการวันสำคัญ
ชื่อโครงการย่อย	โครงการวันแม่แห่งชาติ
ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ ทักษะเหมาะสมตามวัย
สอดคล้องกับ	มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางดุขฎิ ปินนะสุ ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก พนักงานจ้างตามภารกิจ นางสาวอังคณา จายสาย ตำแหน่ง พนักงานจ้างเหมาบริการ

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากวันที่ ๑๒ สิงหาคม ของทุกปีถือเป็นวันแม่แห่งชาติ เนื่องจากเป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง หรือแม่ของแผ่นดิน ดังนั้นทาง หน่วยงานราชการ เอกชน ประชาชนทุกหมู่เหล่า จึงร่วมกันนำวันพระราชสมภพมาเป็นวันระลึกถึงพระคุณแม่ เพื่อเป็นการร่วมถวายพระพรแด่พระองค์ท่าน เป็นการเทิดทูนต่อสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ ใน รัชการที่ ๙ ซึ่งเป็นการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามให้กับเด็กได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และส่งเสริมให้เด็กได้ระลึกพระคุณของแม่และแสดงออกต่อความรักที่มีต่อแม่ตน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง เล็งเห็นความสำคัญของเด็กที่อยู่ในความดูแล โดยได้ทำการส่งเสริม การเรียนรู้และพัฒนาการของเด็กพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ พัฒนาการด้านร่างกาย พัฒนาการด้านอารมณ์ พัฒนาการด้านสังคม พัฒนาการด้านสติปัญญา โดยการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับแผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ แม่จ๋า (วันแม่) รวมไปถึงการจัดตั้งจุดลงนามถวายพระพรชัยมงคลเนื่องใน วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เพื่อให้ ผู้ปกครองเด็ก ครู ผู้ดูแลเด็ก และเจ้าหน้าที่ ได้ร่วมลงนามถวายพระพรชัยมงคล และได้จัดกิจกรรมให้เด็กทุกคนได้ สร้างผลงานของตนเองจากการประดิษฐ์การ์ด เพื่อนำไปเป็นของขวัญให้แก่แม่หรือผู้ที่มีพระคุณต่อเด็ก อีกทั้งเด็ก ยังได้แสดงออกในทางที่ดีในด้านการมอบความรัก ความกตัญญู

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมระลึกถึงวันเฉลิมพระชนมพรรษาและพระมหากษัตริย์คุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ได้แสดงออกถึงความกตัญญูทเวที้และ ระลึกถึงพระคุณของแม่และการแสดงออกต่อความรักที่มีต่อแม่

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ตั้งจุดลงนามถวายพระพรชัยมงคล จำนวน ๒ จุด
๒. ผู้ลงนามประกอบด้วย
 - หัวหน้าสถานศึกษา ๑ คน
 - เจ้าหน้าที่ ๔ คน
 - ครู ๖ คน

- ผู้ปกครอง	๑๐๐ คน
๓. เด็ก	๑๐๐ คน
การวัดวันแม่	๑๐๐ ใบ

เชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทองได้มีส่วนร่วมในการกิจกรรมระลึกถึงวันเฉลิมพระชนมพรรษาและพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
๒. เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ได้รับการส่งเสริมให้แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทิตะและระลึกถึงพระคุณของแม่และการแสดงออกต่อความรักที่มีต่อแม่

๔. การดำเนินการ

๔.๑ ขั้ววางแผน

- ๔.๑.๑ ประชุมวางแผนดำเนินโครงการ
- ๔.๑.๒ ขออนุมัติดำเนินโครงการ
- ๔.๑.๓ ดำเนินการตามโครงการ

๔.๒ ขั้วเตรียมงาน ระหว่างวันที่ ๒ - ๑๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

- ๔.๒.๑ ตั้งจุดลงนามถวายพระพรชัยมงคลเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เป็นเวลา ๑๐ วัน ตั้งแต่ ๒ - ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๔
- ๔.๒.๒ ครูจัดทำสื่อการเรียนการสอน ป้ายนิเทศและประดับตกแต่งสถานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง
- ๔.๒.๓ ครูผู้ดูแลเด็กและเด็กร่วมทำกิจกรรมตามแผนจัดประสบการณ์การเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้แม่จ๋า (วันแม่) เพื่อให้เด็กเกิดความรู้ความเข้าใจถึงความหมาย ความสำคัญ และสัญลักษณ์ของวันแม่
- ๔.๒.๔ ครูให้เด็กทำกิจกรรมทำการ์ด เพื่อให้เด็กมอบเป็นของขวัญ โดยให้เด็กตกแต่งการ์ดของตนเองให้สวยงาม เด็กเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง แล้วมอบการ์ดนั้นเพื่อเป็นของขวัญที่แก่แม่ของตน หรือผู้ที่เลี้ยงดูเด็กได้แสดงถึงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
- ๔.๓ สรุปผลการดำเนินโครงการ
- ๔.๔ รายงานผลการดำเนินโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตั้งแต่วันที่ ๒ - ๑๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

๖. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

๗. ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐
- ๗.๒ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐
- ๗.๓ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๒ ข้อ ๙ (๓)

๗.๔ แนวทางการปฏิบัติในการดำเนินการจัดพัสดุที่เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการบริหารงานค่าใช้จ่ายการฝึกอบรม การจัดงานและการประชุมของหน่วยงานของรัฐ ตามหนังสือด่วนที่สุดที่ กค (กวจ.) ๐๔๐๕.๒/ ว๑๑๙ ลงวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๑

๘. ค่าตัวชี้วัด (KPI)

เด็กร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมให้แสดงออกถึงความรัก ความกตัญญูต่อแม่และผู้มีพระคุณ

๙. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณเงินรายได้สถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทองปรากฏใน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ ทักษะเหมาะสมตามวัย โครงการวันสำคัญงบประมาณตั้งไว้ ๑๐,๐๐๐.-บาท เบิกจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในโครงการวันแม่แห่งชาติ จำนวน ๑,๐๐๐.-บาท ตามรายละเอียด ดังนี้

๙.๑ ค่าใช้จ่ายวัสดุในการประดับตกแต่งอาคารสถานที่ (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบล จอมทอง)

ฟิวเจอร์บอร์ด(ขนาด ๖๐x๙๐ ซม จำนวน ๔ แผ่น เป็นเงิน ๑๒๐.-บาท	
สติ๊กเกอร์ใส ขนาด A๔ จำนวน ๑ ห่อ เป็นเงิน ๒๓๐.-บาท	
ขอบบอร์ด ดอกไม้ใบไม้สำเร็จรูป จำนวน ๒ อัน เป็นเงิน ๔๐.-บาท	
กระดาษโปสเตอร์สี ๒ ด้าน จำนวน ๗ แผ่น เป็นเงิน ๗๐.-บาท	
กาวยางแท็กซี่ TOA จำนวน ๑ กระป๋อง เป็นเงิน ๘๐.-บาท	
พลาสติกใส แบบหนา จำนวน ๒ เมตร เป็นเงิน ๘๐.-บาท	
กาวยางหน้าแบบบาง จำนวน ๒ ม้วน เป็นเงิน ๖๐.-บาท	

๙.๒ ค่าวัสดุในการดำเนินโครงการ

กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐ แกรม จำนวน ๑ ห่อ เป็นเงิน ๑๔๐.-บาท	
กระดาษการ์ดสี ๑๘๐ แกรม จำนวน ๑ ห่อ เป็นเงิน ๑๘๐.-บาท	

รวมเป็นเงิน ๑,๐๐๐.-บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

หมายเหตุ : รายการใดไม่พอจ่ายให้ถ้วนเฉลี่ยจากรายการอื่นได้

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

๑๑. การวัดและประเมินผล

- ๑๑.๑ จากการสังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรมของเด็กปฐมวัย
- ๑๑.๒ จากการสังเกตการปฏิบัติตนของเด็กในการร่วมกิจกรรม
- ๑๑.๓ การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ได้เรียนรู้และเข้าใจในวันแม่แห่งชาติ
- ๑๒.๒ เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ได้รับการปลูกฝังให้เห็นถึงความสำคัญในวันแม่แห่งชาติ
- ๑๒.๓ เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง



สำนักงานเลขานุการคณะกรรมการกองทุนหลักประกันสุขภาพท้องถิ่นหรือพื้นที่เทศบาลตำบลจอมทอง
สำนักงานเทศบาลตำบลจอมทอง กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม ฝ่ายบริการสาธารณสุขงานส่งเสริมสุขภาพ
เลขที่ ๒๙๙ หมู่ ๔ ถนนเชียงใหม่-ฮอด ตำบลบ้านหลวง อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๑๖๐
โทร./โทรสาร ๐ ๕๓๓๔ ๑๓๒๐ e-mail: ctcml.localhealthfund@hotmail.com

แบบเสนอแผนงานหรือโครงการหรือกิจกรรม กองทุนหลักประกันสุขภาพท้องถิ่นหรือพื้นที่เทศบาลตำบลจอมทอง

เรื่อง ขอเสนอแผนงานหรือโครงการหรือกิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ในเด็กปฐมวัย
เรียน ประธานกรรมการกองทุนหลักประกันสุขภาพระดับท้องถิ่นหรือพื้นที่เทศบาลตำบลจอมทอง
ด้วย หน่วยงาน/องค์กร/กลุ่มคน (ระบุชื่อ) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง มีความประสงค์
จะจัดทำแผนงานหรือโครงการหรือกิจกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ โดยขอรับการสนับสนุนงบประมาณจาก
กองทุนหลักประกันสุขภาพระดับท้องถิ่นหรือพื้นที่เทศบาลตำบลจอมทอง เป็นเงิน ๙,๓๖๐.- บาท (-เก้าพันสาม
ร้อยหกสิบบาทถ้วน-) โดยมีรายละเอียดแผนงานหรือโครงการหรือกิจกรรม ดังนี้

ส่วนที่ ๑ : รายละเอียดแผนงานหรือโครงการหรือกิจกรรม (สำหรับผู้เสนอแผนงานหรือโครงการหรือกิจกรรม ลง
รายละเอียด)

๑. เหตุผล เด็กในช่วงปฐมวัยตั้งแต่แรกเกิดจนถึงอายุ ๖ ขวบ เป็นวัยที่มีจินตนาการและมีความกระตือรือร้น
อยากรู้อยากเห็น เด็กวัยนี้ชอบเล่นบทบาทสมมติและมีการเรียนรู้ผ่านการเล่น และจินตนาการช่วยให้เกิด
กระบวนการเรียนรู้ทางสติปัญญา การเล่านิทานเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างเด็กและผู้ใหญ่
และเสริมสร้างจินตนาการ พัฒนาความคิด สร้างสรรค์และฝึกให้เด็กมีสมาธิมากขึ้น การเล่านิทานเป็นเทคนิคอย่าง
หนึ่งที่นักการศึกษาปฐมวัยให้ความสนใจและต่างยอมรับว่ามีความสำคัญต่อเด็กเพราะการฟังนิทานสำหรับเด็ก
นอกจากช่วยให้เด็กได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลิน และคติสอนใจแล้ว การฟังนิทานยังช่วยเสริมสร้าง
กระบวนการเรียนรู้และกระตุ้นพัฒนาการทางภาษา เพราะช่วยให้เด็กได้มีโอกาสฝึกทักษะการฟัง การพูด และการ
อ่านในด้านพัฒนาการด้านอารมณ์และสังคม (Emotional Quotient) นิทานช่วยให้เด็กได้แสดงออก สร้าง
ความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ฟังและผู้เล่า แม้กับลูก ครูกับศิษย์ตลอดจนช่วยส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาและ
ร่างกาย นิทานยังช่วยให้เด็กได้ฝึกคิดพิจารณา เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และหากว่าเด็กได้เป็นผู้เล่านิทาน การ
ที่เด็กได้หยิบจับหนังสือเปิดหน้าหนังสือหรือแสดงท่าทางประกอบ ตามลักษณะของตัวละครในนิทานเป็นการ
พัฒนากล้ามเนื้อ ส่วนต่างๆ ของเด็กให้แข็งแรงขึ้น และสร้างเสริมจินตนาการ ดังนั้นการเล่านิทานให้เด็กฟังเสมอๆ
จึงเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดพัฒนาการที่ดีตามวัย ของเด็ก ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม
และสติปัญญา

