



แผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)
ฉบับเพิ่มเติม ครั้งที่ ๒

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง
เทศบาลตำบลจอมทอง
อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ฉบับเพิ่มเติม ครั้งที่ ๒
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

ตามที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ฉบับเพิ่มเติม ครั้งที่ ๒ ตามวิธีการและขั้นตอนที่กำหนดไว้ในระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วย รายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับหนังสือ กระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ โดยคณะกรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ได้มีมติเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ฉบับเพิ่มเติม ครั้งที่ ๒ ในการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๔ นั้น

เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ และเพื่อให้ประชาชนสามารถตรวจสอบและขอรับข้อมูลได้ตามพระราชบัญญัติ ข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ จึงอนุมัติและประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ฉบับเพิ่มเติม ครั้งที่ ๒ โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๔ เป็นต้นไป รายละเอียดตาม เอกสารแนบท้ายนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔



หัวหน้าสถานศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

บทที่ ๑

บทนำ

การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา เป็นบริการทางการศึกษาขั้นต้น ที่รัฐมุ่งจัดให้ประชาชนในวัยแรกของชีวิตเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษา และเป็นการวางรากฐานของการดำเนินชีวิตในสังคมต่อไป การศึกษาระดับนี้นับว่าจะมีความสำคัญเพิ่มมากขึ้น ทั้งต่อตัวเด็กและครอบครัว โดยเฉพาะในการที่ประเทศกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ในทุกด้าน ซึ่งมีผลกระทบต่อวิถีชีวิตของคนในสังคมมากยิ่งขึ้น ดังนั้นความจำเป็นในการเตรียมประชาชนเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องเร่งดำเนินการ และจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการเตรียมประชาชน เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องเร่งดำเนินการ และจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการเตรียมตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อให้เด็กและเยาวชนเหล่านั้นได้มีโอกาสเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีศักยภาพ และเป็นกำลังที่สำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

จากความสำคัญของการเตรียมประชาชนดังกล่าว ทำให้ปัจจุบันการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับเด็กทุกคน เพราะเป็นการเตรียมตัวในระดับต้นของชีวิตก่อนที่จะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา การศึกษาระดับนี้มุ่งจัดให้เด็กวัย ๓- ๕ ปี ซึ่งเป็นวัยที่สำคัญในการวางรากฐานของชีวิต เพราะเป็นช่วงที่มีการพัฒนาการอย่างรวดเร็วทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ตลอดจนบุคลิกภาพอันเป็นพัฒนาการต่อเนื่องมาจากวัยทารก ดังนั้น เด็กวัย ๓ -๕ ปี จึงควรได้รับการเตรียมความพร้อมในทุกด้านของการพัฒนาการและให้เป็นไปอย่างถูกต้องตามทิศทางและต่อเนื่องเพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญต่อไปในอนาคต เทศบาลตำบลจอมทอง ในฐานะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งมีหน้าที่หลักประการหนึ่งคือ การจัดการศึกษาให้กับประชาชนในท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องทุกระดับได้เล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาระดับปฐมวัยจึงได้จัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขึ้น เพื่อรับเลี้ยงดูเด็กเล็ก ๓- ๕ ปี โดยกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดู และพัฒนาความพร้อมของเด็ก ทั้งร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทองได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑- ๒๕๖๕) ฉบับเพิ่มเติม ครั้งที่ ๒ เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการของศูนย์ฯ โดยได้รวบรวมปัญหาที่ต้องการดำเนินการแก้ไขและพัฒนา ด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้มีมาตรฐานตามวัย โดยการมีส่วนร่วมจากผู้ปกครองเด็กและการสนับสนุนจากต้นสังกัด ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อันเป็นกรอบดำเนินการที่นำไปพัฒนามาตรฐานการจัดการศึกษาต่อไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง จึงได้กำหนด วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) และ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goal) ไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง เป็นสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้มาตรฐาน บริหารแบบมีส่วนร่วม”