การเล่านิทานเป็นสิ่งที่ทุกคนสามารถฝึกฝนให้เกิดความชำนาญและถ่ายทอดกันต่อไปได้ เทคนิคการเล่าเป็นส่วน
สำคัญที่ผู้เล่าควรได้ศึกษาและฝึกฝนให้เกิดทักษะ และเมื่อนำมาใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ในเด็กปฐมวัยจะทำให้เด็กมี
การพัฒนาในด้านต่าง ๆ เช่น ร่างกายอารมณ์-จิตใจ สติปัญญา และสังคมอย่างเหมาะสม เจริญเติบโตอย่างสมวัย
ตลอดจนพัฒนาบุคลิกภาพและลักษณะนิสัยซึ่งจะมีผลต่อการเรียนรู้และการดำรงตนอยู่ในสังคมของเด็กในอนาคต
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ได้เล็งเห็นความสำคัญของการเสริมสร้างทักษะการเล่านิทานเพื่อให้เกิด
การพัฒนาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการการส่งเสริมและพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ EQ ในเด็กปฐมวัย โดย
สนับสนุนให้กลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรมเพื่อให้เด็กอายุ ๐ – ๕ ปี มีพัฒนาการที่สมวัยทั้งด้านร่างกาย
สติปัญญา อารมณ์ จิตใจและสังคม



สำนักงานเลขานุการคณะกรรมการกองทุนหลักประกันสุขภาพท้องถิ่นหรือพื้นที่เทศบาลตำบลจอมทอง
สำนักงานเทศบาลตำบลจอมทอง กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม ฝ่ายบริการสาธารณสุข งานส่งเสริมสุขภาพ
เลขที่ ๒๔๔ หมู่ ๔ ถนนเชียงใหม่-ฮอด ตำบลบ้านหลวง อำเภोजอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๑๖๐
โทร./โทรสาร ๐ ๕๓๓๔ ๑๓๒๐ e-mail: ctcml.localhealthfund@hotmail.com

๒. วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

๒.๑. เพื่อสร้างสายใยสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็ก ผู้ปกครอง และครู

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน และมีพัฒนาการที่ดีสมวัย

๒.๓ เพื่อให้ผู้ปกครองและครูได้รับการพัฒนาเทคนิคการเล่าและสามารถเลือกนิทานที่ดีให้แก่เด็กได้อย่าง

เหมาะสม

๒.๔ เพื่อให้ผู้ปกครองและครูสามารถผลิตสื่อประกอบการเล่านิทานที่มีคุณค่าต่อเด็กและสามารถนำไปใช้
ต่อยอดในการเล่านิทานให้กับเด็กได้

๓. กลุ่มเป้าหมาย ๑๑๑ คน

๓.๑ ผู้ปกครองเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง จำนวน ๑๐๐ คน

๓.๒ ครู ผู้ดูแลเด็ก บุคลากรกองการศึกษา จำนวน ๑๑ คน

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ จัดทำแผนปฏิบัติการ และประสานกับหน่วยงานที่จะมาฝึกอบรม

๔.๒ ประสานกลุ่มเป้าหมายเพื่อเข้าร่วมการฝึกอบรม

๔.๓ จัดการฝึกอบรม จำนวน ๒ รุ่น

รุ่นที่ ๑ จำนวน ๕๖ คน

รุ่นที่ ๒ จำนวน ๕๕ คน

๔.๔ ประเมินผลการดำเนินงาน

๔.๕ ส่งรายงานผลการดำเนินงาน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

จัดอบรม จำนวน ๒ วัน

รุ่นที่ ๑ วันที่.....

รุ่นที่ ๒ วันที่.....

๖. สถานที่ดำเนินการ

ห้องพรหมมงคล สถานที่ราชการเทศบาลตำบลจอมทอง



สำนักงานเลขานุการคณะกรรมการกองทุนหลักประกันสุขภาพท้องถิ่นหรือพื้นที่เทศบาลตำบลจอมทอง
สำนักงานเทศบาลตำบลจอมทอง กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม ฝ่ายบริการสาธารณสุข งานส่งเสริมสุขภาพ
เลขที่ ๒๙๙ หมู่ ๔ ถนนเชียงใหม่-ฮอด ตำบลบ้านหลวง อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๑๖๐
โทร./โทรสาร ๐ ๕๓๓๔ ๑๓๒๐ e-mail: ctcml.localhealthfund@hotmail.com

๗. งบประมาณ

๗.๑ งบประมาณจากกองทุนหลักประกันสุขภาพระดับท้องถิ่นหรือพื้นที่เทศบาลตำบลจอมทอง
จำนวน ๙,๓๖๐.- บาท (-เก้าพันสามร้อยหกสิบบาทถ้วน-) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๗.๑.๑ ค่าป้ายประชาสัมพันธ์โครงการ จำนวน ๑ ป้าย

ขนาดกว้าง ๑ เมตร ยาว ๔ เมตร ๑๒๐ บาท เป็นเงิน ๔๘๐.- บาท

๗.๑.๒ ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๑๑ คน ๑ มื้อ ๑๘๐ บาท

เป็นเงิน ๘,๘๘๐.- บาท

รวมเป็นเงิน ๙,๓๖๐.- บาท

๗.๒ งบประมาณจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง จำนวน ๔๐,๕๕๐.- บาท
(-สี่หมื่นห้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน-) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๗.๒.๑ ค่าวัสดุ เครื่องเขียน และอุปกรณ์ จำนวน ๑๐๐ ชุด ๗๐ บาท

เป็นเงิน ๗,๐๐๐.- บาท

๗.๒.๒ ค่าถ่ายเอกสาร ค่าพิมพ์เอกสารและสิ่งพิมพ์

จำนวน ๑๐๐ ชุด ๖๐ บาท

เป็นเงิน ๖,๐๐๐.- บาท

๗.๒.๓ ค่ากระเป๋หรือสิ่งที่ใช้บรรจุเอกสารสำหรับผู้เข้ารับการศึกษาอบรม

จำนวน ๑๐๐ ชุด ๔๐ บาท

เป็นเงิน ๔,๐๐๐.- บาท

๗.๒.๔ ค่าประกาศนียบัตร จำนวน ๑๐๐ ใบ ๑๒ บาท เป็นเงิน ๑,๒๐๐.- บาท

๗.๒.๕ ค่าสมนาคุณวิทยากร

รุ่นที่ ๑ วิทยากร ๒ คน จำนวน ๗ ชั่วโมง ๖๐๐ บาท

เป็นเงิน ๘,๔๐๐.- บาท

รุ่นที่ ๒ วิทยากร ๒ คน จำนวน ๗ ชั่วโมง ๖๐๐ บาท

เป็นเงิน ๘,๔๐๐.- บาท

๗.๒.๖ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๑๑ คน ๒ มื้อ ๒๕ บาท

เป็นเงิน ๕,๕๕๐.- บาท

รวมเป็นเงิน ๔๐,๕๕๐.- บาท

(หมายเหตุ : ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยใช้แทนกันได้)

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครู ผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา
และอารมณ์ของเด็ก

๘.๒ ครู ผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองสามารถนำความรู้ที่ได้ไปส่งเสริมบุตรหลานให้มีพัฒนาการที่ดีทั้ง
ทางด้านสติปัญญาและอารมณ์ของเด็ก

๘.๓ เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีพัฒนาการที่สมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ
สติปัญญา



สำนักงานเลขานุการคณะกรรมการกองทุนหลักประกันสุขภาพท้องถิ่นหรือพื้นที่เทศบาลตำบลจอมทอง
สำนักงานเทศบาลตำบลจอมทอง กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม ฝ่ายบริการสาธารณสุข งานส่งเสริมสุขภาพ
เลขที่ ๒๙๙ หมู่ ๔ ถนนเชียงใหม่-ฮอด ตำบลบ้านหลวง อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๑๖๐
โทร./โทรสาร ๐ ๕๓๓๔ ๑๓๒๐ e-mail: ctcml.localhealthfund@hotmail.com

๙. สรุปแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม

(ผู้เสนอฯ ลงรายละเอียด เพื่อให้เจ้าหน้าที่ อปท. บันทึกข้อมูลลงโปรแกรมกองทุนฯ เมื่อได้รับอนุมัติแล้ว โดยสามารถลงรายการได้มากกว่า ๑ รายการ สำหรับใช้ในการจำแนกประเภทเท่านั้น)

๙.๑ หน่วยงาน องค์กรหรือกลุ่มประชาชน ที่รับผิดชอบโครงการ หรือกิจกรรม (ตามประกาศ
คณะกรรมการ

หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๑๐)

๙.๑ ชื่อหน่วยงาน องค์กรหรือกลุ่มประชาชน

- ☐ ๑. หน่วยบริการหรือสถานบริการสาธารณสุข เช่น รพ.สต. [ข้อ ๑๐ (๑)]
- ☐ ๒. หน่วยงานสาธารณสุข เช่น อปท. [ข้อ ๑๐ (๑)]
- ☐ ๓. หน่วยงานสาธารณสุขอื่นของรัฐ เช่น สสอ. [ข้อ ๑๐ (๑)]
- ☐ ๔. หน่วยงานอื่น ๆ ที่ไม่ใช่หน่วยงานสาธารณสุข เช่น โรงเรียน [ข้อ ๑๐ (๒)]
- ☐ ๕. องค์กรหรือกลุ่มประชาชน [ข้อ ๑๐ (๒)]
- ☐ ๖. ศูนย์ฯ หรือหน่วยงานที่รับผิดชอบศูนย์ฯ [ข้อ ๑๐ (๓)]
- ☐ ๗. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) [ข้อ ๑๐ (๔)]

๙.๒ ประเภทการสนับสนุน (ตามประกาศคณะกรรมการหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ
๑๐)

- ☐ ๑. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดบริการสาธารณสุขของหน่วยบริการ สถานบริการ หรือ
หน่วยงานสาธารณสุข [ข้อ ๑๐ (๑)]
- ☐ ๒. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกระบวนการหรือกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ และการ

ป้องกันโรค

ขององค์กรหรือกลุ่มประชาชน [ข้อ ๑๐ (๒)]

- ☐ ๓. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดการจัดบริการสาธารณสุขของศูนย์ฯ หรือหน่วยงานที่

รับผิดชอบ

ของศูนย์ฯ (เด็กเล็ก/ผู้สูงอายุ/คนพิการ) [ข้อ ๑๐ (๓)]

- ☐ ๔. สนับสนุนการบริหารหรือพัฒนากองทุนฯ [ข้อ ๑๐ (๔)]

- ☐ ๕. สนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมกรณีเกิดโรคระบาดหรือภัยพิบัติ [ข้อ ๑๐ (๕)]

๙.๓ กลุ่มเป้าหมายหลัก

- ☐ ๑. กลุ่มหญิงตั้งครรภ์และหญิงหลังคลอด จำนวน.....คน
- ☐ ๒. กลุ่มเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน จำนวน.....๑๐๐.....คน
- ☐ ๓. กลุ่มเด็กวัยเรียนและเยาวชน จำนวน.....คน
- ☐ ๔. กลุ่มวัยทำงาน จำนวน.....คน
- ☐ ๕. กลุ่มผู้สูงอายุจำนวน.....คน
- ☐ ๖. กลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรัง จำนวน.....คน
- ☐ ๗. กลุ่มคนพิการและทุพพลภาพ จำนวน.....คน
- ☐ ๘. กลุ่มประชาชนทั่วไปที่มีภาวะเสี่ยง จำนวน.....คน

[] ๙. สำหรับการบริหารหรือพัฒนากองทุนฯ [ข้อ ๑๐ (๔)]

[] ๑๐. กลุ่มอื่น ๆ (ระบุ) ผู้ปกครองเด็กเล็ก จำนวน ๑๐๐ คน

๙.๔ กิจกรรมหลักตามกลุ่มเป้าหมายหลัก

[] ๙.๔.๑ กลุ่มหญิงตั้งครรภ์และหญิงหลังคลอด

- [] ๑. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- [] ๒. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- [] ๓. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพก่อนคลอดและหลังคลอด
- [] ๔. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- [] ๕. การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่
- [] ๖. การคัดกรองและดูแลรักษาแม่เรื้อรังปากมดลูกและมะเร็งเต้านม
- [] ๗. การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก
- [] ๘. อื่น ๆ

(ระบุ).....

[] ๙.๔.๒ กลุ่มเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

- [] ๑. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- [] ๒. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- [] ๓. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- [] ๔. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- [/] ๕. การส่งเสริมพัฒนาการตามวัย/กระบวนการเรียนรู้/ความฉลาดทางปัญญาและ

อารมณ์

- [] ๖. การส่งเสริมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคตามวัย
- [] ๗. การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก
- [] ๘. อื่น ๆ (ระบุ).....

[] ๙.๔.๓ กลุ่มเด็กวัยเรียนและเยาวชน

- [] ๑. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- [] ๒. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- [] ๓. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- [] ๔. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- [] ๕. การส่งเสริมพัฒนาการตามวัย/กระบวนการเรียนรู้/ความฉลาดทางปัญญาและ

อารมณ์

- [] ๖. การส่งเสริมการได้รับวัคซีนป้องกันโรคตามวัย
- [] ๗. การป้องกันและลดปัญหาด้านเพศสัมพันธ์/การตั้งครรภ์ไม่พร้อม
- [] ๘. การป้องกันและลดปัญหาด้านสารเสพติด/ยาสูบ/เครื่องดื่มแอลกอฮอล์



สำนักงานเลขานุการคณะกรรมการกองทุนหลักประกันสุขภาพท้องถิ่นหรือพื้นที่เทศบาลตำบล
จอมทอง
สำนักงานเทศบาลตำบลจอมทอง กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม ฝ่ายบริการสาธารณสุข งาน
ส่งเสริมสุขภาพ

เลขที่ ๒๙๙ หมู่ ๔ ถนนเชียงใหม่-ฮอด ตำบลบ้านหลวง อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๑๖๐
โทร./โทรสาร ๐ ๕๓๓๔ ๑๓๒๐ e-mail: ctcml.localhealthfund@hotmail.com

[] ๙. อื่น ๆ (ระบุ).....

[] ๙.๔.๔ กลุ่มวัยทำงาน

- [] ๑. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- [] ๒. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- [] ๓. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- [] ๔. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- [] ๕. การส่งเสริมพัฒนาการตามวัย/กระบวนการเรียนรู้/ความฉลาดทางปัญญาและ

อารมณ์

- [] ๖. การส่งเสริมการดูแลสุขภาพจิตแก่กลุ่มวัยทำงาน
- [] ๗. การป้องกันและลดปัญหาด้านเพศสัมพันธ์/การตั้งครรภ์ไม่พร้อม
- [] ๘. การป้องกันและลดปัญหาด้านสารเสพติด/ยาสูบ/เครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- [] ๙. อื่น ๆ (ระบุ).....

[] ๙.๔.๕ กลุ่มผู้สูงอายุ

- [] ๑. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- [] ๒. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- [] ๓. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- [] ๔. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- [] ๕. การส่งเสริมพัฒนาทักษะทางกายและใจ
- [] ๖. การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะซึมเศร้า
- [] ๗. การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะข้อเข่าเสื่อม
- [] ๘. อื่น ๆ (ระบุ).....

[] ๙.๔.๖ กลุ่มผู้ป่วยโรคเรื้อรัง

- [] ๑. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
- [] ๒. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
- [] ๓. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
- [] ๔. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
- [] ๕. การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูง
- [] ๖. การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคหัวใจ
- [] ๗. การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง
- [] ๘. การคัดกรองและดูแลผู้ป่วยโรคมะเร็ง
- [] ๙. อื่น ๆ (ระบุ).....

[] ๙.๔.๗ กลุ่มคนพิการและทุพพลภาพ



สำนักงานเลขานุการคณะกรรมการกองทุนหลักประกันสุขภาพท้องถิ่นหรือพื้นที่เทศบาลตำบล
จอมทอง
สำนักงานเทศบาลตำบลจอมทอง กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม ฝ่ายบริการสาธารณสุข งาน
ส่งเสริมสุขภาพ

เลขที่ ๒๙๙ หมู่ ๔ ถนนเชียงใหม่-ฮอด ตำบลบ้านหลวง อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๑๖๐
โทร./โทรสาร ๐ ๕๓๓๔ ๑๓๒๐ e-mail: ctcml.localhealthfund@hotmail.com

- ☐ ๖. การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะซึมเศร้า
- ☐ ๗. การคัดกรองและดูแลผู้มีภาวะข้อเข่าเสื่อม
- ☐ ๘. อื่น ๆ (ระบุ).....
- ☐ ๑. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
 - ☐ ๒. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
 - ☐ ๓. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
 - ☐ ๔. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
 - ☐ ๕. การส่งเสริมพัฒนาทักษะทางกายและใจ
- ☐ ๙.๔.๘ กลุ่มประชาชนทั่วไปที่มีภาวะเสี่ยง
 - ☐ ๑. การสำรวจข้อมูลสุขภาพ การจัดทำทะเบียนและฐานข้อมูลสุขภาพ
 - ☐ ๒. การตรวจคัดกรอง ประเมินภาวะสุขภาพ และการค้นหาผู้มีภาวะเสี่ยง
 - ☐ ๓. การเยี่ยมติดตามดูแลสุขภาพ
 - ☐ ๔. การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้
 - ☐ ๕. การส่งเสริมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ
 - ☐ ๖. อื่น ๆ (ระบุ).....
- ☐ ๙.๔.๙ สำหรับการบริหารหรือพัฒนากองทุนฯ [ข้อ ๑๐ (๔)]
 - ☐ ๑. ค่าใช้จ่ายในการประชุม
 - ☐ ๒. ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง
 - ☐ ๓. ค่าใช้จ่ายในการอบรม/พัฒนาศักยภาพ
 - ☐ ๔. ค่าวัสดุ/ครุภัณฑ์
 - ☐ ๕. ค่าใช้จ่ายอื่น (ระบุ).....
- ☐ ๙.๔.๑๐ กลุ่มอื่น ๆ (ระบุ)
 - ☐ ๑. กลุ่มอื่น ๆ (ระบุ).....

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑	การส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ ๒.๑	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
สอดคล้องกับ	มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย) ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๑๑ และ ๒.๑.๓
เจ้าของโครงการ	นางสาวนพณีย์ นามเทพ พนักงานจ้างทั่วไป ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก นางดุชนิ ปินนะสุ พนักงานจ้างตามภารกิจ ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถือเป็นสถานศึกษา ตามมาตรา ๔ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ซึ่งเป็นภารกิจที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องรับผิดชอบให้การอบรมเลี้ยงดู จัดประสบการณ์ และส่งเสริมพัฒนาการ การเรียนรู้ให้เด็กเล็กมีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย มีคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อศักยภาพในการจัดการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การให้บริการส่งเสริมสนับสนุนสำหรับเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง จึงถือเป็นหน้าที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ซึ่งเป็นสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และอาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๒ มาตรา ๑๖ (๙) เทศบาลมีอำนาจหน้าที่ในการจัดการศึกษาและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ส่วนที่ ๒ มาตรา ๔๑, มาตรา ๔๒ พระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ.๒๕๔๖ และแก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ ๑๐ พ.ศ. ๒๕๔๒ ส่วนที่ ๓ บทที่ ๑ มาตรา ๕๐ (๗) เทศบาลตำบล มีหน้าที่ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งใดมีการบริหารจัดการที่ดี มีความพร้อมทางด้าน การสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนด้านต่างๆ ย่อมเป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทำให้การบริหารจัดการ พัฒนางานและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ดังนั้นการทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ได้รับการส่งเสริมด้านการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ได้ทำกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่เหมาะสมตามวัย
- ๒.๔ เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ได้มีส่วนสำคัญในการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กก่อนวัยเรียน และแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง จำนวน ๕๐ คน

- คณะครู ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรกองการศึกษาและพนักงานเทศบาลที่ร่วมกิจกรรม จำนวน ๘ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี) ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอย่างเหมาะสมตามวัย

๔. วิธีดำเนินการ

- ๖.๑ ประชุมวางแผน
- ๖.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๖.๓ จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ
- ๖.๔ ดำเนินการตามแผนงาน
- ๖.๕ สรุป ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน
- ๖.๖ ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงาน

๕. สถานที่ดำเนินการ

- ๕.๑ สวนสัตว์เชียงใหม่ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
- ๕.๒ วัดป่าเจริญธรรม อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่
๖. กิจกรรมการดำเนินงาน
 - ๖.๑ จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสำหรับเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี) ตามแนวทางการบริหารงบประมาณเงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

กิจกรรมทัศนศึกษา

- เข้าร่วมกิจกรรมนำนักเรียนเข้าเรียนรู้ในสวนสัตว์ Play&Learn กับฝ่ายการศึกษาสวนสัตว์เชียงใหม่ เป็นการเปิดโอกาสให้แก่เด็กเข้ามามีการศึกษาเรียนรู้ธรรมชาติ สัตว์ป่าและสิ่งแวดล้อมภายใต้ห้องเรียนธรรมชาติ ในโลกของสัตว์ป่าทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ ในรูปแบบฐานการเรียนรู้กิจกรรมใน ๑ วัน
- เข้าเยี่ยมชมวัดป่าเจริญธรรม แหล่งเรียนรู้ทางศาสนา แหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และประเพณี

๗. ระยะเวลาดำเนินงาน

- เดือน มกราคม ๒๕๖๔

๘. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา : โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) ปรากฏในแผนปฏิบัติการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลยุทธ์ที่ ๒.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญางบประมาณตั้งไว้ ๒๑,๕๐๐.-บาท (-สองหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน-) เพื่อเด็กปฐมวัยอายุ ๓ - ๕ ปี จำนวน ๕๐ คน ได้รับการสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง ตามรายละเอียด ดังนี้

๘.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| - กระดาษชาร์ตสี (ขนาด A๔ ๑๘๐ แกรม) | จำนวน ๑ ห่อ เป็นเงิน ๒๐๐.-บาท |
| - เชือกขาวความยาว (๑๑.๘ม./ม้วน) | จำนวน ๒ ม้วน เป็นเงิน ๑๐๐.-บาท |
| - แผ่นเคลือบ ขนาด A ๔ จำนวน ๑ ห่อ | เป็นเงิน ๔๐๐.-บาท |