พันธกิจ

๑. จัดประสบการณ์ ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ค่านิยม สมรรถนะ ทักษะเหมาะสมตามวัย เป็นไปตามศักยภาพ
๒. สรรหาและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ และมีคุณภาพตามมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง
๓. ประสาน สร้าง และยกระดับการมีส่วนร่วมทางการจัดการศึกษาของคณะกรรมการผู้ปกครอง ภาควิชา เครือข่าย
๔. จัดหาและพัฒนาปัจจัย เทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษา ให้เพียงพอ หลากหลาย มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน
๕. บริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑. ผู้เรียนมีคุณภาพและมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	๑. ผู้เรียน ร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม-จิตใจ และสติปัญญา เป็นไปตามมาตรฐาน เป็นไปตามมาตรฐาน	๑. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม-จิตใจ และสติปัญญา เป็นไปตามมาตรฐาน ดังนี้ - เด็ก อายุ ๒ ปี คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๒๓ - เด็กอายุ ๓-๖ ปี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๕
๓. คณะกรรมการผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๑. มีกิจกรรมร่วมกันอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	๑. ไม่มีกิจกรรมร่วมกัน	ปีละ ๑ ครั้ง	ไม่มี	ไม่มี	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง
	๒. มีการประชุมผู้ปกครอง เพื่อพิจารณาแนวทางการจัดการศึกษา ปีละ ๒ ครั้ง	๒. มีการประชุมผู้ปกครอง แต่ไม่มีการพิจารณาแนวทางการจัดการศึกษา	ปีละ ๒ ครั้ง	ไม่มี	ไม่มี	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง
	๓. มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาแนวทางการจัดการศึกษา ปีละ ๒ ครั้ง	๓. มีการประชุมคณะกรรมการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๕ ครั้ง	ปีละ ๒ ครั้ง	ไม่มี	ไม่มี	ปีละ ๒ ครั้ง	ปีละ ๒ ครั้ง	ปีละ ๒ ครั้ง
	๔. มีการสื่อสารแบบสองทาง ระหว่างผู้ปกครองและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๔. ผู้ปกครองและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการสื่อสารผ่านโครงการเยี่ยมบ้านน้องหนู และช่องทาง Line application group	เดือนละ ๑ ครั้ง	ไม่มี	ไม่มี	เดือนละ ๑ ครั้ง	เดือนละ ๑ ครั้ง	เดือนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๑

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ : ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นไปตามมาตรฐาน

- ๑. ขอบเขตความหมาย :** ผู้เรียน หมายถึง เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง มาตรฐาน หมายถึง มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พัฒนาการด้านร่างกาย หมายถึง เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม ได้แก่ มีน้ำหนักตัวและส่วนสูงเหมาะสมกับวัย ,มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย , มีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ , มีการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ มัดเล็ก ทำกิจกรรมต่างๆ ได้ตามวัย
- พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ หมายถึง เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส มีความสนใจร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย รวมถึงการเล่น ทำงานศิลปะ ดนตรี กีฬา สามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ทำตามข้อตกลง ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย
- พัฒนาการด้านสังคม หมายถึง เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย มีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม สามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่มได้
- พัฒนาการด้านสติปัญญา หมายถึง เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่ แวดล้อม ธรรมชาติ และสิ่งต่างๆ รอบตัวได้สมวัย มีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ สามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา มีทักษะในการดูแลสุขภาพ สัญลักษณ์ การวาด การขีดเขียน และสื่อสารได้สมวัย

๒. หน่วยวัด : ร้อยละ

๓. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๕

๔. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย} \times 100}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}}$$