๘.๒ ค่ายานพาหนะ (จ้างเหมารถตู้) จำนวน ๒ คันๆละ ๓,๐๐๐.-บาท เป็นเงิน ๖,๐๐๐.-บาท

๘.๓ ค่าธรรมเนียมบัตร

๘.๓.๑ บัตรผ่านประตู เป็นจำนวนเงิน ๖๐๐.-บาท

- บัตรเด็ก (จำนวน ๕๐ คน) ไม่เสียค่าบัตรผ่าน

- บัตรผู้ใหญ่ เป็นจำนวนเงิน ๖๐๐.-บาท

จำนวน ๖ คนๆละ ๑๐๐.-บาท (ได้รับสิทธิในอัตรา เด็ก ๒๐ คน : ฟรีบัตรผ่านประตู

สำหรับคุณครู ๑ คน)

๘.๓.๒ ค่าบัตรเข้าชมหมีแพนด้า เป็นจำนวนเงิน ๔๐๐.-บาท

- บัตรเด็ก (จำนวน ๕๐ คน) ไม่เสียค่าบัตรเข้าชม

- บัตรผู้ใหญ่ (จำนวน ๘ คนๆละ ๕๐.-บาท) เป็นจำนวนเงิน ๔๐๐.-บาท

๘.๓.๓ ค่ารถราง

- บัตรเด็ก (จำนวน ๕๐ คน) ไม่เสียค่าบัตร

- บัตรผู้ใหญ่ (จำนวน ๘ คน ๆละ ๔๐.-บาท) เป็นจำนวนเงิน ๓๒๐.- บาท

๘.๔ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม เป็นจำนวนเงิน ๒,๕๐๐.-บาท

(จำนวน ๕๐ คนๆละ ๒ มื้อๆละ ๒๕.-บาท)

๘.๕ ค่าป้ายไวนิลขนาด เป็นจำนวนเงิน ๓๖๐.-บาท

(ขนาด ๑ เมตร x ๓ เมตร จำนวน ๑ ผืน)

๘.๖ ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ในโครงการ เป็นจำนวนเงิน ๑๐,๖๒๐.-บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๑,๕๐๐.- บาท (-สองหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน-)

หมายเหตุ : รายการใดไม่พอจ่ายให้แล้วเฉลี่ยจากรายการอื่นได้

๙. ค่าตัวชี้วัด (KPI) เด็กร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม และได้ส่งเสริมด้านการศึกษา

๑๐. ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

๒. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๙ (๑)

๓. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและการเข้ารับการฝึกอบรมของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๕๗

๔. หนังสือคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ) ๐๔๐๕.๒/ว ๑๑๙ ลงวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๑ เรื่องแนวทางการปฏิบัติในการดำเนินการจัดหาพัสดุ ที่เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการบริหารงาน ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุมของหน่วยงาน

๕. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่มท ๐๘๑๖.๒/ว ๔๒๐๑ ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ เรื่องการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป (ด้านการจัดการศึกษาท้องถิ่น) ประจำปีงบประมาณที่ ๑ (เดือนตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๒)

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ได้รับการส่งเสริมด้านการศึกษา

๑๐.๒ เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ได้ทำกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๑๐.๓ เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่เหมาะสมตามวัย

๑๐.๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ได้มีส่วนสำคัญในการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กก่อนวัยเรียน และแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง

ชื่อโครงการ โครงการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
สอดคล้องกับ มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
(มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย) ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ
เจ้าของโครงการ นางสาวพนมณี นามเทพ พนักงานจ้างทั่วไป ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก
นางดุขฎิ ปินนะสุ พนักงานจ้างตามภารกิจ ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่า และเป็นอนาคตที่สำคัญของชาติ ในหลายประเทศล้วนมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งจะต้องเริ่มต้นจากเด็ก โดยเฉพาะในช่วงแรกเกิด - ๕ ปี ซึ่งเป็นช่วงที่เริ่มมีการพัฒนาในด้านต่างๆ อย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคม เด็กในวัยนี้เมื่อได้รับการเลี้ยงดูที่เหมาะสม มีการตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานและมีการส่งเสริมพัฒนาการที่ดีในแต่ละด้าน ก็จะทำให้เด็กเหล่านั้นเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคต ซึ่งพัฒนาการต่างๆ ของเด็กเกิดจากการเปลี่ยนแปลงหลายด้านผสมผสานกัน โดยพัฒนาการทุกด้านไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคมล้วนมีความสำคัญและเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน การเปลี่ยนแปลงของพัฒนาการด้านใดด้านหนึ่งย่อมส่งผลให้พัฒนาการอีกด้านหนึ่งเปลี่ยนแปลงไปด้วย เช่น เด็กที่มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์มักเคลื่อนไหวคล่องแคล่ว สามารถช่วยเหลือตนเองได้ มีอารมณ์แจ่มใส รู้จักควบคุมอารมณ์ เข้ากับผู้อื่นได้ดี และมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ในทางตรงกันข้ามเด็กที่มีสุขภาพไม่ดี มักประสบปัญหาด้านการเจริญเติบโตของร่างกายล่าช้า หรือหยุดชะงักชั่วคราว อารมณ์หงุดหงิดง่าย มีอาการเศร้าซึม ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ยาก และขาดสมาธิในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ นอกจากนี้ผู้ปกครองเด็กที่มีอายุแรกเกิด - ๕ ปี ยังขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการส่งเสริมและประเมินพัฒนาการเด็ก รวมถึงการกระตุ้นพัฒนาการเด็กในด้านต่างๆ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง กองการศึกษา เทศบาลตำบลจอมทอง ได้ให้ความสำคัญในเรื่องการส่งเสริมพัฒนาการในเด็กปฐมวัยซึ่งเป็นช่วงอายุเด็กที่อยู่ในความดูแลของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯจึงได้จัดทำโครงการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยที่อยู่ในความดูแลของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทองมีพัฒนาการที่สมวัยทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และสังคม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อประเมินพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจและสังคม
- ๒.๓ เพื่อคัดกรองในเบื้องต้น เกี่ยวกับการเจริญเติบโตของร่างกายและพัฒนาการที่สมวัย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. เด็ก จำนวน ๑๐๐ คน
๒. ครู ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรเจ้าหน้าที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง จำนวน ๖ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ข้อมูลผลการประเมินพัฒนาการสำหรับกรอกในแบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย อายุ ๓ – ๕ ปี และอายุต่ำกว่า ๓ ปี และ แบบประเมินDSPM
๒. ข้อมูลผลการคัดกรองพัฒนาการของเด็ก ที่จะใช้ในแบบประเมิน DSPM
๓. ข้อมูลสำหรับการพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา

๔. การดำเนินการ

ขั้นวางแผน

๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนกระบวนการดำเนินการ
๒. จัดทำ/ จัดทำแบบประเมินพัฒนาการ และแบบ DSPM
๓. ดำเนินการคัดกรองและกรอกแบบประเมิน DSPM
๔. สรุป รายงานผลผู้บริหาร ในรอบเดือน
๕. นำข้อมูลสรุปมาดำเนินการที่เกี่ยวข้องตามกรณี ได้แก่
 - แจ้งครูประจำชั้นเพื่อปรับปรุงกระบวนการเสริมสร้างการเรียนรู้
 - แจ้งผู้ปกครองเพื่อร่วมส่งต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกรณีที่มีการประเมินพบความผิดปกติ แก่ไขเองไม่ได้
๖. ดำเนินการประเมินผลพัฒนาการ
 - เด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี
 - การโยนบอล
 - ต่อก้อนไม้สี่เหลี่ยมลูกบาศก์เป็นหอสอง
 - ลากเส้นเป็นวงกลม
 - เด็กปฐมวัย อายุ ๓ – ๕ ปี
 - ตัดกระดาษขาดจากกันโดยใช้มือเดียว
 - ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๑ ซม.
 - แยกรูปทรงเรขาคณิต
๗. สรุปรายงานผล

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๓ และ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๔

๖. สถานที่ดำเนินการ

ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายตามงบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา โครงการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา งบประมาณ ตั้งไว้ ๕,๐๐๐.- บาท (-ห้าพันบาทถ้วน-)

- ค่าจัดทำเอกสารประเมินพัฒนาการ จำนวน ๑๐๐ เล่ม ๆ ละ ๓๐ บาท เป็นเงิน ๓๐๐.- บาท
- ค่าจัดทำเอกสาร DSPM จำนวน ๑๐๐ เล่ม ๆ ละ ๕๐ บาท เป็นเงิน ๕๐๐.- บาท

- ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ในโครงการ

เป็นเงิน ๔,๒๐๐.- บาท

รวมเป็นเงินจำนวน ๕,๐๐๐.-บาท (-ห้าพันบาทถ้วน-)

หมายเหตุ : ทุกรายการสามารถปรับใช้แทนกันได้

๘. ตัวชี้วัด (KPI) เด็กร้อยละ ๘๐ ได้รับการประเมินพัฒนาการและพัฒนาทุกด้านตามความเหมาะสม

๙. ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

๒. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๒

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีพัฒนาการที่สมวัยทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจและสังคม

๒. เด็กที่พัฒนาการล่าช้าได้รับการกระตุ้นพัฒนาการให้มีพัฒนาการตามวัยและได้รับการรักษาที่ถูกต้องในบางรายที่มีความผิดปกติมาก

๑๒. การติดตามประเมินผล

๑๒.๑ จากสมุดบันทึกประเมินพัฒนาการเด็ก (Developmental Surveillance and Promotion Manual) (DSPM)

ชื่อโครงการ	โครงการวันสำคัญ
ชื่อโครงการย่อย	โครงการประเพณีลอยกระทง
ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ ทักษะเหมาะสมตามวัย
สอดคล้องกับ	มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางดุขฎิ ปินนะสุ ตำแหน่ง พนักงานจ้างตามภารกิจ นางสาวอังคณา จายสาย ตำแหน่ง พนักงานจ้างเหมาบริการ

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กนั้น ต้องส่งเสริมให้ครบทั้ง ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ซึ่งควรได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมกับวัย งานลอยกระทงเป็นเทศกาลสนุกสนาน แต่จริงๆ แล้ว เป็นประเพณีที่มีประวัติที่ยาวนาน เกิดจากความเชื่อทางศาสนาพราหมณ์ฮินดู ที่ส่งต่อสืบทอดผ่านยุคสมัยจนมีรูปแบบอย่างที่เราเห็นปัจจุบัน การเล่าที่มาของประเพณีลอยกระทงให้เด็กฟัง เพื่อให้เด็กได้ซึมซับและรับรู้ถึงประเพณีที่งดงามของไทยลอยกระทงเป็นประเพณีที่สะท้อนแนวคิดเรื่องความผูกพันระหว่างคนกับสายน้ำที่หล่อเลี้ยงชีวิตผู้คนมาตั้งแต่โบราณจนถึงทุกวันนี้ ปลุกฝังเด็กในด้านการรักษาสิ่งแวดล้อมที่สอดแทรกอยู่ในประเพณีอันดีงาม การประดิษฐ์กระทงใบน้อย จากวัตถุดิบธรรมชาติที่สามารถย่อยสลายได้ เพื่อลดขยะลงสู่แม่น้ำ นอกจากครูได้จัดการเรียนการสอนตามแผนจัดประสบการณ์ในชั้นเรียนแล้วยังจัดกิจกรรมที่เสริมให้เด็กได้ปฏิบัติจริง ฝึกด้านสังคมการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น การสอดแทรกวิธีการปฏิบัติตนในการเที่ยวในงานเทศกาล ทั้งเรื่องการเล่นประทัดหรือพลุ การตกน้ำ หรือการพลัดหลง สอนเด็กให้ระมัดระวังและมองเห็นถึงอันตรายของการเล่น การป้องกันการพลัดหลงด้วยการจับมือพ่อแม่ไว้ตลอด ไม่ไปกับคนแปลกหน้าอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทองได้เห็นความสำคัญของประเพณีที่ดีงาม
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทองได้ร่วมสืบสานอนุรักษ์ประเพณีลอยกระทงและร่วมทำกิจกรรมกับผู้ปกครองและชุมชน
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทองได้เรียนรู้จากการปฏิบัติลงมือทำด้วยตนเอง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทองจำนวน ๑๐๐ คน ได้เข้าร่วมโครงการประเพณีลอยกระทงที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทองได้จัดขึ้น

เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทองได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมของประเทศไทย

๔. การดำเนินการ

๔.๑ ชั้นวางแผน

๔.๑.๑ ประชุมวางแผนดำเนินโครงการ

๔.๑.๒ ขออนุมัติดำเนินโครงการ

๔.๑.๓ ดำเนินโครงการ

๔.๒ ชั้นเตรียมงาน ระหว่าง วันที่ ๒๖ - ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

๔.๒.๑. ครูจัดทำสื่อการเรียนการสอน ป้ายนิเทศและประดับตกแต่งสถานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง (หลังสถานีดับเพลิงและอาคารโรงน้จตรระการในโรงเรียนเทศบาลจอมทอง ๑) โดยใช้โคมแขวนเพื่อให้เด็กและผู้ปกครองเด็กได้เรียนรู้ประวัติความเป็นมา ความสำคัญของประเพณีลอยกระทง

๔.๒.๒. ครู ผู้ช่วยผู้ดูแลเด็ก และบุคคลที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๖ คน สอนตามแผนจัดประสบการณ์การเรียนรู้ วันลอยกระทง เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้และเข้าใจในประเพณีลอยกระทง

๔.๒.๓. ครู ผู้ช่วยผู้ดูแลเด็ก และเด็กร่วมกันพูดคุยถึงสิ่งที่ต้องระมัดระวังในวันลอยกระทง เพื่อให้เด็กรู้จักอันตรายที่อาจเกิดขึ้นในกิจกรรมวันลอยกระทง เช่น การจุดดอกไม้ไฟหรือพลุ การเล่นประทัดเราควรเล่นหรือไม่ การเข้าใกล้ประทัดจะเกิดอันตรายอย่างไร ครูเพิ่มเติมให้เด็กรู้จักโทษของการเล่นประทัดที่ทำให้เกิดอันตรายต่อตนเองและผู้อื่นและการปฏิบัติตนในการลอยกระทงในแม่น้ำ ควรมีผู้ใหญ่คอยดูแลใกล้ชิด

๔.๒.๔. ครูและเด็กร่วมกันพูดคุยถึงวัสดุในการประดิษฐ์กระทงโดยคุณครูนำอุปกรณ์ในการประดิษฐ์กระทงให้ เด็กได้สัมผัสและสังเกตลักษณะของวัสดุ ทั้งจากวัสดุจากธรรมชาติ (ต้นกล้วย ใบตอง ดอกไม้)

๔.๒.๕ กิจกรรมประดิษฐ์ประดิษฐ์กระทงจากวัสดุธรรมชาติ วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๔

- ครูเตรียมอุปกรณ์ในการประดิษฐ์กระทง
- ครูสาธิตการทำการประดิษฐ์กระทง ให้เด็กดู
- ครูและผู้ช่วยผู้ดูแลเด็ก ให้เด็กลงมือปฏิบัติด้วยตนเองในการประดิษฐ์กระทง

ในรูปแบบ กิจกรรมกลุ่ม งานกลุ่ม เด็กได้ฝึกการทำกิจกรรมทำงานร่วมกับผู้อื่น การเข้าสังคม

๔.๓ สรุปผลการดำเนินโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตั้งแต่วันที่ ๒๖ - ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๔

๖. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

๗. ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

๗.๒ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

๗.๓ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๒ ข้อ ๙ (๓)

๗.๔ แนวทางการปฏิบัติในการดำเนินการจัดพัสดุที่เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการบริหารงานค่าใช้จ่ายฝึกอบรม การจัดงานและการประชุมของหน่วยงานของรัฐ ตามหนังสือด่วนที่สุดที่ กค (กวจ.) ๐๔๐๕.๒/ว๑๑๙ ลงวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๑

๘. ค่าตัวชี้วัด (KPI) เด็กร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้และเข้าใจในความสำคัญ ได้สืบสานอนุรักษ์ประเพณีที่ดีงาม และได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงของประเพณีลอยกระทง

๙. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณเงินรายได้สถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทองปรากฏใน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ ทักษะเหมาะสมตามวัย โครงการวันสำคัญ งบประมาณตั้งไว้ ๑๐,๐๐๐.- บาท เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายโครงการประเพณีลอยกระทง จำนวน ๒,๐๐๐.- บาท ตามรายละเอียดดังนี้

๙.๑ ค่าป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์โครงการ จำนวน ๑ ผืน เป็นเงิน ๓๖๐.-บาท

ขนาด ๑x๓ เมตรละ ๑๒๐.-บาท

๙.๒ ค่าใช้จ่ายวัสดุในการประดับตกแต่งอาคารสถานที่ (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบล จอมทอง)

ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด ๖๐x๙๐ ซม.	จำนวน ๕ แผ่น	เป็นเงิน ๑๙๐.-บาท
กระดาษสติ๊กเกอร์ขนาด A๔	จำนวน ๑ ห่อ	เป็นเงิน ๒๘๐.-บาท
กระดาษโปสเตอร์สี ๒ ด้าน	จำนวน ๗ แผ่น	เป็นเงิน ๗๐.-บาท
กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐ แกรม	จำนวน ๑ ห่อ	เป็นเงิน ๑๕๐.-บาท
กระดาษสาเคลือบสี	จำนวน ๑๕ แผ่น	เป็นเงิน ๓๐๐.-บาท
กาวลาแท็กซ์ TOA	จำนวน ๑ กระป๋อง	เป็นเงิน ๙๐.-บาท
ขอบบอร์ด ดอกไม้ ไม้สำเร็จรูป	จำนวน ๗ ชุด	เป็นเงิน ๑๘๐.-บาท
พลาสติกใสคลุมบอร์ด	จำนวน ๓ เมตร	เป็นเงิน ๑๒๐.-บาท
เชือกขาวไนลอน	จำนวน ๒ ม้วน	เป็นเงิน ๒๐๐.-บาท
กาวสองหน้าแบบหนา	จำนวน ๒ ม้วน	เป็นเงิน ๖๐.-บาท

รวมเป็นเงิน ๒,๐๐๐.-บาท(สองพันบาทถ้วน)

หมายเหตุ : รายการใดไม่พอจ่ายให้ถ้วนเฉลี่ยจากรายการอื่นได้

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

๑๑. การวัดและประเมินผล

๑๑.๑ จากการสังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรมของเด็กปฐมวัย

๑๑.๒ จากการสังเกตการปฏิบัติตนของเด็กในการร่วมกิจกรรมลอยกระทง

๑๑.๒ การรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ได้เรียนรู้และเข้าใจในประเพณีลอยกระทง

๑๒.๒ เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ได้รับการปลูกฝังให้เห็นถึงความสำคัญและได้ร่วม
สืบสานอนุรักษ์ประเพณีที่ดีงาม

๑๒.๓ เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เชื่อมั่นในตนเองและกล้า
แสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง

ชื่อโครงการ	โครงการจัดซื้อ จัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา และเครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย
ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดหาและพัฒนาปัจจัย เทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษา
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๔.๑ จัดหาปัจจัย จัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษาและเครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย
สอดคล้องกับ	มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย ตัวบ่งชี้ย่อย ๑.๓.๕) (มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ตัวบ่งชี้ย่อย ๒.๑.๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางดุขฎิ ปินนะสุ ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก พนักงานจ้างตามภารกิจ นางสาวปาริชาติ ชุมภูศรี ตำแหน่ง พนักงานจ้างเหมาบริการ

๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถือเป็นสถานศึกษา ตามมาตรา ๔ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ซึ่งเป็นภารกิจที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องรับผิดชอบให้การอบรมเลี้ยงดู จัดประสบการณ์ และส่งเสริมพัฒนาการ การเรียนรู้ให้เด็กเล็กมีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อศักยภาพในการจัดการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๕ ปีบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพภายใต้บริบทสังคมวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม การศึกษาปฐมวัย เป็นการจัดการศึกษาในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษา เด็กจะได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล เด็กในวัยนี้เป็นวัยที่ร่างกายและสมองของเด็กกำลังเจริญเติบโต มีโอกาสเรียนรู้จากการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าได้สำรวจ เล่น ทดลอง ค้นพบด้วยตนเอง มีโอกาสคิดแก้ปัญหา เลือก ตัดสินใจ ใช้ภาษาสื่อความหมาย มีคิดริเริ่มสร้างสรรค์และปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่น ดังนั้นครูหรือผู้ดูแลเด็กจึงเป็นบุคคลที่มีความใกล้ชิดกับตัวเด็กและมีหน้าที่ในการดูแล อบรมเลี้ยงดู และจัดประสบการณ์ให้เด็ก สื่อการเรียนการสอนเป็นตัวกลางที่มีความสำคัญในการจัดประสบการณ์ให้เด็กได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาได้อย่างเต็มศักยภาพ สื่อการเรียนการสอนมีหน้าที่เป็นตัวนำความต้องการของผู้สอนไปสู่ตัวเด็กในวัยนี้ได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว ช่วยให้ผู้สอนสามารถสอนได้ตรงกับจุดมุ่งหมายการเรียนการสอนและยังช่วยในการขยายเนื้อหาที่เรียนทำให้กระบวนการเรียนการสอนง่ายขึ้น และยังช่วยประหยัดเวลาในการสอน สามารถช่วยพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นผลให้ผู้เรียนเรียนรู้ไปตามจุดมุ่งหมายการเรียนการสอนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อใช้สื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา และเครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัยในการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่เหมาะสมตามวัย

๒.๓ เพื่อให้เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ได้รับการส่งเสริมด้านการศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง จำนวน ๑๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัย (อายุ ๒ - ๕ ปี) ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอย่างเหมาะสมตามวัย

๔. การดำเนินการ

๔.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการพิจารณาคัดเลือกสื่อการเรียนการสอน วัสดุ การศึกษาและเครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่ใช้สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๔.๒ นำรายการสื่อที่ได้รับการคัดเลือก เสนอขอความเห็นชอบคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๔.๓ ขออนุมัติดำเนินโครงการ และกระบวนการทางพัสดุ

๔.๔ ติดตามประเมินผล

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๖. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา : โครงการจัดซื้อ จัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุ การศึกษา และเครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย ปรากฏในแผนปฏิบัติการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลจอมทองประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดหาและพัฒนาปัจจัย เทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔.๑ จัดหาและพัฒนาปัจจัย เทคโนโลยี ทรัพยากรทางการ ศึกษางบประมาณตั้งไว้ ๑๐๐,๐๐๐.-บาท (-หนึ่งแสนบาทถ้วน-)

๘. ตัวชี้วัด (KPI)

เด็กทุกคนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่เหมาะสมตามวัย โดยการใช้สื่อการเรียนการสอน เครื่อง เล่น พัฒนาการเด็กปฐมวัย

๙. ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และระเบียบ กระบวนการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