๕. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

- สรุปผลการประเมินพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้านโดยภาพรวมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ผลปรากฏว่า เด็กอายุ ๒ ปี มีผลการประเมิน ร้อยละ ๙๕.๒๓ และ เด็กอายุ ๓-๖ ปี มีผลการประเมิน ร้อยละ ๑๐๐ แต่หากดูจากการประเมินของครูแต่ละห้อง พบว่า ยังมีพัฒนาการที่ควรส่งเสริมเด็กเพิ่มเติมในด้านสุขภาพช่องปาก และพัฒนาการด้านสังคม อารมณ์ และจิตใจ
- โครงการส่งเสริมความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ในเด็กปฐมวัย เป็นโครงการที่ช่วยส่งเสริมการพัฒนาร่างกายด้านสังคม และอารมณ์-จิตใจ ควรส่งเสริมให้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
- โครงการหุ่นน้อยฟันสวย มีการตรวจสุขภาพฟันทุกปี แต่ยังไม่มีการบันทึกผลการตรวจอย่างเป็นมาตรฐาน ควรมีการจัดกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมสุขภาพฟันของเด็กอย่างต่อเนื่อง และเป็นรูปธรรม

๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทองทุกห้องเรียน / นับจำนวนแล้วคำนวณหาค่าร้อยละ

๗. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓.๔

ตัวชี้วัดที่ ๓.๔ : มีการสื่อสารแบบสองทาง ระหว่างผู้ปกครองและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑. ขอบความหมาย : การสื่อสารแบบสองทาง หมายถึง การติดต่อสื่อสารระหว่างผู้ปกครองเด็กกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลจอมทอง ผ่านช่องทางต่างๆ เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไปสู่ผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองส่งข้อมูลมายังศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา
๒. หน่วยวัด : จำนวนครั้งของการติดต่อสื่อสาร
๓. เป้าหมาย/ เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) : เดือนละ ๑ ครั้ง
๔. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนการติดต่อสื่อสาร
๕. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ผู้ปกครองและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการสื่อสารผ่านโครงการเยี่ยมบ้าน น่องหนู และช่องทาง Line application group
๖. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง / นับจำนวนการติดต่อสื่อสาร
๗. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : เดือนละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

การพัฒนาทางการศึกษาในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ที่ผ่านมา กองการศึกษา เทศบาลตำบลจอมทอง มีการสนับสนุนกิจกรรมทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปี โดยได้ให้ความสำคัญกับเด็กและเยาวชนในเขตเทศบาลตำบลจอมทอง ตั้งแต่ระดับก่อนวัยเรียนจนถึงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ได้ใช้งบประมาณที่ถูกจัดสรรมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้

ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ ยุทธศาสตร์ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ค่าหนังสือเรียน)	เพื่อจัดหาหนังสือเรียนที่เสริมประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ตามหลักเกณฑ์ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด	บรรลุตามวัตถุประสงค์ ได้จัดหาหนังสือเสริมประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ตามหลักเกณฑ์ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด	จัดหาหนังสือเรียนเสริมประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ทุกคน	บรรลุตามเป้าหมาย เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ปี) ได้รับหนังสือเรียนเสริมประสบการณ์ครบทุกคน	เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษา มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย
โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ค่าอุปกรณ์การเรียน)	เพื่อสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนให้แก่เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ตามหลักเกณฑ์ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด	บรรลุตามวัตถุประสงค์ ได้สนับสนุนเงินค่าอุปกรณ์การเรียนให้แก่ผู้ปกครองเด็ก (อายุ ๓-๕ ปี) เพื่อนำไปจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน ตามหลักเกณฑ์ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด	สนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนให้แก่เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ทุกคน	บรรลุตามเป้าหมาย เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ปี) ได้รับการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนครบทุกคน	เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษา มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย
โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ค่าเครื่องแบบนักเรียน)	เพื่อสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนให้แก่เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ตามหลักเกณฑ์ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด	บรรลุตามวัตถุประสงค์ ได้สนับสนุนเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนให้แก่ผู้ปกครองเด็ก (อายุ ๓-๕ ปี) เพื่อนำไปจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน ตามหลักเกณฑ์ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด	สนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนให้แก่เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ทุกคน	บรรลุตามเป้าหมาย เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ปี) ได้รับการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน	เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษา มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เหมาะสมต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ตามหลักเกณฑ์ที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด	บรรลุตามวัตถุประสงค์ ได้จัดกิจกรรมศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ให้แก่เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ณ ศูนย์พฤษศยาลัยศิริกิตติ์และสถาบันวิจัยดาราศาสตร์	เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ทุกคนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เหมาะสมกับการพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	บรรลุตามเป้าหมาย เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) เข้าร่วมกิจกรรมครบทุกคน	เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษา มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย
โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อให้เด็กทุกคนในศพด.ได้รับอาหารที่ครบถ้วนตามหลักโภชนาการ	บรรลุตามวัตถุประสงค์ ได้ดำเนินการจัดหาอาหารกลางวันให้แก่เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน อย่างเพียงพอ ครบถ้วน และถูกหลักโภชนาการ	เด็กทุกคนได้รับประทานอาหารที่สะอาดถูกหลักอนามัยครบถ้วนตามหลักโภชนาการ	บรรลุตามเป้าหมาย เด็กทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างครบถ้วน และถูกหลักโภชนาการ	เด็กทุกคนมีสุขภาพร่างกายอนามัยและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรงดีมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์
โครงการหนูน้อยฟันสวย	-เพื่อส่งเสริมการดูแลสุขภาพปากและฟัน -เพื่อสอนให้เด็กรู้จักวิธีการแปรงฟัน	บรรลุตามวัตถุประสงค์ -เด็กได้รับการตรวจสุขภาพฟันจากเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลจอมทองเป็นประจำทุกปี -ครูสอนให้เด็กแปรงฟันอย่างถูกวิธี	เด็กทุกคนมีสุขภาพช่องปากและฟันที่ดี	บรรลุตามเป้าหมาย เด็กร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพช่องปากและฟันที่ดี	เด็กได้รับการตรวจสุขภาพช่องปากเป็นประจำทุกปี แต่ไม่มีการบันทึกข้อมูลอย่างเป็นมาตรฐาน ควรมีการส่งเสริมให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การประสานสร้างความเข้มแข็ง และยกระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการผู้ปกครอง ชุมชน และภาคี ให้ต่อเนื่องมั่นคง

กลยุทธ์ ๓.๒ ส่งเสริมกระบวนการสื่อสารเพื่อสร้างการมีส่วนร่วม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการเยี่ยมบ้านน้องหนู	-เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู ผู้ปกครอง และผู้เรียน -เพื่อให้ครูรู้ข้อมูลของผู้เรียนมากขึ้นเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล	บรรลุตามวัตถุประสงค์ ครูประจำชั้น ได้มีโอกาสสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู และผู้ปกครอง และได้รับรู้ข้อมูลของผู้เรียนมากขึ้น สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลได้	จัดกิจกรรมโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	บรรลุตามเป้าหมาย ครูประจำชั้น ได้ดำเนินการเยี่ยมบ้านเด็กครบทุกคน	-ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเป็นรายบุคคล -ครู ผู้ปกครอง และผู้เรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง สังกัดเทศบาลตำบลจอมทอง มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. การส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ๑.๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๑.๓ พัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ ทักษะ เหมาะสมตามวัย	ศพด.ทต.จอมทอง
๒. การส่งเสริมและพัฒนาครู	๒.๑ การสรรหาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและตรงตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ๒.๒ การพัฒนาครูให้มีความเป็นมืออาชีพ	ศพด.ทต.จอมทอง กองการศึกษา
๓. การประสานสร้างความเข้มแข็ง และยกระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีให้ต่อเนื่องมั่นคง	๓.๑ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการมีส่วนร่วมทุกฝ่าย ๓.๒ ส่งเสริมกระบวนการสื่อสารเพื่อสร้างการมีส่วนร่วม	ศพด.ทต.จอมทอง กองการศึกษา
๔. การจัดหาและพัฒนาปัจจัยเทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษา	๔.๑ จัดหาปัจจัย เทคโนโลยี ทรัพยากรทางการศึกษา ให้เพียงพอ มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน ๔.๒ พัฒนาปัจจัย เทคโนโลยี และทรัพยากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน	ศพด.ทต.จอมทอง กองการศึกษา
๕. การพัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐาน	๕.๑ ส่งเสริมและพัฒนา การวางระบบการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล การจัดการศึกษาทุกมิติ ๕.๒ พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศ	ศพด.ทต.จอมทอง กองการศึกษา