๒. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๙ (๑)

๓. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การฝากเงิน การเก็บรักษาเงิน และการตรวจเงินขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๑

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ได้ใช้สื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา และเครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัยในการเรียนการสอน

๑๑.๒ เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่เหมาะสมตามวัย

๑๑.๓ เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ได้รับการส่งเสริมด้านการศึกษา

ชื่อโครงการ	โครงการวันสำคัญ
ชื่อโครงการย่อย	โครงการจัดงานวันขึ้นปีใหม่
ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีสมรรถนะ ทักษะเหมาะสมตามวัย
สอดคล้องกับ	มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางดุขฎิ ปินนะสุ ตำแหน่ง พนักงานจ้างตามภารกิจ นางสาวอังคณา จายสาย ตำแหน่ง พนักงานจ้างเหมาบริการ

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กนั้น ต้องส่งเสริมให้ครบทั้ง ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ซึ่งควรได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมกับวัย ในช่วงปฐมวัยนั้นเด็กควรได้เรียนรู้จากสภาพแวดล้อมและจากประสบการณ์จริง ให้เด็กได้เรียนรู้จากสิ่งที่มองเห็นและจับต้องได้ จะทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้การจดจำได้ดีทั้งจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน อีกทั้งปัจจุบันการจัดการศึกษาได้เน้นการเรียนรู้ที่让孩子เป็นศูนย์กลาง โดยการจัดการศึกษาตามความสนใจและความถนัดของเด็กซึ่งเป็นแรงเสริมที่ดีในการขับเคลื่อนกระบวนการเรียนรู้ของเด็กอีกทางหนึ่งด้วย

ดังนั้นทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทองจึงเห็นควรให้มี “โครงการจัดงานวันขึ้นปีใหม่” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ เพื่อให้เด็กๆ ได้เรียนรู้และเข้าใจเรื่องราวเกี่ยวกับวันสิ้นปีเก่าและเริ่มปีใหม่ ซึ่งวันสำคัญทั้งสองวันนี้มีความสำคัญต่อทัศนคติและความเชื่อของประชาชนคนไทยเป็นอย่างมาก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทองได้คำนึงถึงวันสำคัญทั้งสองวันดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทองได้เรียนรู้ เข้าใจถึงความสำคัญและสืบทอดวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของสังคมไทย

๒.๒ เพื่อให้เด็กมีความเชื่อมั่นในตนเอง และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีงามถูกต้อง

๒.๓ เพื่อให้เด็กและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกัน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง จำนวน ๑๐๐ คน ได้เข้าร่วมทำกิจกรรมในโครงการ จัดงานวันขึ้นปีใหม่สำหรับเด็กปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

- ครู,ครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง จำนวน ๖ คน

เชิงคุณภาพ

- เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาอย่างเหมาะสมตามวัย

๔. การดำเนินการ

๔.๑ ขั้ววางแผน

๔.๑.๑ ประชุมวางแผนดำเนินโครงการ

๔.๑.๒ ขออนุมัติโครงการ

๔.๑.๓ ติดต่อประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๔.๑.๔ ดำเนินโครงการ

๔.๒ ชั้นเตรียมงาน ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๓๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

๔.๒.๑. ครูจัดทำสื่อการเรียนการสอน ป้ายนิเทศและประดับตกแต่งสถานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

๔.๒.๒. ครูผู้ดูแลเด็ก, ผู้ดูแลเด็ก จัดการเรียนการสอนตามแผนการเรียนการสอน เรียนรู้ในหน่วยวันสำคัญ เรื่องวันสงกรานต์ปีเก่าต้อนรับปีใหม่ เรียนรู้เรื่องความหมายของวันสิ้นปี

๔.๒.๓. กิจกรรมแลกเปลี่ยนของขวัญวันปีใหม่ วันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๔

๑. จัดกิจกรรมเกม นันทนาการ

๑.๑. เกมเก็บลูกโป่ง

๑.๒. เกมโยนโบว์ลิ่ง

๑.๓. เกมแข่งขันตีหมอนเปรี้ยว

๒. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนของขวัญปีใหม่ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

๔.๓ สรุปผลการดำเนินโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตั้งแต่วันที่ ๒๘ - ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๔

๖. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

๗. ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

๗.๒ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

๗.๓ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๒ ข้อ ๙ (๓)

๗.๔ แนวทางการปฏิบัติในการดำเนินการจัดพัสดุที่เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการบริหารงานค่าใช้จ่ายการฝึกอบรมการจัดงานและการประชุมของหน่วยงานของรัฐ ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ.) ๐๔๐๕.๒/ว๑๑๙ ลงวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๑

๘. คำตัวชี้วัด (KPI) เด็กร้อยละ ๘๐ ได้ฝึกความเป็นระเบียบ มีวินัย มีความพึงพอใจในตนเอง และมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอย่างเหมาะสมตามวัย

๙. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณเงินรายได้สถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทองปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ ทักษะเหมาะสมตามวัย โครงการวันสำคัญ งบประมาณตั้งไว้

๑๑,๐๐๐.- บาท เบิกจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในโครงการจัดงานวันขึ้นปีใหม่ จำนวน ๒,๐๐๐.-บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

๙.๑ ค่าป้ายไวณิลประชาสัมพันธ์โครงการ จำนวน ๑ ผืน เป็นเงิน ๓๖๐.-บาท

ขนาด ๑ ม. x ๓ เมตร เมตรละ ๑๒๐.-บาท

๙.๒ ค่าใช้จ่ายวัสดุในการประดับตกแต่งอาคารสถานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

พิวเจอร์บอร์ด ขนาด ๖๐x๙๐ ซม. จำนวน ๕ แผ่น เป็นเงิน ๑๙๐.-บาท

กระดาษสติ๊กเกอร์ใสขนาด A๔ จำนวน ๑ ห่อ เป็นเงิน ๒๘๐.-บาท

กระดาษโปสเตอร์สี ๒ ด้าน จำนวน ๗ แผ่น เป็นเงิน ๗๐.-บาท

กระดาษห่อของขวัญ จำนวน ๒๐ แผ่น เป็นเงิน ๑๐๐.-บาท

สายรุ้งประดับ จำนวน ๖ เส้น เป็นเงิน ๑๒๐.-บาท

ขอบบอร์ดดอกไม้สำเร็จรูป จำนวน ๓ อัน เป็นเงิน ๖๐.-บาท

พลาสติกใส แบบหนา จำนวน ๓ เมตร เป็นเงิน ๑๒๐.-บาท

กาวสองหน้าแบบหนา จำนวน ๒ ม้วน เป็นเงิน ๖๐.-บาท

ป้ายสวัสดีปีใหม่ จำนวน ๒ แผ่น เป็นเงิน ๔๐.-บาท

ค่าของรางวัลชุดการแสดงและการแข่งขัน เป็นเงิน ๖๐๐.-บาท

รวมเป็นเงิน ๒,๐๐๐.-บาท (สองพันบาทถ้วน)

หมายเหตุ : รายการใดไม่พอจ่ายให้ถ้วนเฉลี่ยจากรายการอื่นได้

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

๑๑. การติดตามประเมินผล

๑๑.๑ จากการสังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรมของเด็ก

๑๑.๒ จากการสังเกตการปฏิบัติตนของเด็กในการร่วมกิจกรรม

๑๑.๒ จากการสังเกตปรับตัวของเด็กเมื่อต้องทำกิจกรรมกับผู้อื่น

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีประสบการณ์พัฒนาด้านร่างกายเป็นการสนับสนุนให้เด็กได้ พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก

๑๒.๒ เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีประสบการณ์พัฒนาด้านอารมณ์เป็นประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ เด็กมีโอกาสนันทนาการและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

๑๒.๓ เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีประสบการณ์พัฒนาด้านสังคมเป็นประสบการณ์ให้เด็กเรียนรู้ทางสังคม การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

๑๒.๔ เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีประสบการณ์พัฒนาด้านสติปัญญาเป็นประสบการณ์ที่ส่งเสริมความคิดของเด็ก เกี่ยวกับการรับรู้และแสดงความรู้ผ่านสื่อวัสดุและผลงาน

ชื่อโครงการ	โครงการกีฬาสนับสนุนสัมพันธ์
ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การประสานสร้างความเข้มแข็งและยกระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคี ให้ต่อเนื่องมั่นคง
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการมีส่วนร่วมทุกฝ่าย
สอดคล้องกับ	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕	การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน
มาตรฐานที่ ๓	คุณภาพของเด็กปฐมวัย
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก	ทุกตัวบ่งชี้
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข	ทุกตัวบ่งชี้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางดุขฎิ ปินนะสุ ตำแหน่ง พนักงานจ้างตามภารกิจ นางสาวปาริชาติ ชุมภูศรี ตำแหน่ง พนักงานจ้างเหมาบริการ

๑. หลักการและเหตุผล

การประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้เป็นองค์ประกอบที่สำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นกระบวนการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมและความสามารถของเด็กในด้านต่างๆ ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง แล้วนำมาเรียบเรียงอย่างเป็นระบบเพื่อเป็นการส่งเสริมการศึกษา พัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามมาตรฐานสถานศึกษาเด็กปฐมวัยแห่งชาติซึ่งได้กำหนดให้เด็กได้รับการพัฒนาและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้แก่ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขภาพดี ใช้อวัยวะของร่างกายได้ ประสานสัมพันธ์กัน มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคล และสิ่งแวดล้อมรอบตัว ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว

การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ผู้ปกครองเด็ก คณะครู บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และชุมชน มีส่วนสำคัญในการช่วยให้เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ รวมทั้งเป็นการสร้างเสริมเพื่อให้เด็กกล้าคิด กล้าแสดงออก อย่างสร้างสรรค์และถูกวิธี รู้จักการแบ่งปันการอยู่รวมกันกับคนอื่นเป็นสังคม การทำกิจกรรมร่วมกัน รู้จักเคารพกฎ กติกา โดยการใช้กีฬาเป็นเครื่องมือหนึ่งในการพัฒนาและสร้างสรรค์ การทำให้เด็ก รู้จักมีน้ำใจนักกีฬา รู้จักการให้อภัยและเสียสละ ฝึกภาวะผู้นำ อันจะนำซึ่งสุขภาวะที่ดีและมีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการทำกิจกรรมดังกล่าวจึงได้กำหนดกิจกรรมตามโครงการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย เพื่อสร้างความรักความสัมพันธ์ระหว่างเด็ก ผู้ปกครอง และครูผู้ดูแลเด็ก โดยจัดเป็นลักษณะประเมินโดยการแข่งขันกีฬาภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อสร้างแรงจูงใจและบรรยากาศในการประเมินให้สามารถสะท้อนผลการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทองให้ได้มากที่สุดโดยใช้เด็กเป็นศูนย์กลางการประเมินและจัดกิจกรรมประเมินพัฒนาการตามมาตรฐานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกำหนดซึ่งเด็กทุกคนจะได้รับการประเมินเพื่อการพัฒนาและส่งต่อเข้าเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยใช้มาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นศูนย์กลาง

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประเมินทักษะผู้เรียนในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
๒. เพื่อประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน ในด้านคุณภาพของเด็กปฐมวัย
๓. เพื่อเป็นการส่งเสริมกระบวนการจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมระหว่างเด็กกับผู้ปกครองและครู
๔. เพื่อเป็นการวัดผลสัมฤทธิ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. กิจกรรมกีฬาสัปดาห์น้อยสัมพันธ์

๑. เด็กปฐมวัย	จำนวน ๑๐๐ คน
๒. ครู และผู้ดูแลเด็ก	จำนวน ๖ คน
๓. ผู้ปกครองเด็ก	จำนวน ๑๐๐ คน
๔. คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จำนวน ๑๐ คน
๕. เจ้าหน้าที่	จำนวน ๕ คน
๖. กรรมการตัดสินการแข่งขัน	จำนวน ๓ คน

เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย เด็กใช้วัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน
๒. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กมีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย
๓. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม เด็กรับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
๔. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เด็กสื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย

๔. การดำเนินการ

๔.๑ กิจกรรมกีฬาสัปดาห์น้อยสัมพันธ์

๑. ประชุมคณะครูเพื่อจัดทำโครงการ
๒. เขียนโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. ประชุมคณะครู เพื่อวางแผนดำเนินงาน
๔. ดำเนินการตามโครงการ
๕. ประสานผู้ปกครอง
๖. ประสานและแต่งตั้งคณะทำงาน
๗. ดำเนินตามกระบวนการทางพัสดุ
๘. ดำเนินการประเมินพัฒนาการ

- กิจกรรมประเมินพัฒนาการ ตามช่วงอายุเด็กปฐมวัยอายุ ๓ – ๔ ปี มีรายละเอียดดังนี้
- เกมที่ ๑ รุ่นอายุ ๓ – ๔ ปี เกมเตะบอลเข้าโกล (ทีมละ ๕ คน) รวมชายหญิง
- เกมที่ ๒ รุ่นอายุ ๓ – ๔ ปี เกมกระต่ายลงรูต่อกระป๋อง (ทีมละ ๕ คน) รวมชายหญิง
- เกมที่ ๓ รุ่นอายุ ๓ – ๔ ปี เกมแข่งรอยลูกปัด ต่อจิ๊กซอ ๔ ชิ้น (ทีมละ ๒ คน) รวมชายหญิง
- เกมที่ ๔ รุ่นอายุ ๓ – ๔ ปี เกมวิบากเจ้าหนูจิ๋ว ด้านที่๑ ติดกระดุมเสื้อตุ๊กตา

ด้าน๒ สวมถุงเท้า

- ด้าน๓ สวมรองเท้า ด้านที่๔ ป้อนกล้วยให้แม่งกิน (ทีมละ ๒ คน) ชาย - หญิง
 เกมที่ ๕ รุ่นอายุ ๓ - ๔ ปี เกมวิ่งผลัดลูกโป่ง (ทีมละ ๕ คน) รวมชายหญิง
 เกมที่ ๖ รุ่นอายุ ๓ - ๔ ปี เกมวิ่งต่อกล่อง (ทีมละ ๔ คน) รวมชายหญิง
- กิจกรรมประเมินพัฒนาการ ตามช่วงอายุเด็กปฐมวัยอายุ ๒ - ๓ ปี มีรายละเอียดดังนี้
- เกมที่ ๑ รุ่นอายุ ๒ - ๓ ปี เกมเตะบอลเข้าโกล (ทีมละ ๕ คน) รวมชายหญิง
 เกมที่ ๒ รุ่นอายุ ๒ - ๓ ปี เกมกระต่ายลงรูต่อกระป๋อง (ทีมละ ๕ คน) รวมชายหญิง
 เกมที่ ๓ รุ่นอายุ ๒ - ๓ ปี เกมแข่งร่ายลูกปัด ต่อห่วงสี (ทีมละ ๒ คน) รวมชายหญิง
 เกมที่ ๔ รุ่นอายุ ๒ - ๓ ปี เกมวิบากเจ้าหนูจิ้ง ด้านที่๑ สวมเสื้อกันเปื้อน ด้าน๒ สวมถุงเท้า
 ด้าน๓ สวมรองเท้า ด้านที่๔ ป้อนกล้วยให้แม่งกิน (ทีมละ ๒ คน) ชาย - หญิง
 เกมที่ ๕ รุ่นอายุ ๒ - ๓ ปี เกมวิ่งผลัดลูกโป่ง (ทีมละ ๕ คน) รวมชายหญิง
 เกมที่ ๖ รุ่นอายุ ๒ - ๓ ปี เกมวิ่งต่อกล่อง (ทีมละ ๔ คน) รวมชาย - หญิง
๙. สรุป/รายงานผล

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- จัดกิจกรรมกีฬาสี วันที่ ๑๒ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

๖. สถานที่ดำเนินการ

- สนามกีฬาโรงเรียนเทศบาลจอมทอง ๑ (ชุมชนบ้านช่วงเปาเหนือ)

๗. งบประมาณ

๗.๑ กิจกรรมกีฬาสีหุ่นน้อยสัมพันธ์

เบิกจ่ายตามงบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา โครงการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยโดยมีส่วนร่วม (กีฬาสี) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ งบประมาณที่ตั้งไว้ ๓๕,๐๐๐.- บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

๗.๑.๑ ค่าใช้จ่ายในการจัดงาน

๗.๑.๑ ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับสถานที่

- ค่าใช้จ่ายในการตกแต่งจัดสถานที่ จำนวน ๑๒,๐๐๐.-บาท

๗.๑.๒ ค่าใช้จ่ายในการจัดการแข่งขันกีฬา

- ค่าของรางวัล (เหรียญรางวัล) ประกอบด้วย

๑. เหรียญทอง จำนวน ๔๖ เหรียญๆละ ๒๐.-บาท เป็นจำนวนเงิน ๙๒๐.-บาท

๒. เหรียญเงิน จำนวน ๔๖ เหรียญๆละ ๒๐.-บาท เป็นจำนวนเงิน ๙๒๐.-บาท

๓. เหรียญทองแดง จำนวน ๔๖ เหรียญๆละ ๒๐.-บาท เป็นจำนวนเงิน ๙๒๐.-บาท

- ค่าวัสดุในการทำสื่อที่ใช้ในการแข่งขัน เป็นจำนวนเงิน ๖๒๐.-บาท

- ค่าจัดพิธีเปิด - ปิดการแข่งขันกีฬา

๑. ค่าพลุ จำนวน ๑ ชุดๆละ ๖๐๐ บาท เป็นจำนวนเงิน ๖๐๐.-บาท

๒. ค่าธงสีแต่ละคณะสี (สำหรับเชิญธงขึ้นสู่ยอดเสา) เป็นเงินจำนวน ๒๔๐.-บาท
 (ขนาด ๖๐x๙๐ เซนติเมตร จำนวน ๔ ผืนๆละ ๖๐.-บาท)

๓. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม เป็นจำนวนเงิน ๑,๐๐๐.-บาท

๔. ค่าอาหาร

เป็นจำนวนเงิน ๑,๐๐๐.-บาท

๕. ค่าน้ำดื่ม

เป็นจำนวนเงิน ๑,๐๐๐.-บาท

- ค่าใช้จ่ายในการจัดรวบรวมน

๑. ค่าป้ายไวนิลโครงการกีฬาสำหรับน้อยสัมพันธ์ (สำหรับเดินขบวน)

(ขนาด ๒ x ๐.๕ เมตรๆละ ๑๒๐.-บาท) จำนวน ๑ ผืน เป็นจำนวนเงิน ๑๒๐.-บาท

๒. ค่าป้ายไวนิลของแต่ละคณะสี จำนวน ๑ ผืน เป็นจำนวนเงิน ๑๘๐.-บาท

(ขนาด ๓x๐.๕ เมตรๆละ ๑๘๐บาท)

๓. ค่าป้ายไวนิล “เรื่องลตโลกร้อน” จำนวน ๔ ผืน เป็นจำนวนเงิน ๔๘๐.-บาท (ขนาด ๒ x ๐.๕ เมตรๆละ ๑๒๐ บาท)

- ค่าชุดกีฬา จำนวน ๑๐๐ ตัวๆละ ๑๕๐ บาท เป็นจำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐.- บาท

หมายเหตุ : รายการใดไม่พอจ่ายให้แล้วเฉลี่ยจากรายการอื่นได้

๘. ตัวชี้วัด (KPI)

- เด็กได้รับพัฒนาการตามวัยครบทุกคน

๙. ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ ระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๒ ข้อ ๗ การจัดงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๘.๒ ระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการเบิกจ่ายในการจัดงาน การจัดการแข่งขันกีฬาและการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๕๙

๘.๓ แนวทางการปฏิบัติในการดำเนินการจัดหาพัสดุที่เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการบริหารงาน ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงานและการประชุมของหน่วยงานของรัฐ (หนังสือคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ.)๐๔๐๕.๒/ว๑๑๙ ลงวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๑

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการครบทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา

๒.เด็กปฐมวัยมีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ มีความสัมพันธ์อันดีระหว่าง เด็ก ครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง

ชื่อโครงการ	โครงการสานสัมพันธ์วันปิดภาคเรียน
ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การประสานสร้างความเข้มแข็งและยกระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีให้ต่อเนื่องมั่นคง
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการมีส่วนร่วมทุกฝ่าย
สอดคล้องกับ	มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป
ผู้รับผิดชอบ	นางฐิตารีย์ ไหววาง ตำแหน่ง ครู คศ.๑

หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นสถานที่รวบรวมความรู้ประสบการณ์ต่าง ๆ ให้แก่เด็ก จึงถือได้ว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเปรียบเสมือนว่าเป็นบ้านหลังที่สองที่มีอิทธิพลต่อเด็กในอนาคต เพื่อให้เด็กที่เรียนสำเร็จจากการศึกษาจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กิจกรรมสายสัมพันธ์วันปิดภาคเรียนเป็นอีกหนึ่งกิจกรรมที่มีความสำคัญแก่เด็กที่จบการศึกษาในระดับเด็กเล็กอายุ ๓ ปี เพื่อได้มีขวัญกำลังใจที่จะออกไปศึกษาต่อ เด็ก ผู้ปกครองจะได้มีทัศนคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและได้สร้างความสัมพันธ์อันดีและกระบวนกรมีส่วนร่วมที่ดีและให้ความร่วมมือ ระหว่างครู ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง ให้มีความระลึกถึงกันในด้านความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และได้เห็นความสำคัญของการศึกษาของเด็กที่จบไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลจอมทองได้เล็งเห็นความสำคัญด้านการสานสัมพันธ์วันปิดภาคเรียนเมื่อสิ้นปีการศึกษา เด็กเกิดแรงจูงใจ มีเจตคติที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น มีความภาคภูมิใจของเด็กและผู้ปกครอง ผลสัมฤทธิ์ที่ดีให้แก่เด็กด้วยการมอบประกาศนียบัตรให้แก่เด็กที่จบการศึกษา เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้เด็กต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างให้เด็กนักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีและมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาที่สูงขึ้นต่อไป
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นเป็นเยาวชนที่ดีของชาติในอนาคต
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเห็นความสำคัญต่อการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับผู้ปกครอง และชุมชน

๓. เป้าหมาย

- เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง จำนวน ๒๕ คน
- ผู้ปกครองเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง จำนวน ๒๕ คน

๔.วิธีการดำเนินงาน

๔.๑ ขั้นเตรียมการ

- ๔.๑.๑ ประชุมวางแผนในการจัดกิจกรรมตามโครงการ
- ๔.๑.๒ จัดทำโครงการ และเสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ
 - ทำหนังสือแจ้งผู้ปกครองเข้าร่วมโครงการสานสัมพันธ์วันปิดภาคเรียน
 - ทำหนังสือเชิญคณะผู้บริหารเทศบาลตำบลจอมทอง
 - ทำหนังสือเชิญคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๔.๑.๓ ดำเนินการตามแผนงาน