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ / กิจกรรม

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลจอมทอง มีโครงการ/กิจกรรมที่เปลี่ยนแปลง จำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลจอมทอง ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม ที่เปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน												
๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	-	-	-	-	-	-	-	-	๒	๕๕,๐๐๐	๒	๕๕,๐๐๐
๑.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๑.๓ กลยุทธ์พัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ ทักษะ เหมาะสมตามวัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	๒	๕๕,๐๐๐	๒	๕๕,๐๐๐
๓. ยุทธศาสตร์การประสานสร้างความเข้มแข็ง และยกระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคี ให้ต่อเนื่องมั่นคง												
๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการมีส่วน ร่วมทุกฝ่าย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๓.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมกระบวนการสื่อสารเพื่อ สร้างการมีส่วนร่วม	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐
รวมทั้งหมด	-	-	-	-	-	-	-	-	๓	๖๕,๐๐๐	๓	๖๕,๐๐๐

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ที่เปลี่ยนแปลง
แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
เดิม										
๑	โครงการส่งเสริมและพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ในเด็กปฐมวัย	เพื่อจัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้ปกครองเกี่ยวกับเทคนิคการเล่านิทาน เป็นการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ในเด็กปฐมวัย	อบรมให้ความรู้แก่ - ผู้ปกครองเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๑๐๐ คน เจ้าหน้าที่โครงการ ได้แก่ - ครู ผู้ดูแลเด็ก ๖ คน - บุคลากรกองการศึกษา ๕ คน	-	-	-	๕๐,๐๐๐	-	ผู้ปกครองเด็กมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการด้านความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ในเด็กปฐมวัย	ศพด. ทต.จอมทอง
เปลี่ยนแปลง										
๑	โครงการส่งเสริมและพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ในเด็กปฐมวัย	เพื่อจัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้ปกครองเกี่ยวกับเทคนิคการเล่านิทาน เป็นการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ในเด็กปฐมวัย	อบรมให้ความรู้แก่ - ผู้ปกครองเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๑๐๐ คน เจ้าหน้าที่โครงการ ได้แก่ - ครู ผู้ดูแลเด็ก ๖ คน - บุคลากรกองการศึกษา ๕ คน	-	-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐ กองทุน สปสข.	ผู้ปกครองเด็กมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการด้านความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ในเด็กปฐมวัย	ศพด. ทต.จอมทอง

๑.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ ทักษะ เหมาะสมตามวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
เดิม										
๒	โครงการหนุนน้อย ฟันสวย	-เพื่อส่งเสริมการดูแล สุขภาพปากและฟัน ที่รู้จักวิธีการแปรงฟัน	-เด็กมีสุขภาพช่องปาก และฟันที่ดี	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	เด็กมีสุขภาพช่อง ปากและฟันที่ดี	ศพด. ทต.จอมทอง
เปลี่ยนแปลง										
๒	โครงการหนุนน้อย ฟันสวย	- เพื่อสอนให้เด็กรู้จักการ แปรงฟันที่ถูกรวิธี - เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ตระหนักถึงความสำคัญ ของการแปรงฟันเพื่อ ป้องกันโรคในช่องปาก	-จัดกิจกรรมประกวด หนุนน้อยฟันสวย -สอนให้เด็กแปรงฟัน อย่างถูกรวิธี	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	เด็กมีความ ตระหนักถึง ความสำคัญของ การแปรงฟันเพื่อ ป้องกันโรคในช่อง ปาก	ศพด. ทต.จอมทอง

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การประสานสร้างความเข้มแข็ง และยกระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคี ให้ต่อเนื่องมั่นคง

๓.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมกระบวนการสื่อสารเพื่อสร้างการมีส่วนร่วม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
เดิม										
๓	โครงการเยี่ยมบ้าน น้องหนู	-เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างครู ผู้ปกครองและ ผู้เรียน -เพื่อให้ครูรู้ข้อมูลของ ผู้เรียนมากขึ้นเพื่อนำ ข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา ผู้เรียนรายบุคคล	จัดกิจกรรมโครงการ เยี่ยมบ้านนักเรียน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาเป็นรายบุคคล -ครู ผู้ปกครอง ผู้เรียนมีความสัมพันธ์ อันดีระหว่างกัน	ศพด. ทต.จอมทอง
เปลี่ยนแปลง										
๓	โครงการเยี่ยมบ้าน น้องหนู	-เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างครู ผู้ปกครองและ ผู้เรียน -เพื่อให้ครูรู้ข้อมูลของ ผู้เรียนมากขึ้นเพื่อนำ ข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา ผู้เรียนรายบุคคล	จัดกิจกรรมโครงการ เยี่ยมบ้านนักเรียน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๐,๐๐๐ รายได้ สถานศึกษา	-ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาเป็นรายบุคคล -ครู ผู้ปกครอง ผู้เรียนมีความสัมพันธ์ อันดีระหว่างกัน	ศพด. ทต.จอมทอง

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายทวิศักดิ์ นันตะโส	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. พระอมรเวที (ออด ขยาภินนโท ป.ธ. ๘)	ผู้แทนศาสนา	กรรมการ
๓. นางสาวเพ็ญจันทร์ แสนสามก่อง	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๔. นายพลวัต ทเววงศ์	ผู้แทนจากสมาชิกสภาเทศบาลตำบลจอมทอง	กรรมการ
๕. นายพัฒนร์พี กิรติพิรพงศ์	ผู้แทนด้านสาธารณสุข	กรรมการ
๖. นางสาวธัญญรัตน์ โพธิ์วรรณ	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๗. นางสาวสุภาวดี ปะวะศรี	ผู้แทนกองการศึกษา	กรรมการ
๘. นางสาวเยาวเรศ กิตติลังการ	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางฐิตารีย์ ไวกวาง	ผู้แทนครูผู้ดูแลเด็ก	กรรมการและผ.เลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความคิดเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ออกประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดแนวทางและวิธีการติดตามและประเมินแผนพัฒนาการศึกษา รายงานผลต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผย ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔

วันอังคาร ที่ ๒๘ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่

ผู้มาประชุม

๑. นายทวีศักดิ์	นันตะโส	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. พระอมรเวที (ออด ขยาภินนโท ป.ธ.๘)		ผู้แทนศาสนา	กรรมการ
๓. นางสาวเพ็ญจันทร์	แสนสามก่อง	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๔. นายพลวัต	ทะวงศ์	ผู้แทนสมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๕. นางสาวธัญญรัตน์	โพธิ์วรรณ	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๖. นางสาวสุภาวดี	ปะวะศรี	ผู้แทนกองการศึกษา	กรรมการ
๗. นางสาวเยาวเรศ	กิตติลังการ	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางจิตาเรีย	ไววาง	ผู้แทนครูผู้ดูแลเด็ก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

นายพัฒนร์พี	กิริติพิรพงศ์	ผู้แทนด้านสาธารณสุข	กรรมการ
-------------	---------------	---------------------	---------

เริ่มประชุม

เวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑

เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานกรรมการ

(นายทวีศักดิ์ นันตะโส)

- กล่าวเปิดการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ขอมอบหมายให้เลขานุการ ให้รายละเอียดต่อที่ประชุม

เลขานุการ

(นางสาวเยาวเรศ กิตติลังการ)

- คำสั่งเทศบาลตำบลจอมทอง ที่ ๖๗๐/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ดังนี้