๔.๑.๔ สรุป ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน

๔.๒ ขั้นดำเนินการ

๔.๒.๑. จัดทำใบประกาศนียบัตรให้กับเด็กที่ผ่านการประเมินตามหลักสูตรสถานศึกษา วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๕

๔.๒.๒ จัดทำซุ้มถ่ายภาพที่ระลึกสร้างสัมพันธ์ตกแต่งสถานที่ วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕

๔.๒.๓ กิจกรรมตามโครงการสายสัมพันธ์วันปิดภาคเรียน วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

- กิจกรรมการแสดงของเด็กนักเรียน ที่จบการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพลงอนุบาลรำลึก
- กิจกรรมผูกข้อมือให้แก่เด็กจำนวน ๒๕ คน
- กิจกรรมมอบประกาศนียบัตร เด็กจำนวน ๒๕ คน
- กิจกรรมถ่ายรูปร่วมกัน

๔.๓ ขั้นสรุปผลการดำเนินการ

๔.๓.๑ สรุปผลโครงการฯและรายงานต่อผู้บังคับบัญชา

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- วันพุธ ที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๖. สถานที่ดำเนินการ

- ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายตามงบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา โครงการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนา การศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง โครงการย่อย โครงการสายสัมพันธ์วันปิดภาคเรียน ตาม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การประสานสร้างความเข้มแข็งและยกระดับ การมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการ ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีให้ต่อเนื่องมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้มีกิจกรรม การมีส่วนร่วมทุกฝ่าย งบประมาณที่ตั้งไว้ ๑๐,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียด ดังนี้

๗.๑. ค่าจัดทำป้ายไวนิลโครงการสายสัมพันธ์วันปิดภาคเรียน

ขนาด ๑X๔ เมตรๆละ ๑๒๐ บาท เป็นเงิน ๔๘๐ บาท

๗.๒. ค่าใช้จ่ายในการตกแต่งสถานที่

- ค่าลูกโป่งจำนวน ๕ ห่อๆละ ๑๐๐ บาท เป็นเงิน ๕๐๐ บาท
- ค่าก้านติดลูกโป่งจำนวน ๑๐๐ ก้านๆละ๕ บาท เป็นเงิน ๕๐๐ บาท
- ค่าดอกไม้แห้งเพื่อตกแต่งซุ้ม ๒ ซุ้มๆละ๓,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ เช่นเช็มหมุด เชือกฟาง ฯลฯ เป็นเงิน ๕๒๐ บาท

๗.๓. ค่าจัดทำใบประกาศนียบัตร

- ใบประกาศนียบัตร จำนวน ๓๐ ใบๆละ ๒๐ บาท เป็นเงิน ๖๐๐ บาท

๗.๓. ค่าจ้างเหมาทำช่อดอกไม้ติดหน้าอก ๑,๐๐๐ บาท

- ช่อดอกไม้ติดหน้าอก จำนวน ๕๐ ช่อๆละ ๒๐ บาท เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท

๗.๔.ค่าจ้างเหมาทำชั้นผูกข้อมือเด็กที่จบการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๓๐ คน

- ชั้นผูกข้อมือจำนวน ๑ ชั้นๆละ ๔๐๐ บาท เป็นเงิน ๔๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๑๐,๐๐๐.-บาท (-หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-)

๘. ตัวชี้วัด

เด็กนักเรียนมีความสุขที่ติดต่อกับตนเองและผู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษต่อไปในอนาคต

๙. ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ แนวทางการปฏิบัติในการดำเนินการจัดหาพัสดุที่เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการบริหารงาน ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงานและการประชุมของหน่วยงานของรัฐ (หนังสือคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ.)๐๔๐๕.๒/ว๑๑๙ ลงวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๑

๘.๒ ระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๔

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เด็กนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

๑๐.๒ เด็กนักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นเป็นเยาวชนที่ดีของชาติในอนาคต

๑๐.๓ เด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเห็นความสำคัญต่อการศึกษา

๑๐.๔ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับผู้ปกครอง และชุมชน

ชื่อโครงการ	โครงการวันสำคัญ
ชื่อโครงการย่อย	โครงการประเพณีปีใหม่เมือง
ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีสมรรถนะ ทักษะเหมาะสมตามวัย
สอดคล้องกับ	มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางดุษฎี ปินนะสุ ตำแหน่ง พนักงานจ้างตามภารกิจ นางสาวอังคณา จายสาย ตำแหน่ง พนักงานจ้างเหมาบริการ

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กนั้น ต้องส่งเสริมให้ครบทั้ง ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ซึ่งควรได้รับการพัฒนาให้เหมาะสม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับเด็กปฐมวัยนั้น นอกจากจะจัดในชั้นเรียนแล้ว เรายังสามารถจัดกิจกรรมนอกชั้นเรียนได้ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และไม่ซ้ำซ้อน รวมทั้งการจัดกิจกรรมที่สร้างความบันเทิงและความสนุกสนานให้กับเด็ก เพื่อให้เด็กได้เกิดความสุข และมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยอีกด้วย

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง มีหน้าที่ในการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและ เยาวชน จึงได้จัดทำโครงการ“ประเพณีปีใหม่เมือง”ขึ้นเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ถึงประเพณีและวัฒนธรรมของไทย ที่นิยมปฏิบัติกันมา ทั้งนี้เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้และปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และสามารถปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกับผู้คนในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ ได้ปฏิบัติจริง และเข้าใจในประเพณีปีใหม่เมือง
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กได้ร่วมกันสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กได้เห็นความสำคัญของวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กมีความเชื่อมั่นในตนเอง และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
- ๒.๕ เพื่อให้เด็กเรียนรู้ที่จะปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกับคนหมู่มาก

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง จำนวน ๑๐๐ คน ได้เข้าร่วมทำกิจกรรมในโครงการประเพณีปีใหม่เมือง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
- ครู,ครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง จำนวน ๖ คน

เชิงคุณภาพ

- เด็กได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรม

๔. การดำเนินการ

๔.๑ ขั้ววางแผน

- ๔.๑.๑ ประชุมวางแผนดำเนินโครงการ
- ๔.๑.๒ ขออนุมัติโครงการ

๔.๑.๓ ติดต่อประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๔.๑.๔ ดำเนินโครงการ

๔.๒ ชั้นเตรียมงาน ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

๔.๒.๑. ครูผู้ดูแลเด็ก, ผู้ดูแลเด็ก จัดการเรียนรู้การสอนตามแผนการเรียนรู้การสอน เรียนรู้ในหน่วยวันสำคัญ เรื่องประเพณีปีใหม่เมืองเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เรื่องความสำคัญของประเพณีปีใหม่เมือง

๔.๒.๒. ครูเตรียมสื่อการสอน น้ำมันส้มป่อย ดอกคำฝอย กรวยใบตอง ข้าวตอก ดอกไม้ ธูปเทียน ตุง ชุดดำหัวปีใหม่เมืองให้เด็กได้รู้สิ่งที่เกี่ยวข้องกับประเพณีปีใหม่เมือง แต่ละอย่างมีไว้เพื่ออะไร เช่นน้ำมันส้มป่อยและชุดดำหัว ไปมอบแต่ผู้ใหญ่ที่ตนนับถือ เพื่อเป็นการขอมาโทษที่ได้ล่วงเกินไป

๔.๒.๓ กิจกรรมสงฆ์พระ รดน้ำดำหัว วันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๕

- ร่วมสืบสานประเพณีปีใหม่เมือง โดยนำเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ร่วมกันสงฆ์พระพุทธรูป

- จัดพิธีรดน้ำดำหัวคุณครูและบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผูกข้อมือให้เด็กเพื่อความเป็นสิริมงคลในปีใหม่เมืองเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม ให้เด็กช่วยกันขนทรายและตาดุงตามประเพณีล้านนา ที่ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทองได้จัดขึ้น ณ อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

- เด็กเล่นน้ำสงกรานต์ สาดน้ำเล่นกันในลานหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

๔.๓ สรุปผลการดำเนินโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตั้งแต่วันที่ ๗ - ๑๒ เมษายน ๒๕๖๕

๖. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

๗. ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

๗.๒ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

๗.๓ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๙ (๓)

๗.๔ แนวทางการปฏิบัติในการดำเนินการจัดพัสดุที่เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการบริหารงานค่าใช้จ่ายการฝึกอบรมการจัดงานและการประชุมของหน่วยงานของรัฐ ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ กค (กวจ.) ๐๔๐๕.๒/ว๑๑๙ ลงวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๑

๘. ค่าตัวชี้วัด (KPI) เด็กร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย และเด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยที่ดีขึ้น

๙.งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณเงินรายได้สถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทองปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๑.๓

พัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ ทักษะเหมาะสมตามวัย โครงการวันสำคัญงบประมาณตั้งไว้...๑๐,๐๐๐.- บาท
เบิกจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในโครงการประเพณีปีใหม่เมือง จำนวน ..๑,๐๐๐.-บาท ตามรายละเอียดดังนี้

๙.๑ ป้ายไว้นิลประชาสัมพันธ์โครงการ จำนวน ๑ ผืน เป็นเงิน ๓๖๐.-บาท
ขนาด ๑x๓ เมตรละ ๑๒๐.-บาท

๙.๒ ค่าใช้จ่ายวัสดุในการประดับตกแต่งอาคารสถานที่ (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง)

ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด๖๐x๙๐ ซม. จำนวน ๒ แผ่น เป็นเงิน ๖๐.-บาท
กระดาษโปสเตอร์สี ๒ ด้าน จำนวน ๗ แผ่น เป็นเงิน ๗๐.-บาท
กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐ แกรม จำนวน ๑ ห่อ เป็นเงิน ๑๔๐.-บาท
กระดาษแก้วชุบสีจำนวน ๑๕ แผ่น เป็นเงิน ๑๐๕.-บาท
กาวลาเท็กซ์ TOA จำนวน ๑ กระป๋อง เป็นเงิน ๙๐.-บาท
ขอบบอร์ด ดอกไม้ ไม้สำเร็จรูป จำนวน ๗ ชุด เป็นเงิน ๑๗๕.-บาท
พลาสติกใสคุมบอร์ด จำนวน ๓ เมตร เป็นเงิน ๑๒๐.-บาท
เชือกขาวไนลอน จำนวน ๒ ม้วน เป็นเงิน ๒๐๐.-บาท

รวมเป็นเงิน ๑,๐๐๐.- บาท (-หนึ่งพันบาทถ้วน-)
หมายเหตุ: รายการใดไม่พอจ่ายให้ถัวเฉลี่ยจากรายการอื่นได้

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

๑๑. การติดตามประเมินผล

- ๑๑.๑ จากการสังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรมของเด็ก
- ๑๑.๒ จากการสังเกตการปฏิบัติตนของเด็กในการร่วมกิจกรรม
- ๑๑.๒ จากการสังเกตปรับตัวของเด็กเมื่อต้องทำกิจกรรมกับผู้อื่น

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีประสบการณ์พัฒนาด้านร่างกายเป็นการสนับสนุนให้เด็กได้ พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก
- ๑๒.๒ เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีประสบการณ์พัฒนาด้านอารมณ์เป็นประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ
เด็กมีโอกาสนั่งชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
- ๑๒.๓ เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีประสบการณ์พัฒนาด้านสังคมเป็นประสบการณ์ให้เด็กเรียนรู้ทาง
สังคม การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๑๒.๔ เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีประสบการณ์พัฒนาด้านสติปัญญาเป็นประสบการณ์ที่ส่งเสริม
ความคิดของเด็ก เกี่ยวกับการรับรู้และแสดงความรู้ผ่านสื่อวัสดุผลงาน