๑. นายทวีศักดิ์	นันตะโส	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา
๒. พระอมรเวที (ออด ขยาภินนโท ป.ธ.๘)		ผู้แทนศาสนา
๓. นางสาวเพ็ญจันทร์	แสนสามก่อง	ผู้แทนชุมชน
๔. นายพลวัต	ทะวงศ์	ผู้แทนสมาชิกสภาเทศบาลตำบลจอมทอง
๕. นายพัฒนร์พี	กิริติพิรพงศ์	ผู้แทนด้านสาธารณสุข
๖. นางสาวธัญญรัตน์	โพธิ์วรรณ	ผู้แทนผู้ประกอบการ
๗. นางสาวสุภาวดี	ปะวะศรี	ผู้แทนกองการศึกษา
๘. นางสาวเยาวเรศ	กิตติลังการ	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๙. นางจิตาเรีย	ไววาง	ผู้แทนครูผู้ดูแลเด็ก

ที่ประชุม

- รับทราบ -

ระเบียบวาระที่ ๒

เลขานุการ

(นางสาวเยาวเรศ กิตติลังการ)

รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

- อ่านรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ครั้งที่ ๓ / ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง มีประเด็นเสนอพิจารณา ๒ เรื่อง ได้แก่

๑. เรื่องการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง เนื่องจากผลการประเมินหลักสูตรพบว่า หน่วยการเรียนรู้บางหน่วยมีความซ้ำซ้อน และไม่สามารถนำไปจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้จริง และที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้ใช้หลักสูตรดังกล่าว

๒. เรื่องขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

มติที่ประชุม

- รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔

ระเบียบวาระที่ ๓

เลขานุการ

(นางสาวเยาวเรศ กิตติลังการ)

เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

๑. การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔

- ประกอบด้วย หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี โดยมุ่งส่งเสริมให้ได้กัมพพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ผ่านการเล่น และการทำกิจกรรมประจำวัน ซึ่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เผยแพร่ทางเว็บไซต์ของเทศบาลตำบลจอมทองเรียบร้อยแล้ว ทางคณะกรรมการสามารถเข้าไปดูข้อมูลได้

ที่ประชุม

- รับทราบ -

เลขานุการ

(นางสาวเยาวเรศ กิตติลังการ)

๒. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

- เป็นแผนปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เริ่มจากวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ไปจนถึง วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม ทั้งหมดที่ใช้งบประมาณและไม่ใช้งบประมาณ ในครั้งนี้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะดำเนินการตั้งกลุ่มไลน์สำหรับคณะกรรมการ เพื่ออัปเดตไฟล์แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา และปฏิทินการดำเนินงาน เพื่อให้คณะกรรมการได้ดูข้อมูล

ที่ประชุม

- รับทราบ -

ระเบียบวาระที่ ๔

เลขานุการ

(นางสาวเยาวเรศ กิตติลังการ)

ที่ประชุม

เลขานุการ

(นางสาวเยาวเรศ กิตติลังการ)

เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๑. รายงานผลการดำเนินการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

- โครงการประเพณีลอยกระทง
- โครงการจัดงานวันขึ้นปีใหม่
- โครงการประเพณีปีใหม่เมือง
- โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
- โครงการสายสัมพันธ์วันปิดภาคเรียน
- โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง
- โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ค่าหนังสือเรียน)
- โครงการระลึกพระคุณครู
- โครงการวันแม่
- โครงการเยี่ยมบ้านน้องหนู
- โครงการสื่อสัมพันธ์บ้าน-สถานศึกษา
- โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ในเด็กปฐมวัย
- การก่อสร้างอ่างล้างมือสำหรับเด็กเล็ก ๔ ช่อง โดยได้รับความอนุเคราะห์เงินบริจาคจากพระอมรเวที (อ้อด ชยาภินนโท ป.ธ.๘) พร้อมคณะ

- รับทราบ -

๒. การประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นมาตรฐานในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการประเมินคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปฏิสัมพันธ์คุณธรรม และความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อ ในขั้นถัดไป

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

*สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

*สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

ที่ประชุม

- รับทราบ -

ระเบียบวาระที่ ๕

เลขานุการ

(นางสาวเยาวเรศ กิตติลังการ)

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๑. ขอความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ฉบับเพิ่มเติม ครั้งที่ ๒

โดยดำเนินการตามข้อระเบียบในหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ เรื่องซักซ้อมแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ข้อ ๒.๒ แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(๒.๒.๓) “สถานศึกษาเสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษาให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพิจารณาให้ความเห็นชอบ และประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก”

- แผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ฉบับเพิ่มเติม ครั้งที่ ๒ ประกอบด้วย
ส่วนที่ ๑ บทนำ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ รายละเอียดตัวชี้วัด
ส่วนที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบที่ผ่านมา
ส่วนที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ที่เปลี่ยนแปลงแผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ.๒๕๖๑ -๒๕๖๕) จำนวน ๓ โครงการ ซึ่งเป็นการดำเนินการตามนโยบายของ
ท่านนายกเทศมนตรีตำบลจอมทอง ดังต่อไปนี้

๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ในเด็กปฐมวัย
ได้เพิ่มงบประมาณในปี ๒๕๖๕ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท โดยขอรับการสนับสนุนจาก
สำนักงานกองทุนหลักประกันสุขภาพระดับท้องถิ่นเทศบาลตำบลจอมทอง
๒. โครงการหนุนช่วยฟื้นสววย เปลี่ยนแปลงงบประมาณในปี ๒๕๖๕ จากเดิม
๓,๐๐๐ บาท เพิ่มเป็น ๕,๐๐๐ บาท
๓. โครงการเยี่ยมบ้านน้องหนู เปลี่ยนแปลงงบประมาณในปี ๒๕๖๕ จากเดิม
๓,๐๐๐ บาท เพิ่มเป็น ๑๐,๐๐๐ บาท

- เห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ฉบับเพิ่มเติม ครั้งที่ ๒

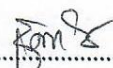
มติที่ประชุม

ปิดประชุมในเวลา ๑๑.๒๑ น.

ระเบียบวาระที่ ๖

เรื่องอื่นๆ

- ไม่มี -

(ลงชื่อ).....  ผู้จัดทำรายงานการประชุม
(นางฐิตารีย์ ไวกาง)

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

(ลงชื่อ).....  ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นางสาวเยาวเรศ กิตติลังการ)

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

(ลงชื่อ).....  ผู้รับรองรายงานการประชุม
(นายทวีศักดิ์ นันตะโส)

ประธานคณะกรรมการ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

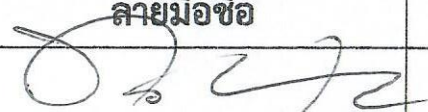
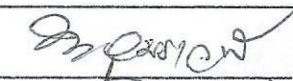
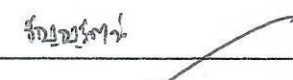
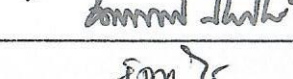
ลงทะเบียน

คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔

วันอังคาร ที่ ๒๘ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจอมทอง

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑.	นายทวีศักดิ์ นันตะโส	ประธานกรรมการ		
๒.	พระอมรเวที (ออด ขยาภินนโท ป.ธ.๘)	กรรมการ		
๓.	นางสาวเพ็ญจันทร์ แสนสามก่อง	กรรมการ		
๔.	นายพลวัต ทะวงศ์	กรรมการ		
๕.	นายพัฒนร์พี กิริติพิรพงศ์	กรรมการ	-	พิจารณา
๖.	นางสาวธัญญรัตน์ โพธิ์วรรณ	กรรมการ		
๗.	นางสาวสุภาวดี ปะวะศรี	กรรมการ		
๘.	นางสาวเยาวเรศ กิตติลังการ	กรรมการและเลขานุการ		
๙.	นางฐิตารีย์ ไหวาง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	